

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) – [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) – Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO -AFFIDAMENTO DIRETTO MEDIANTE TRATTATIVA DIRETTA SU MEPA, AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1, LETTERA B) DEL D.LGS. 36/2023 (D.M. N. 65/2023) – INTERVENTO A e B.**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

**INTERVENTO A: Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

**INTERVENTO B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P** G84D23007180006

Si richiede offerta per la realizzazione delle attività di seguito descritte:

| Intervento – Tipologia A   |          |                                    |   |
|--|----------|------------------------------------|---|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti |          |                                    |   |
| PERCORSO FORMATIVO   | EDIZIONI | UNITA' DI PERSONALE DA SELEZIONARE | ORE DA ATTRIBUIRE AD OGNI UNITA' DI PERSONALE |
|  |          |                                    |   |

|   |   |              |    |
|---|---|--------------|----|
| <p><b>N. 1</b></p> <p><b>Titolo laboratorio: Starters</b></p> <p><b>Gruppo:</b> alunni scuola primaria Gizzeria/Mortilla</p> <p><b>Descrizione sintetica dell'attività:</b> Corso di avviamento alla lingua inglese applicato alla didattica. Il percorso fornirà ai docenti le competenze necessarie per comprendere i punti essenziali di testi chiari in lingua standard su argomenti familiari. Fornirà inoltre ai docenti gli strumenti necessari per poter comporre semplici testi su argomenti familiari. Al termine del percorso, il docente sarà in grado di raccontare oralmente, in maniera semplice, esperienze e avvenimenti.</p>  | 5 | N. 5 ESPERTI | 15 |
| <p><b>N. 2</b></p> <p><b>Titolo laboratorio: MOVERS/FLYERS</b></p> <p><b>Gruppo:</b> alunni scuola Secondaria Gizzeria/Mortilla</p> <p><b>Descrizione sintetica dell'attività:</b> Corso di potenziamento della lingua inglese applicato alla didattica. Il corso fornirà ai docenti le competenze necessarie per comprendere le idee fondamentali di testi sufficientemente complessi, compresi quelli appartenenti al proprio settore di specializzazione. Il corso darà inoltre ai docenti gli strumenti necessari per produrre testi abbastanza articolati su un'ampia gamma di argomenti, ma specialmente su quelli afferenti al proprio ambito di insegnamento. Infine, al termine del percorso, il docente sarà in grado di interagire in lingua inglese con sufficiente scioltezza e spontaneità.</p> | 3 | N. 3 ESPERTI | 15 |

| <p style="text-align: center;"><b>Intervento "B"</b></p> <p style="text-align: center;">Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>  |          |                                    |   |
|---|----------|------------------------------------|---|
| PERCORSO FORMATIVO  | EDIZIONI | UNITA' DI PERSONALE DA SELEZIONARE | ORE DA ATTRIBUIRE AD OGNI UNITA' DI PERSONALE |
| <p><b>N. 1</b></p> <p><b>Titolo laboratorio: "Level B1"</b></p> <p><b>Gruppo:</b> docenti dell'I.C.</p> <p><b>Descrizione sintetica dell'attività:</b> Corso di avviamento alla lingua inglese applicato alla didattica. Il percorso fornirà ai docenti le competenze necessarie per comprendere i punti essenziali di testi chiari in lingua standard su argomenti familiari. Fornirà inoltre ai docenti gli strumenti necessari per poter comporre semplici testi su argomenti familiari. Al termine del percorso, il docente sarà in grado di raccontare oralmente, in maniera semplice, esperienze e avvenimenti.</p>   | 4        | N. 4 ESPERTO                       | 15  |
| <p><b>N. 1</b></p> <p><b>Titolo laboratorio: "Level B2"</b></p> <p><b>Gruppo:</b> docenti dell'I.C.</p> <p><b>Descrizione sintetica dell'attività:</b> Corso di potenziamento della lingua inglese applicato alla didattica. Il corso fornirà ai docenti le competenze necessarie per comprendere le idee fondamentali di testi sufficientemente complessi, compresi quelli appartenenti al proprio settore di specializzazione. Il corso darà inoltre ai docenti gli strumenti necessari per produrre testi abbastanza articolati su un'ampia gamma di argomenti, ma specialmente su quelli afferenti al proprio ambito di insegnamento. Infine, al termine del percorso, il docente sarà in grado di interagire in lingua inglese con sufficiente scioltezza e spontaneità.</p> | 3        | N. 3 ESPERTO                       | 15  |

|  |   |              |    |
|--|---|--------------|----|
| <p><b>N.1</b></p> <p><b>Titolo laboratorio:</b> "CLIL"</p> <p><b>Gruppo:</b> docenti dell'I.C.</p> <p><b>Descrizione sintetica dell'attività:</b> Corso metodologia CLIL</p> | 1 | N. 1 ESPERTO | 15 |
|--|---|--------------|----|

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

**Compiti dell'ESPERTO:**

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidature;
- ✓ Verificare i livelli di uscita dei destinatari individuati in sede di candidature;
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi mediante:
  - a) redazione di un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
  - b) predisposizione delle lezioni e produzione del materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- ✓ Procedere ad un'eventuale rimodulazione del percorso formativo a seconda delle aspettative e dei bisogni emersi;
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e/o con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista;
- ✓ Gestire ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- ✓ Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

## Requisiti e titoli richiesti

1. Solo per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione: **Interventi "A eB" – Tipologia A - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** – l'esperto deve essere di madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR.

Per detti incarichi si procederà all'avvio di una Trattativa diretta su MePA per la fornitura dei servizi formazione il cui importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi, è determinato in:

- INTERVENTO A:  
Percorsi di lingua per alunni : 9.480 euro.
- INTERVENTO B:  
Percorsi di lingua come sopra dettagliato per docenti: 14.640.

**Per un totale di euro 24.120,00 ( COSTI DIRETTI)**

A carico dei costi indiretti, si richiede il rilascio di **n. 20** certificazioni Cambridge English YLE : Movers ( Level A1 QCER)– Linea di Intervento A- Percorsi Formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - costo massimo pro capite di **euro 82,00**.

2. Sono ammessi alla procedura i soggetti elencati all'art. 65 del Dlgs 36/2023 che siano in possesso:

**a) Requisiti di ordine generale:**

Requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023.

**b) Requisiti di idoneità professionale:**

L'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione.

**c) Requisiti di capacità finanziaria:**

Fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

**d) Requisiti di capacità tecnico/professionale:**

Aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento.

**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rosaria Calabria**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93*