



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE**  
VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796  
Tel.0968 95056 - 0968 925807  
e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Ai Signori Docenti  
E p.c. al DSGA  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito istituzionale WEB

Circolare n° 50

**OGGETTO:** Trasmissione delle Linee guida per l'orientamento, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Si trasmettono, in allegato, il decreto del MIM n°322 del 22 dicembre 2022 e le linee guida per l'orientamento.

La **riforma per l'orientamento scolastico**, prevista dal PNRR, è orientata a costruire – sia a livello ministeriale che nell'ambito di accordi tra Governo, Regioni ed Enti locali – **un sistema strutturato e coordinato di orientamento**.

Un sistema in grado di rispondere alle indicazioni del quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole e di riconoscere le attitudini e il merito di studenti e studentesse, per aiutarli a **elaborare in modo consapevole il loro progetto di vita e professionale**.

Le linee guida sono state definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per perseguire tre obiettivi principali:

- rafforzare il **raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione**, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità
- contrastare la **dispersione scolastica**
- favorire l'**accesso all'istruzione terziaria**

Il documento si sviluppa in 13 punti; questi contengono alcune tra le novità che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha voluto mettere in evidenza nel comunicato stampa diffuso:

- I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria
- L'E-Portfolio
- Il docente tutor
- La formazione dei docenti
- I campus formativi
- La piattaforma digitale unica per l'orientamento
- Il job placement per la Scuola
- Le risorse a disposizione
- Il monitoraggio

Secondo le nuove indicazioni, dall'anno scolastico 2023/224 l'orientamento entra strutturalmente nella formazione degli alunni della scuola secondaria di I grado con moduli di orientamento formativo di 30 ore annuali per tutte le classi e possono essere inseriti in attività curricolari, extracurricolari o anche all'interno di progetti già in essere. Nelle Linee Guida (DM n. 328 del 22/12/2022) al punto 7.1 si legge: "le scuole secondarie di primo grado

attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi". Secondo le Linee Guida tali moduli sono da considerarsi come "uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale". Le attività di orientamento saranno collegate all'attivazione della piattaforma UNICA per tutti i servizi dello studente (E- portfolio).

Si raccomanda un'attenta lettura delle Linee Guida allegate di cui si riporta di seguito il punto 4.

#### **Il valore educativo dell'orientamento**

*4.1 "La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce".*

*4.2 L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.*

*4.3 L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento*

Si ringrazia per la collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93