

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) – [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) – Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>^</sup> grado

# MONITORAGGI a.s. 2024/2025



Referente per la valutazione  
Prof.ssa Saffioti Maria Grazia

### ***PREMESSA GENERALE***

Il nostro Istituto, al fine di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, propone ogni anno prove di ingresso **iniziali, intermedie e finali**, somministrate per classi parallele, agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, definite secondo modalità condivise tra i docenti nei Dipartimenti.

L'analisi dei dati delle **prove di ingresso** e la comparazione degli esiti consente di rilevare i prerequisiti negli studenti, le conoscenze e le competenze che già possiedono (valutazione diagnostica), elementi essenziali per definire il percorso educativo e formativo da intraprendere, calibrato sui bisogni e sulle potenzialità di ogni singolo alunno.

**Le prove parallele, intermedie e finali** che, secondo quanto deliberato nel Collegio dei docenti sulla base delle indicazioni dei dipartimenti disciplinari, si svolgeranno alla fine di ogni quadrimestre, valutano i livelli di apprendimento conseguiti dagli studenti e contribuiscono a fornire elementi statistici di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione formativa svolta complessivamente nei vari ordini di scuola. Per le prove finali è prevista anche una comparazione con le prove iniziali ed intermedia dell'anno scolastico di riferimento.

L'analisi e la comparazione degli esiti delle prove comuni (prove di ingresso, intermedie e finali) risultano di grande utilità al processo di autovalutazione dell'istituto, poiché ci permettono, insieme alle rilevazioni esterne nazionali effettuate da INVALSI (per le classi per le quali sono previste) di monitorare i livelli di apprendimento conseguiti dagli studenti del nostro istituto, di evidenziare eventuali criticità (es. percentuale di varianza tra classi parallele troppo elevata, ecc.) su cui intervenire con strategie mirate, nell'ambito del Piano di miglioramento.

Tutte le tipologie di prove terranno conto dell'eventuale personalizzazione degli apprendimenti, soprattutto nel caso di alunni con disabilità, con DSA o con BES in generale. In tal caso la prova sarà calibrata sul percorso personalizzato dello studente.

Le discipline oggetto del monitoraggio sono italiano, matematica e inglese per tutte le classi della Scuola Primaria (tranne le prime) e Secondaria del nostro Istituto Comprensivo.

## PROVE PARALLELE DI INGRESSO



### CRITERI E MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

In riferimento a quanto deliberato nel Collegio Docenti e nelle riunioni dipartimentali, le prove comuni iniziali per classi parallele, finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado, sono state somministrate dai docenti delle rispettive classi nel periodo compreso tra l'ultima settimana di settembre e la prima settimana di ottobre 2024, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

Ogni dipartimento ha elaborato prove oggettive, uguali per classi parallele, che hanno permesso di misurare i livelli di apprendimento in tre discipline (Italiano; Matematica; Inglese) Le prove sono state, infatti, strutturate con domande a scelta multipla, vero/ falso, ecc.. Ad ogni domanda è stato attribuito un punteggio e il risultato è stato spalmato su quattro livelli:

**AVANZATO-INTERMEDIO-BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.**

Le prove sono state somministrate tramite modalità cartacea e modalità digitale ed hanno tenuto conto anche dell'eventuale personalizzazione degli apprendimenti, soprattutto nel caso di alunni con disabilità, con DSA o con BES in generale. In tal caso, la verifica è stata calibrata sul percorso personalizzato seguito dallo studente.

La somministrazione e la correzione è avvenuta a cura dei docenti della disciplina interessata, nel rispetto dei tempi e dei criteri stabiliti. I risultati sono stati trasmessi via mail alla Referente per la valutazione, prof.ssa Saffioti, trascritti in apposita scheda predisposta dalla stessa.

Infine i dati sono stati tabulati e condivisi in sede collegiale.

I risultati delle prove non costituiscono oggetto di valutazione degli alunni ma solo spunto per il confronto, il recupero e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PDM di Istituto.

I dati raccolti sono i seguenti:

Scuola Primaria

– Italiano 409; Matematica 405; inglese 268.

Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado

– Italiano 315; Matematica 298; inglese 309.

Nella elaborazione statistica dei risultati, su segnalazione di singoli insegnanti di classe, non sono state prese in considerazione;

Le prove degli alunni diversamente abili e degli alunni stranieri con svantaggio linguistico in atto perché hanno effettuato prove rispondenti alle loro capacità che evidenziano un cammino in crescendo.

Gli alunni risultati assenti nelle date in cui sono state somministrate le prove. I dati raccolti sono stati tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici al fine di evidenziare con immediatezza punti di forza o di debolezza mostrati dalla classe e/o il confronto tra classi parallele.

Il presente Report si compone di due parti: la prima comprende la tabulazione e l'elaborazione dei dati raccolti; la seconda, invece, contiene grafici riepilogativi, spesso commentati, che mostrano i risultati per classi parallele. Si evidenziano in questo modo, le strutture delle classi e la variabilità all'interno dell'Istituto.

## INDICE

### PARTE PRIMA

#### Tabulazione e elaborazione dati Scuola Primaria

☐	Falerna Centro	7
	Falerna Scalo Castiglione	9
	Nocera Centro	11
	Nocera Scalo	13
	Gizzeria	15
	Mortilla	17

### PARTE SECONDA

#### CLASSI SECONDE PRIMARIA

##### ITALIANO

Risultati per classe	19
Risultati per livello valutativo e per classe	20
Sintesi classi prime per livello valutativo	20

##### MATEMATICA

Risultati per classe	21
Risultati per livello valutativo e per classe	22
Sintesi classi prime per livello valutativo	22

##### INGLESE

Risultati per classe	23
Risultati per livello valutativo e per classe	24
Sintesi classi prime per livello valutativo	24

##### GRAFICI DI SINTESI - CLASSI SECONDE

	25
--	----

#### CLASSI TERZE PRIMARIA

##### ITALIANO

Risultati per classe	27
Risultati per livello valutativo e per classe	28
Sintesi classi prime per livello valutativo	28

##### MATEMATICA

Risultati per classe	29
Risultati per livello valutativo e per classe	30
Sintesi classi prime per livello valutativo	30

##### INGLESE

Risultati per classe	31
Risultati per livello valutativo e per classe	32
Sintesi classi prime per livello valutativo	32

##### GRAFICI DI SINTESI - CLASSI TERZE

	33
--	----

#### CLASSI QUARTE PRIMARIA

##### ITALIANO

Risultati per classe	35
Risultati per livello valutativo e per classe	36
Sintesi classi prime per livello valutativo	36

##### MATEMATICA

Risultati per classe	37
Risultati per livello valutativo e per classe	38
Sintesi classi prime per livello valutativo	38

