



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE-GIZZERIA"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

Al personale docente
Al personale
Alla DSGA
Agli Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali e iscrizione ai corsi (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo del Progetto: Per una scuola 4.0 INCLUSIVA e CREATIVA

CUP: G34D23006680006

CIRCOLARE N. 35

Con la presente si comunica a tutto il personale in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi, si chiede alle SS.LL., di compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi entro il 16 ottobre 2024.

Le diverse opzioni formative previste dal progetto sono:

1. CREATIVITÀ DIGITALE

OBIETTIVI

- Promuovere la comprensione critica delle STE(A)M

- Sviluppare competenze creative e interdisciplinari
- Favorire un approccio attivo e collaborativo all'apprendimento

2. DIGITALI MA EMPATICI

OBIETTIVI

- Avere buone capacità nel riconoscere e identificare i disagi degli alunni nella vostra classe
- Uso responsabile delle tecnologie
- Tecniche di Educazione Emotiva
- Progettare e programmare interventi di DdE, anche attraverso l'uso del digitale

3. CLASSI MURO E PORTE DIGITALI

OBIETTIVI

- Promuovere la comprensione critica dell'apprendimento socio emotivo
- Sviluppare competenze creative e interdisciplinari
- Favorire un approccio attivo e collaborativo all'apprendimento

4. PROGETTARE IL CURRICULUM DIGITALE D'ISTITUTO

- Favorire l'apprendimento attraverso uno spazio attrezzato
- Progettare la didattica del Curricolo Digitale
- Definire un Curricolo verticale d'Istituto (integrandolo o modificandolo)
- Promuovere nei singoli insegnamenti il perseguimento delle competenze DigComp 2.2

5. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIDATTICA

- Collaborazione professionale
- Creare e modificare le risorse digitali
- Apprendimento collaborativo Partecipazione attiva

È possibile scegliere due percorsi formativi.

I corsi si concluderanno entro giugno 2025.

La durata di ciascun corso è di 25 ore online o in forma ibrida.

<https://forms.gle/jsLx2yG6RTVt7Hry9>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93