



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it --czic82500a@pec.istruzione.it--Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

Ai Responsabili di plesso della Scuola Secondaria di I°grado
Ai Coordinatori di classe della scuola Secondaria di I°grado
Ai docenti con ore di potenziamento

Circolare n° 25

Oggetto: Scuola secondaria di I°grado: Progetto contrasto alla dispersione scolastica/DM 66.

Facendo seguito alla convocazione del collegio dei docenti, in cui è inserito come punto all'ordine del giorno: "Scuola secondaria di I°grado: Progetto contrasto alla dispersione scolastica", i coordinatori di classe della Scuola secondaria di I°grado, sono invitati a voler compilare il modulo google tempestivamente.

All'interno delle classi è infatti aumentato il numero dei ragazzi in situazione di disagio affettivo-relazionale, di deficit cognitivo e con difficoltà di apprendimento, oltre ai numerosi alunni in situazioni di handicap e all'ingresso di ragazzi extracomunitari. La presenza di queste situazioni richiede contenimento emotivo-affettivo, interventi sul gruppo mirati alla gestione delle relazioni e all'accoglienza dell'altro, interventi specifici per l'acquisizione delle abilità di base e di adeguate strategie cognitive e metacognitive.

L'altro aspetto importante da considerare è l'eterogeneità dell'utenza all'interno delle classi che pone in primo piano il bisogno di gestire conflitti che spesso ripropongono fenomeni di pregiudizi, esclusione, aggressività, bullismo.

Si tratta dunque di mettere in atto strategie di intervento sul gruppo che consentano a ciascun alunno di sentirsi accolto, valorizzato, di sperimentare la cooperazione e la condivisione, di creare all'interno della scuola un modello di comunità aperto, che scardini taluni meccanismi sociali presenti basati su modelli di prevaricazione e di esclusione. I nostri interventi educativi e didattici devono mirare quindi a prevenire un ritorno della dispersione scolastica, a promuovere il successo formativo per aiutare l'alunno a "svilupparsi intellettualmente, affettivamente, socialmente al meglio delle sue possibilità.

La scuola deve valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni e i docenti sono invitati a promuovere attività di dialogo, confronto per valorizzare le peculiarità e la diversità di ciascuno, adottando metodologie che pongono al centro del processo d'insegnamento - apprendimento l'alunno con i suoi bisogni e le sue risorse e privilegiando attività quali: conversazioni guidate, attività di tutoring alunno-alunno; attività laboratoriali attività, d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi, per recupero e potenziamento, attività per lo sviluppo delle abilità metacognitive, attività di cooperazione, uso di tecniche e metodologie informatiche, attività interdisciplinari, giochi didattici.

Confidando nella VS collaborazione, l'occasione è gradita per porgerVI

<https://forms.gle/TXV2rELgXkDDcWj7A>

Cordiali Saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93