##### INGLESE

Risultati per classe	39
Risultati per livello valutativo e per classe	40
Sintesi classi prime per livello valutativo	40

<b>GRAFICI DI SINTESI - CLASSI QUARTE</b>	41
<b>CLASSI QUINTE PRIMARIA</b>	
<b>ITALIANO</b>	
Risultati per classe	43
Risultati per livello valutativo e per classe	44
Sintesi classi prime per livello valutativo	44
<b>MATEMATICA</b>	
Risultati per classe	45
Risultati per livello valutativo e per classe	46
Sintesi classi prime per livello valutativo	46
<b>INGLESE</b>	
Risultati per classe	47
Risultati per livello valutativo e per classe	48
Sintesi classi prime per livello valutativo	48
<b>GRAFICI DI SINTESI - CLASSI QUINTE</b>	49
<b>SINTESI SCUOLA PRIMARIA</b>	51
<b>TOTALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	53

### PARTE TERZA

#### Tabulazione e elaborazione dati Scuola Secondaria di 1°

Falerna Centro	54
Falerna Scalo Castiglione	56
Nocera Centro	58
Nocera Scalo	60
Gizzeria	62
Mortilla	64

### PARTE QUARTA

#### CLASSI PRIME SECONDARIA I°

##### ITALIANO

Risultati per classe	66
Risultati per livello valutativo e per classe	67
Sintesi classi prime per livello valutativo	67

##### MATEMATICA

Risultati per classe	68
Risultati per livello valutativo e per classe	69
Sintesi classi prime per livello valutativo	69

##### INGLESE

Risultati per classe	70
Risultati per livello valutativo e per classe	71
Sintesi classi prime per livello valutativo	71

##### GRAFICI DI SINTESI - CLASSI PRIME

	72
--	----

#### CLASSI SECONDE SECONDARIA I°

##### ITALIANO

Risultati per classe	74
Risultati per livello valutativo e per classe	75
Sintesi classi prime per livello valutativo	75

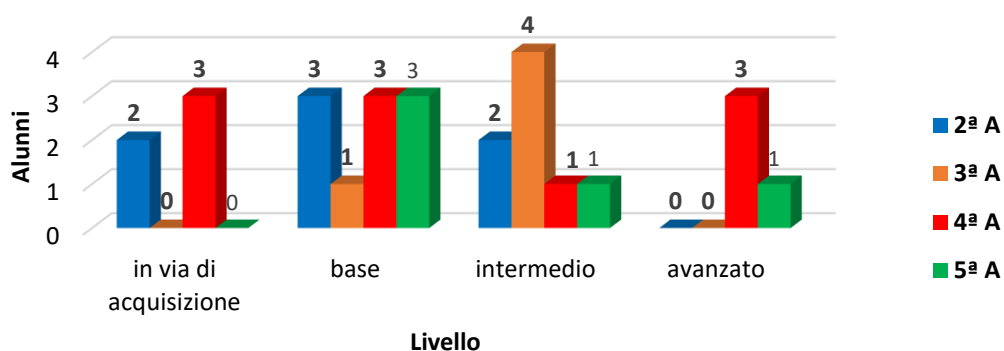
##### MATEMATICA

Risultati per classe	76
Risultati per livello valutativo e per classe	77
Sintesi classi prime per livello valutativo	77

<b>INGLESE</b>	
Risultati per classe .....	78
Risultati per livello valutativo e per classe .....	79
Sintesi classi prime per livello valutativo .....	79
<b>GRAFICI DI SINTESI - CLASSI SECONDE</b> .....	80
<b>CLASSI TERZE SECONDARIA 1°</b>	
<b>ITALIANO</b>	
Risultati per classe .....	82
Risultati per livello valutativo e per classe .....	83
Sintesi classi prime per livello valutativo .....	83
<b>MATEMATICA</b>	
Risultati per classe .....	84
Risultati per livello valutativo e per classe .....	85
Sintesi classi prime per livello valutativo .....	85
<b>INGLESE</b>	
Risultati per classe .....	86
Risultati per livello valutativo e per classe .....	87
Sintesi classi prime per livello valutativo .....	87
<b>GRAFICI DI SINTESI - CLASSI TERZE</b> .....	88
<b>SINTESI SCUOLA SECONDARIA DI 1°</b> .....	90
<b>TOTALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1°</b> .....	92
<b>CONCLUSIONI</b> .....	93

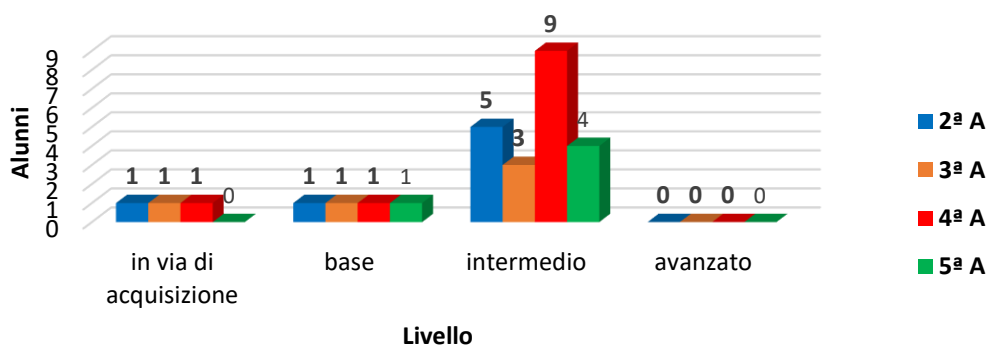
Falerna centro	classi			
italiano	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 3^A n. alunni 5	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 5
in via di acquisizione	2	0	3	0
base	3	1	3	3
intermedio	2	4	1	1
avanzato	0	0	3	1

Scuola Primaria Falerna Centro  
Italiano  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



