



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/>

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-108**

**CUP: G34D24001880007**

**Titolo progetto: A scuola tutto l'anno**

Termine delle attività 31/12/2025.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l’avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – **delibera n° 69 del 13.05.2024 e n° 76 del 28/06/2024** e Consiglio di Istituto – **delibera n° 71 del 28.06.2024**);

**VISTA** la propria candidatura;

**VISTA** la nota prot. **AOOGABMI – 83244 del 12.06.2024** con la quale il Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” ha autorizzato il progetto dal titolo **Viva la scuola** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-108** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 51.939,00** acquisita agli atti della scuola con prot.n.

**3956 del 21.06.2024 ;**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio **prot.n. 4088 del 27.06.2024** relativo all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 51.939,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTI** i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno approvati dal Consiglio d'Istituto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** l'urgenza di attivare i percorsi di cui all'oggetto al fine di usufruire in particolar modo dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo e di impiegare almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024
- VISTA** **la Decisione a contrarre di avvio delle procedure per la selezione del personale a cui affidare gli incarichi di tutor, esperti, referente per la valutazione, referente supporto gestione piattaforma e personale ATA, per la realizzazione del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus prot.n. 5156 del 20/08/2024.**

## E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) 1 Referente supporto gestione piattaforma per l'intero percorso formativo
- b) 1 Referente per la valutazione per l'intero percorso formativo
- c) 9 Tutor (1 per singolo modulo)
- d) 9 Esperti (1 per singolo modulo)

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO.**

Per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza al

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. Falerna – Nocera T. alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

### Art. 1 – Interventi previsti e titolo di accesso richiesto

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari e periodo	Figura Professionale e Importo	Titolo di accesso richiesto
<b>Matematica, scienza e tecnologia Da zero a infinito</b>	30	EE Falerna Centro	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 5.295,00	<b>Esperto:</b> Laurea in discipline tecnico-scientifiche /Scienze della formazione /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado con esperienze certificate nell'ambito dell'intervento <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Lingua Madre: Parole in gioco</b>	30	EE Falerna Scalo	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 6.060,00	<b>Esperto:</b> Laurea in discipline umanistiche /Scienze della formazione/ Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Lingua Madre Parole in movimento</b>	30	MM Falerna	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 5.295,00	<b>Esperto:</b> Laurea in discipline umanistiche /Scienze della formazione/ Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni secondaria di II grado. <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Lingua straniera inglese My way</b>	30	MM Nocera	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	<b>Esperto:</b> docente madrelingua o esperto in possesso di laurea

			euro 5.907,00	vecchio ordinamento o specialistica in lingue o esperto in possesso di titolo abilitante per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Educazione motoria Fair play</b>	30	MM Nocera	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 5.907,00	<b>Esperto:</b> Laurea specifica (preferibilmente in scienze motorie) che dia accesso all'insegnamento di Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di primo grado <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Smart</b>	30	EE Falerna Scalo	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 6.060,00	<b>Esperto:</b> Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo o diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM con esperienza professionale e di insegnamento - in subordine essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM (master, attestati nelle discipline stem) con esperienza professionale e di insegnamento <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Alfabyte</b>	30	MM Falerna	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 5.295,00	<b>Esperto:</b> Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo o diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle

				discipline STEM con esperienza professionale e di insegnamento - in subordine essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM (master, attestati nelle discipline stem) con esperienza professionale e di insegnamento <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado.
<b>Lingua Madre: Spazio alle parole</b>	30	EE Nocera Scalo	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 6.060,00	<b>Esperto:</b> Laurea in discipline umanistiche /Scienze della formazione/ Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni secondaria di II grado. <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado
<b>Lingua Madre Parole in libertà</b>	30	MM Falerna	n. 1 Tutor n. 1 Esperto euro 6.060,00	<b>Esperto:</b> Laurea in discipline umanistiche /Scienze della formazione/ Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni secondaria di II grado. <b>Tutor:</b> diploma di scuola secondaria di II grado

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi in lingua inglese, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenze definite all'art. 3 ai sensi della nota 34815/2017.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In Subordine, fermo restando le precedenti disposizioni e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi, in possesso della laurea specifica in

lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Le candidature dei docenti con Laurea in Lingua Inglese non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:

- a. non pervengano candidature di docenti madre lingua interni
- b. non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni