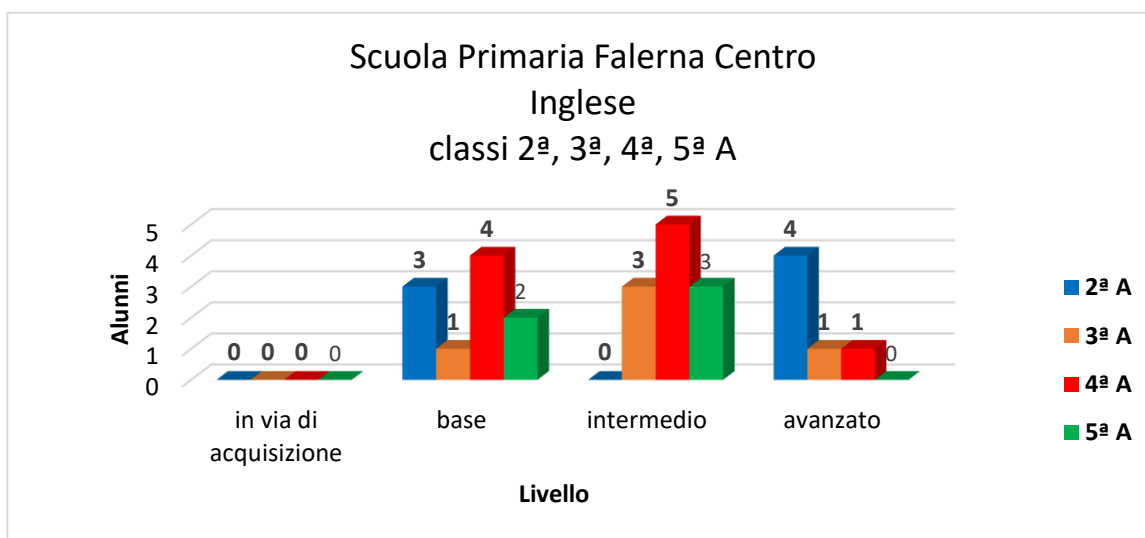
Falerna Centro	Classi			
matematica	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 3^A n. alunni 5	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 5^A n. alunni 5
in via di acquisizione	1	1	1	0
base	1	1	1	1
intermedio	5	3	9	4
avanzato	0	0	0	0

Scuola Primaria Falerna Centro  
Matematica  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



SCUOLA PRIMARIA

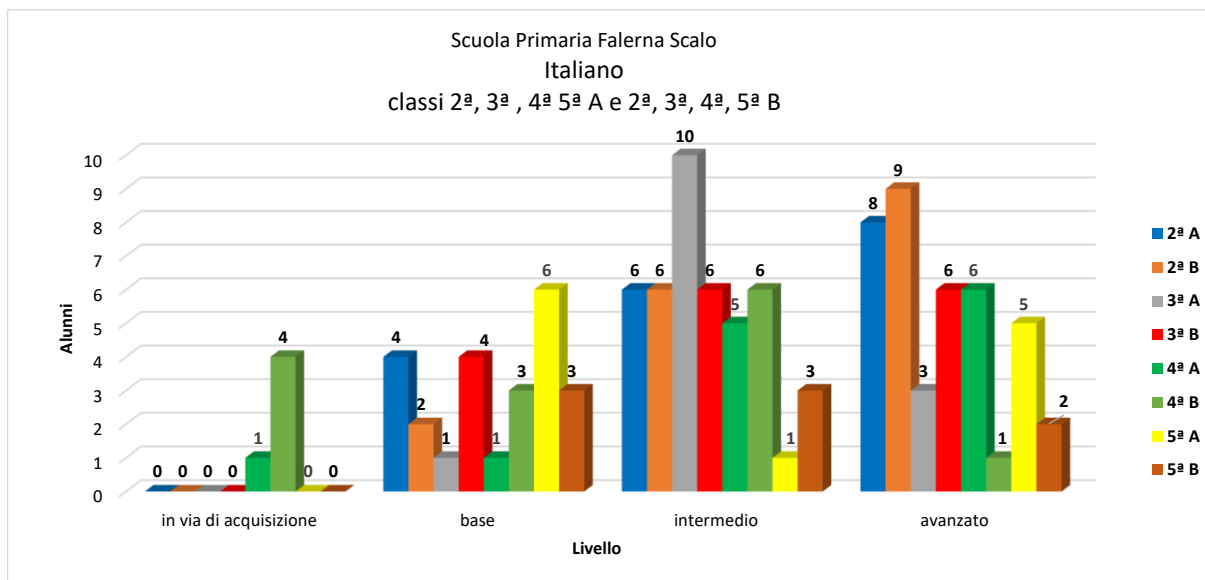
Falerna centro	classi			
inglese	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 3^A n. alunni 5	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 5
in via di acquisizione	0	0	0	0
base	3	1	4	2
intermedio	0	3	5	3
avanzato	4	1	1	0



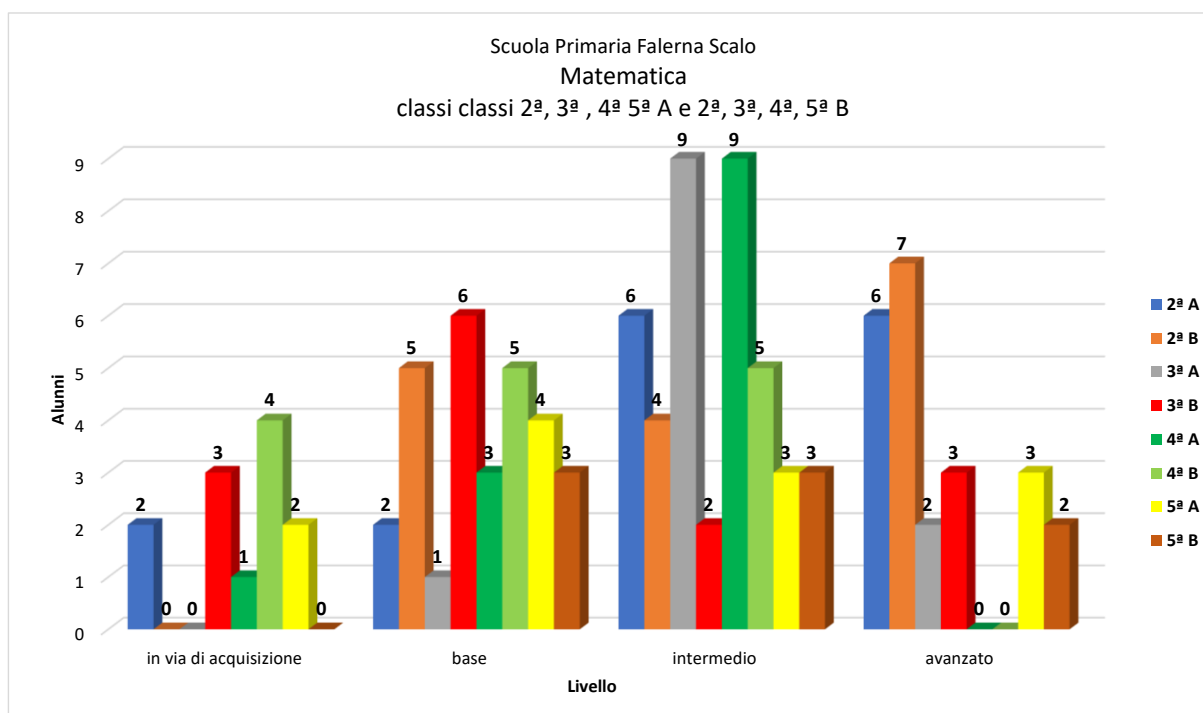
Tabulazione ed elaborazione dati



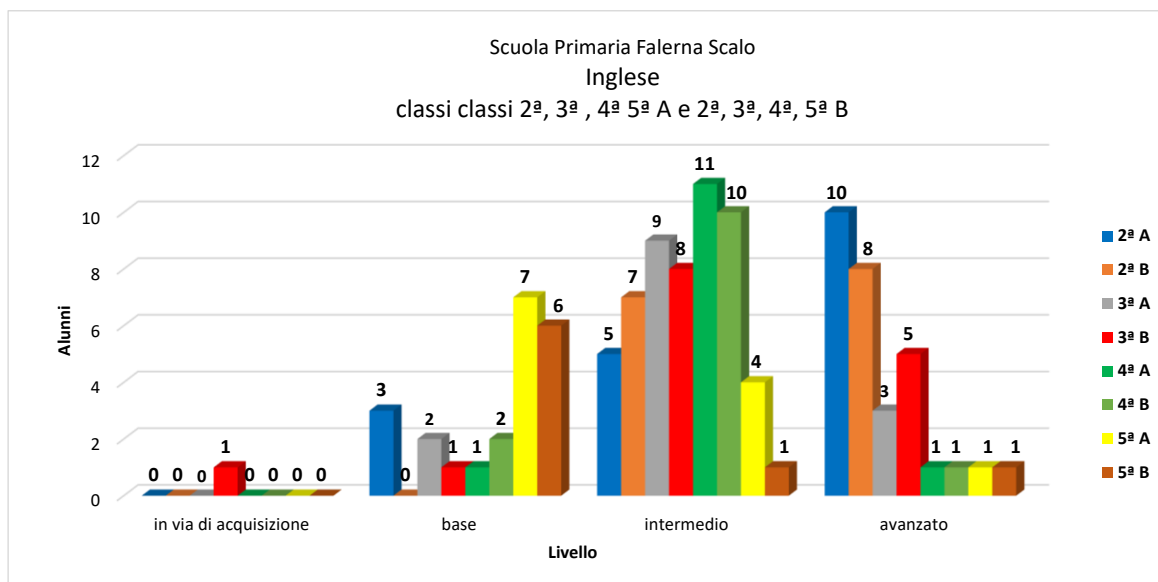
Falerna scalo	classi							
Italiano	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 2^B n. alunni 17	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 16	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^B n. alunni 14	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B n. alunni 8
in via di acquisizione	0	0	0	0	1	4	0	0
base	4	2	1	4	1	3	6	3
intermedio	6	6	10	6	5	6	1	3
avanzato	8	9	3	6	6	1	5	2



Falerna scalo	classi							
Matematica	Classe 2^A n. alunni 16	Classe 2^B n. alunni 16	Classe 3^A n. alunni 12	Classe 3^B n. alunni 14	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^B n. alunni 14	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B n. alunni 8
in via di acquisizione	2	0	0	3	1	4	2	0
base	2	5	1	6	3	5	4	3
intermedio	6	4	9	2	9	5	3	3
avanzato	6	7	2	3	0	0	3	2

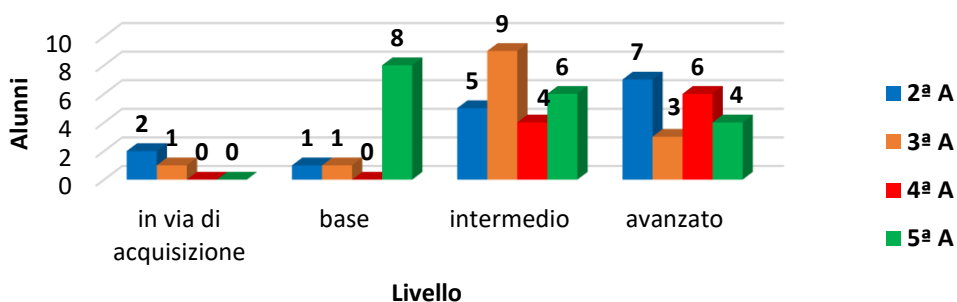


Falerna scalo	classi							
Inglese	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 2^B n. alunni 15	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 15	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^B n. alunni 13	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B n. alunni 8
in via di acquisizione	0	0	0	1	0	0	0	0
base	3	0	2	1	1	2	7	6
intermedio	5	7	9	8	11	10	4	1
avanzato	10	8	3	5	1	1	1	1



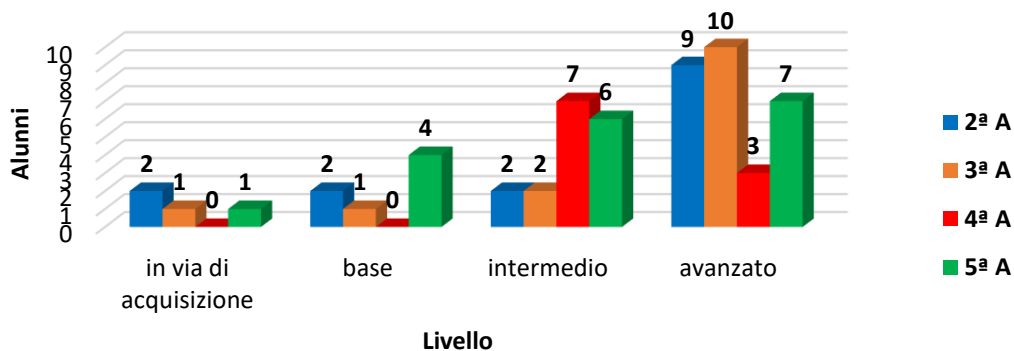
Nocera centro	classi			
italiano	Classe 2^A n. alunni 15	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 18
in via di acquisizione	2	1	0	0
base	1	1	0	8
intermedio	5	9	4	6
avanzato	7	3	6	4

Scuola Primaria NoceraCentro  
Italiano  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