### **Art. 2 - Descrizione del progetto:**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### **Art. 3 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **REFERENTE SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA con i seguenti compiti:**

- gestire le procedure di comunicazione con l'utenza (alunni e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON;
- cooperare con il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA nelle attività complessive del presente PON FSE;
- collaborare alla redazione dei bandi, avvisi, comunicazioni, calendarizzazione degli interventi, contratti formativi rivolti agli allievi;
- curare la corrispondenza e i rapporti con i soggetti coinvolti nel progetto, con gli Esperti e i Tutor;
- partecipare agli incontri del gruppo di coordinamento;
- curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantirne la fattibilità;
- curare, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi. In particolare: verificare che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro all'interno di una strategia di sistema d'istituto; ricordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione; predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti; monitorare la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano; garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi; comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantire, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti;
- inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;

- redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- collaborare con il referente per la valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.
- supportare tutor ed esperti per quanto concerne le operazioni su piattaforma.

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- partecipare alle riunioni.
- supportare tutor ed esperti per quanto concerne le operazioni su piattaforma.

### **TUTOR con i seguenti compiti:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.
- **caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - metodologie, strumenti, luoghi;*
  - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **ESPERTO con i seguenti compiti:**

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso

formativo;

- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
3. a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
4. da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni di questa istituzione scolastica;
2. Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
4. Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incaricato, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative.

#### **Art. 5. - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2024** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2025** salvo eventuale proroga. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA e di REFERENTE per LA VALUTAZIONE avverranno per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi.**

#### **Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **czic82500a@pec.istruzione.it** o indirizzo PEO **czic82500a@istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre giorno 3.09.2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere



indicato il mittente e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE GESTIONE PIATTAFORMA oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto “ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-108” – Titolo: “A scuola tutto l’anno”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 7. - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, <https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/> nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/>

nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- - **Candidato più giovane**

#### **Art. 8. - Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Referente supporto gestione piattaforma	108	€ 25,54
Referente Valutazione	108	€ 25,54
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata della nomina/contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del Progetto è la Dirigente scolastica **prof. ssa Rosaria Calabria**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
La Dirigente Scolastica  
Rosaria Calabria

**Allegato 1 istanza di partecipazione  
AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO FALERNA NOCERA TERINESE**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA (interno alla scuola o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima) o ESTERNA DI REFERENTE GESTIONE PIATTAFORMA – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - importo finanziato pari a Euro **51.939,00**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO  
LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Esperto**

**Tutor**

**Referente gestione piattaforma**

**Referente Valutazione**

**Come**

**docente interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “IC Falerna Nocera T.” di Falerna**

**docente in servizio presso altra istituzione in regime di collaborazione plurima**

**personale di altra Pubblica Amministrazione**

per le attività del progetto dal titolo **A scuola tutto l'anno** – codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-108** nel/i seguente/i Modulo/i

- |                            |                                  |                     |                   |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| • <input type="checkbox"/> | Matematica, scienza e tecnologia | Da zero a infinito  | EE Falerna Centro |
| • <input type="checkbox"/> | Lingua madre                     | Parole in gioco     | EE Falerna Scalo  |
| • <input type="checkbox"/> | Lingua madre                     | Spazio alle parole  | EE Nocera Scalo   |
| • <input type="checkbox"/> | Lingua madre                     | Parole in libertà   | MM Falerna        |
| • <input type="checkbox"/> | Lingua madre                     | Parole in movimento | MM Falerna        |
| • <input type="checkbox"/> | Lingua straniera inglese         | My way              | MM Nocera         |
| • <input type="checkbox"/> | Educazione motoria               | Fair play           | MM Nocera         |
| • <input type="checkbox"/> | Pensiero computazionale          | Smart               | EE Falerna Scalo  |
| • <input type="checkbox"/> | Pensiero computazionale          | Alfabyte            | MM Falerna        |

**(INDICARE CON UNA X IL MODULO PRESCELTO)**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo***
- ***Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o

ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L'Istituto **IC FALERNA NOCERA T.** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto **A scuola tutto l'anno!** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-108**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**ESPERTO – TUTOR- REFERENTE GESTIONE PROGETTAZIONE – REFERENTE VALUTAZIONE**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico

<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 110 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 110) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 110 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 110) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico		
<b>TOTALE</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_