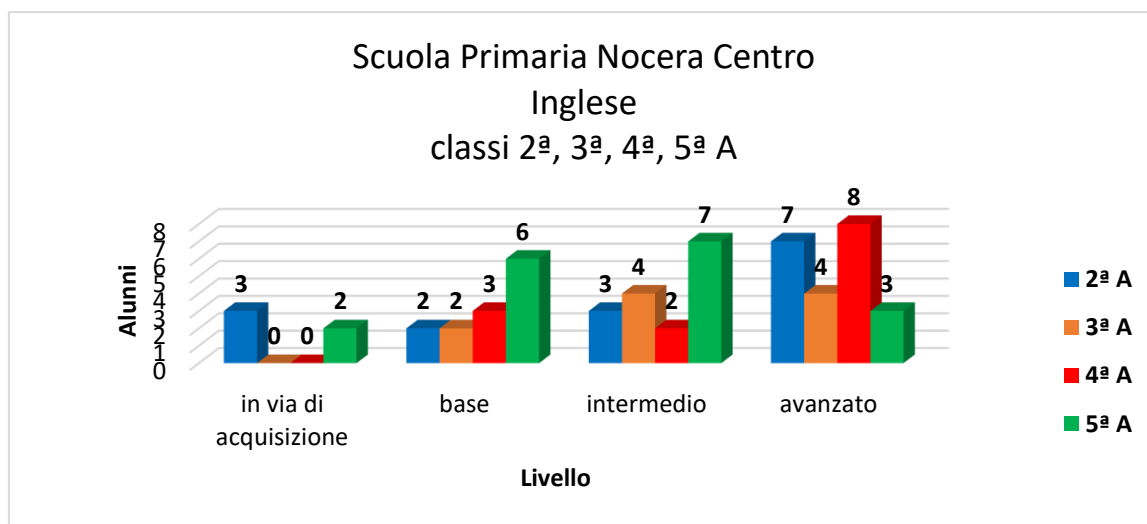
Nocera Centro	Classi			
matematica	Classe 2^A n. alunni 17	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 18
in via di acquisizione	2	1	0	1
base	2	1	0	4
intermedio	2	2	7	6
avanzato	9	10	3	7

Scuola Primaria Nocera Centro  
Matematica  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



SCUOLA PRIMARIA

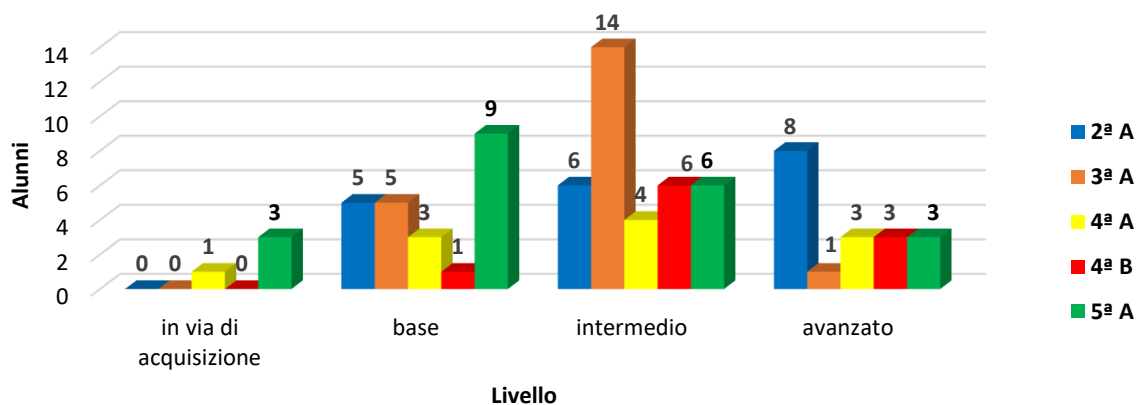
Nocera centro	classi			
inglese	Classe 2^A n. alunni 15	Classe 3^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 5^A n. alunni 18
in via di acquisizione	3	0	0	2
base	2	2	3	6
intermedio	3	4	2	7
avanzato	7	4	8	3



Tabulazione ed elaborazione dati

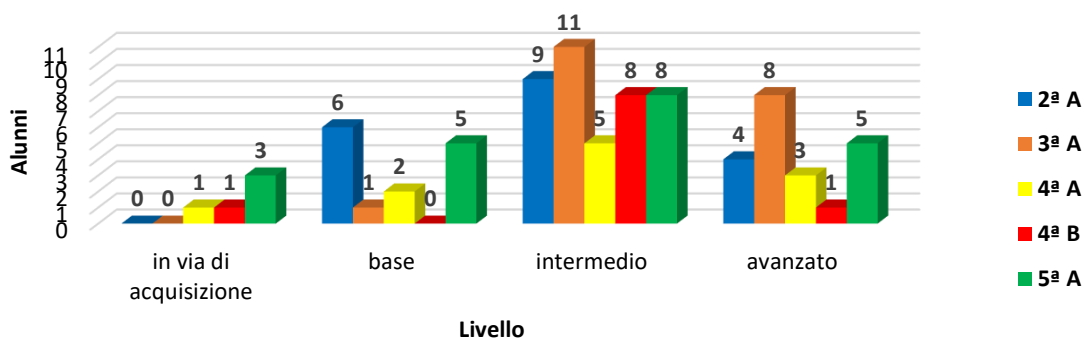
Nocera Scalo	classi				
italiano	Classe 2^A n. alunni 19	Classe 3^A n. alunni 20	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 21
in via di acquisizione	0	0	1	0	3
base	5	5	3	1	9
intermedio	6	14	4	6	6
avanzato	8	1	3	3	3

Scuola Primaria NoceraCentro  
Italiano  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A - 4<sup>a</sup> B



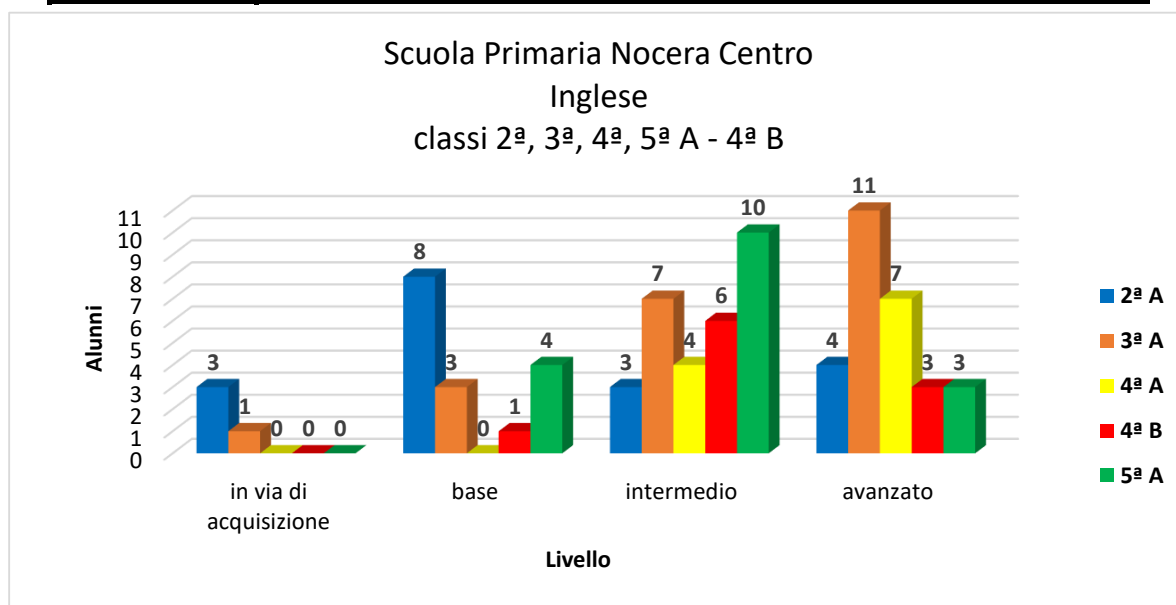
Nocera Scalo	Classi				
matematica	Classe 2^A n. alunni 19	Classe 3^A n. alunni 20	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 21
in via di acquisizione	0	0	1	1	3
base	6	1	2	0	5
intermedio	9	11	5	8	8
avanzato	4	8	3	1	5

Scuola Primaria Nocera Centro  
Matematica  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A - 4<sup>a</sup> B



SCUOLA PRIMARIA

Nocera Scalo	classi				
inglese	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 3^A n. alunni 22	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 17
in via di acquisizione	3	1	0	0	0
base	8	3	0	1	4
intermedio	3	7	4	6	10
avanzato	4	11	7	3	3

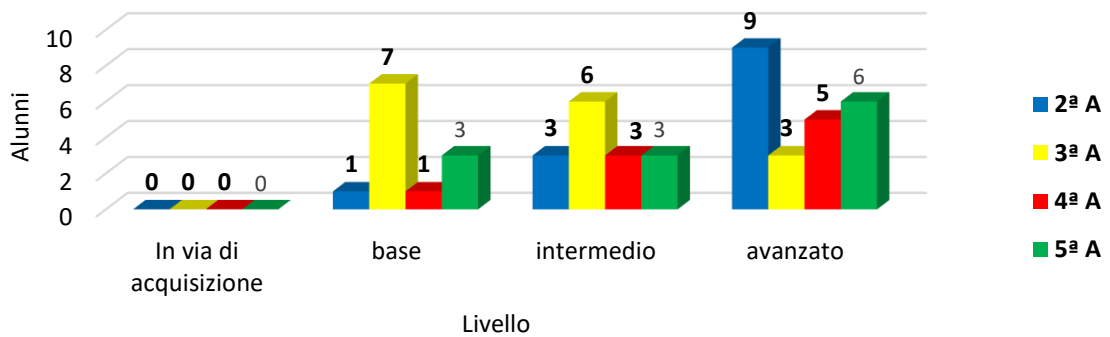


Tabulazione ed elaborazione dati

SCUOLA PRIMARIA

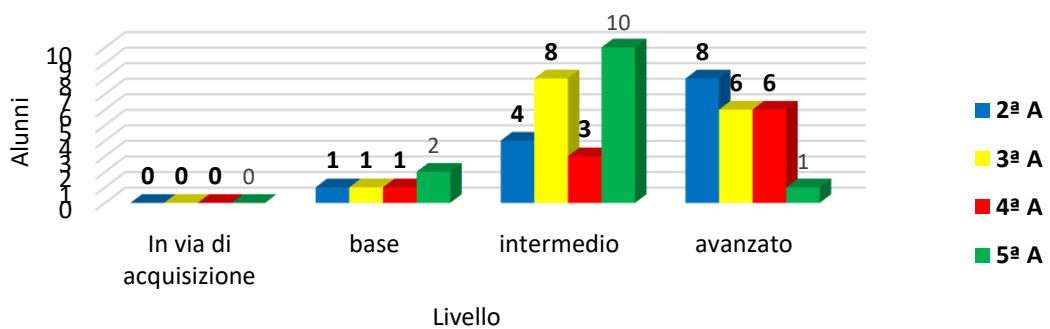
Gizzeria	CLASSI			
Italiano	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 3^A n. alunni 16	Classe 4^A n. alunni 9	Classe 5^A n. alunni 12
In via di acquisizione	0	0	0	0
base	1	7	1	3
intermedio	3	6	3	3
avanzato	9	3	5	6

Scuola Primaria Gizzeria  
Italiano  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



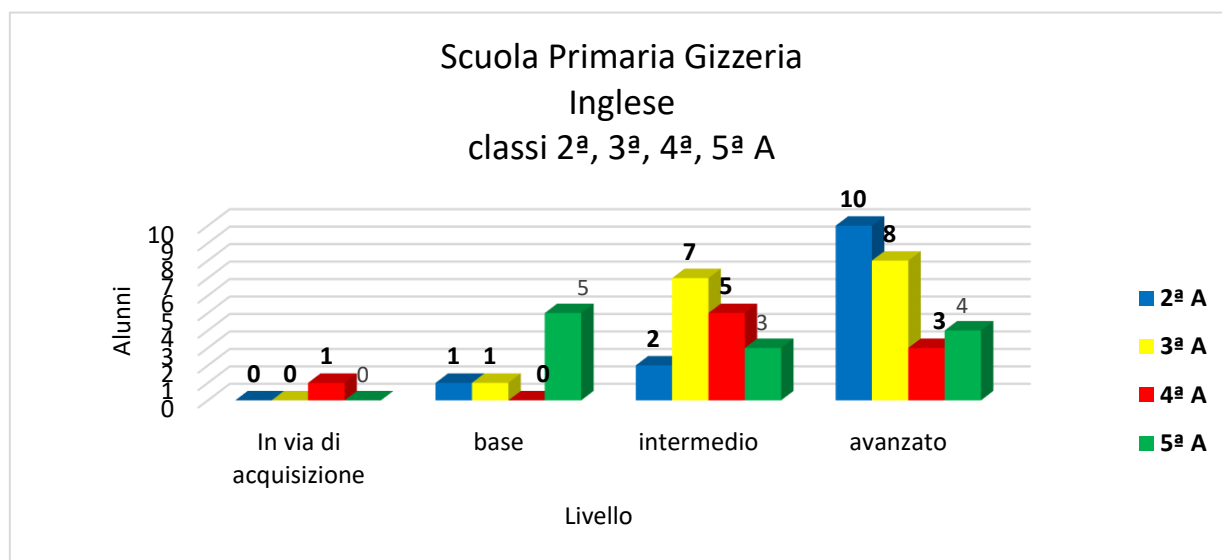
Gizzeria	Classi			
Matematica	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 3^A n. alunni 15	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 5^A n. alunni 13
In via di acquisizione	0	0	0	0
base	1	1	1	2
intermedio	4	8	3	10
avanzato	8	6	6	1

Scuola Primaria Gizzeria  
Matematica  
classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> A



SCUOLA PRIMARIA

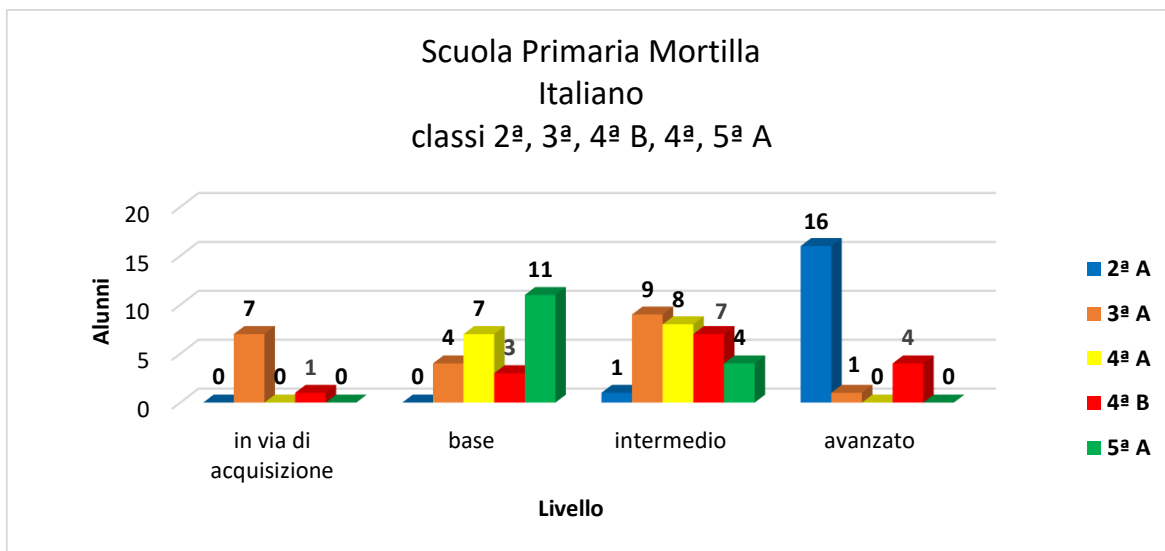
Gizzeria	classi			
Inglese	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 3^A n. alunni 16	Classe 4^A n. alunni 9	Classe 5^A n. alunni 12
In via di acquisizione	0	0	1	0
base	1	1	0	5
intermedio	2	7	5	3
avanzato	10	8	3	4



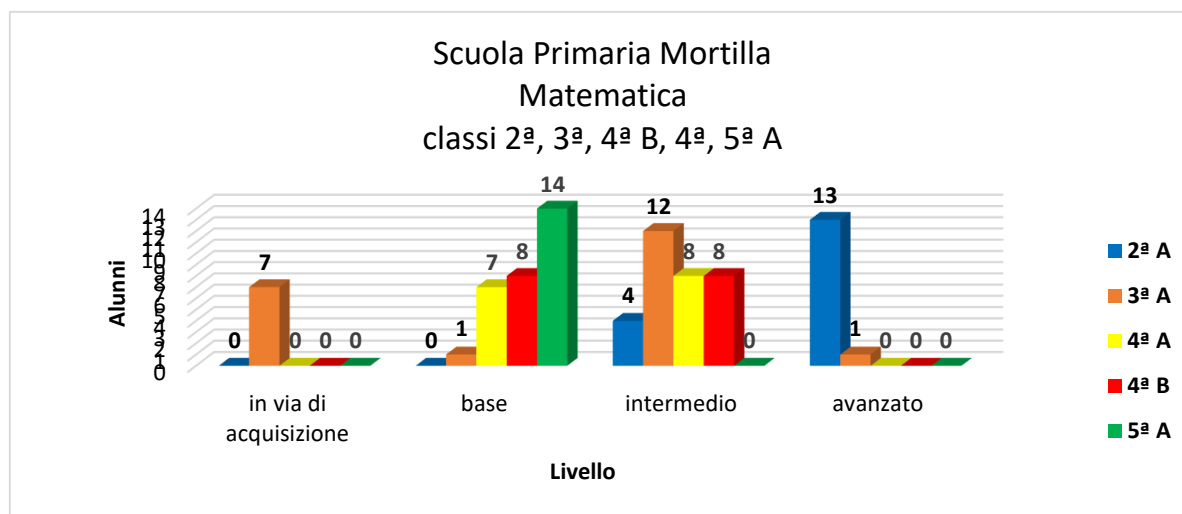
Tabulazione ed elaborazione dati



Mortilla	classi				
italiano	Classe 2^A B	Classe 3^A B	Classe 4^A A	Classe 4^A B	Classe 5^A A
	n. alunni 17	n. alunni 21	n. alunni 15	n. alunni 15	n. alunni 15
in via di acquisizione	0	7	0	1	0
base	0	4	7	3	11
intermedio	1	9	8	7	4
avanzato	16	1	0	4	0

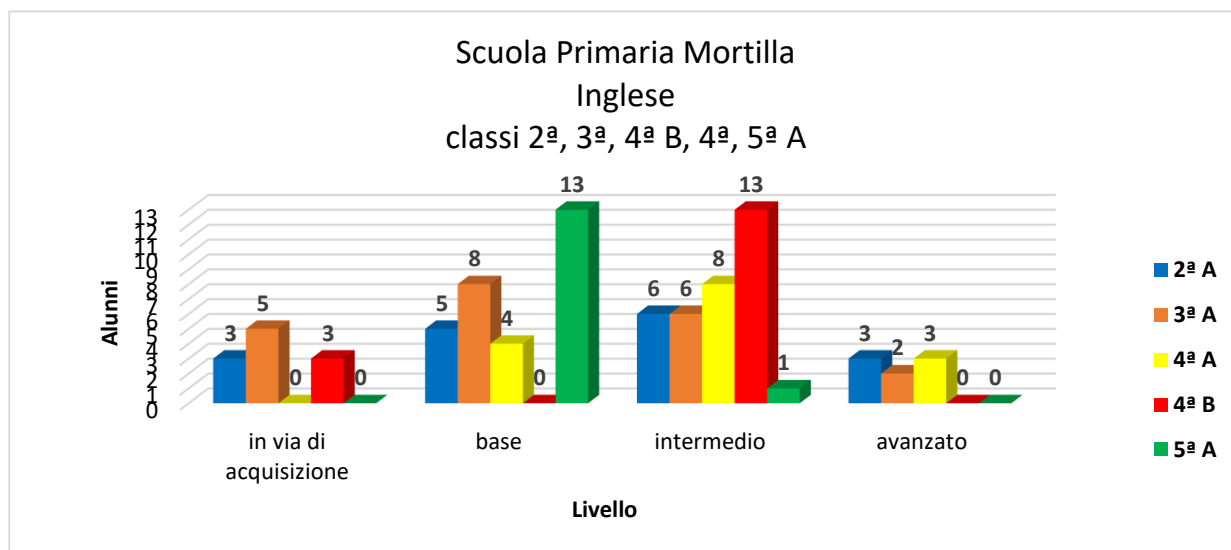


Mortilla	Classi				
matematica	Classe 2^A B	Classe 3^A B	Classe 4^A A	Classe 4^A B	Classe 5^A A
	n. alunni 17	n. alunni 21	n. alunni 15	n. alunni 16	n. alunni 14
in via di acquisizione	0	7	0	0	0
base	0	1	7	8	14
intermedio	4	12	8	8	0
avanzato	13	1	0	0	0



SCUOLA PRIMARIA

Mortilla	classi				
inglese	Classe 2^B n. alunni 17	Classe 3^B n. alunni 21	Classe 4^A n. alunni 15	Classe 4^B n. alunni 16	Classe 5^A n. alunni 14
in via di acquisizione	3	5	0	3	0
base	5	8	4	0	13
intermedio	6	6	8	13	1
avanzato	3	2	3	0	0



Tabulazione ed elaborazione dati

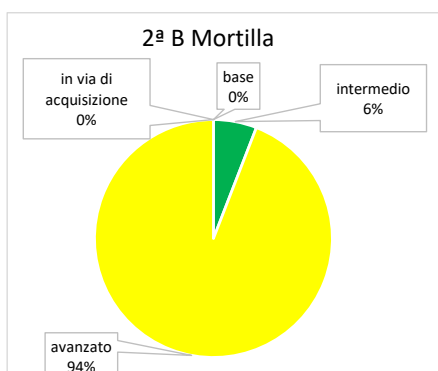
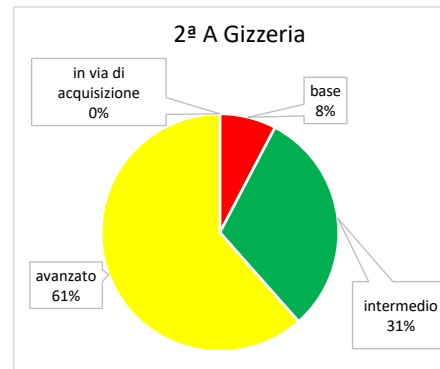
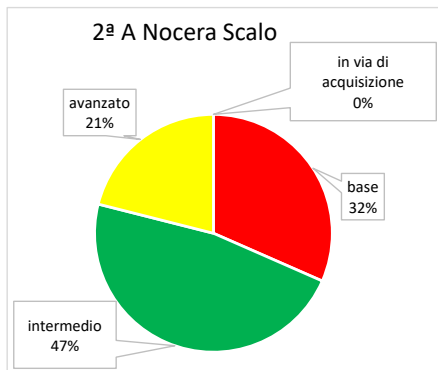
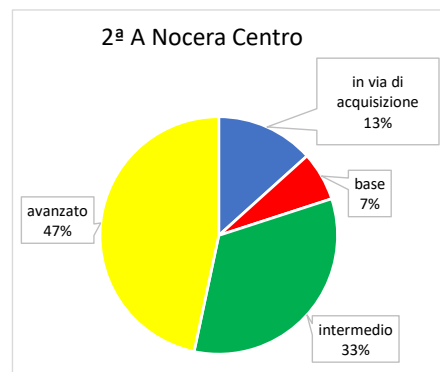
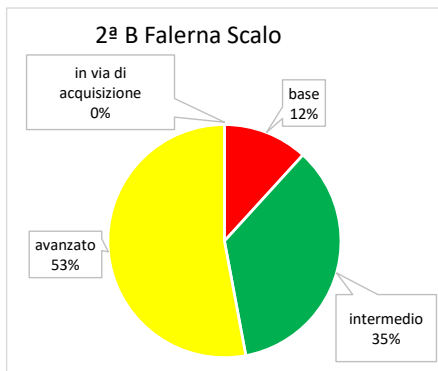
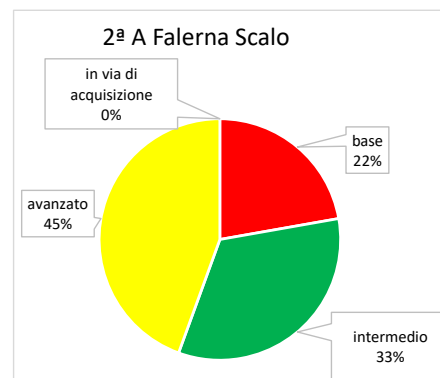
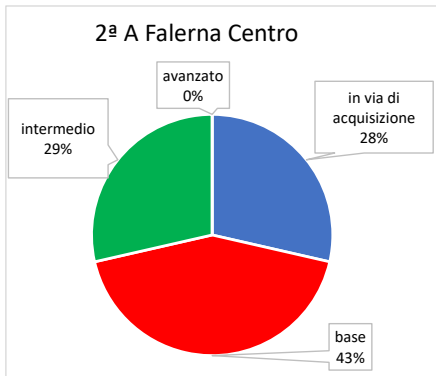
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

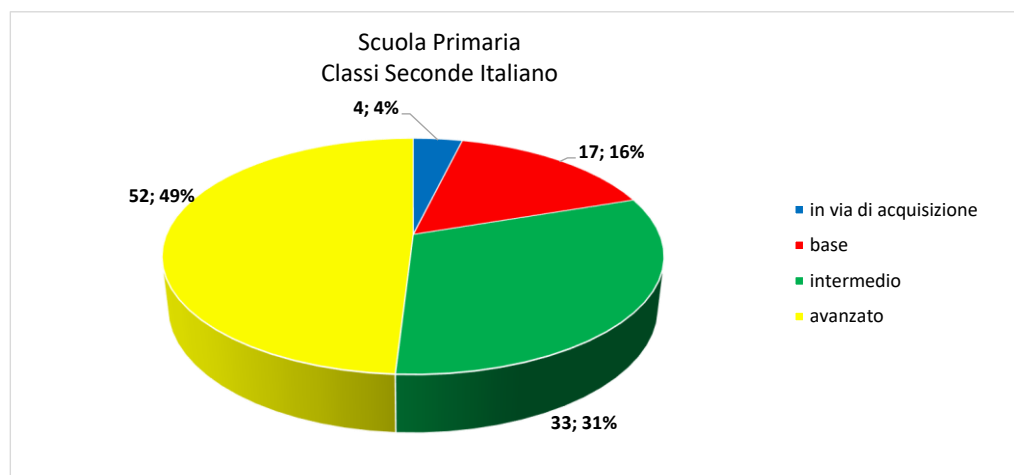
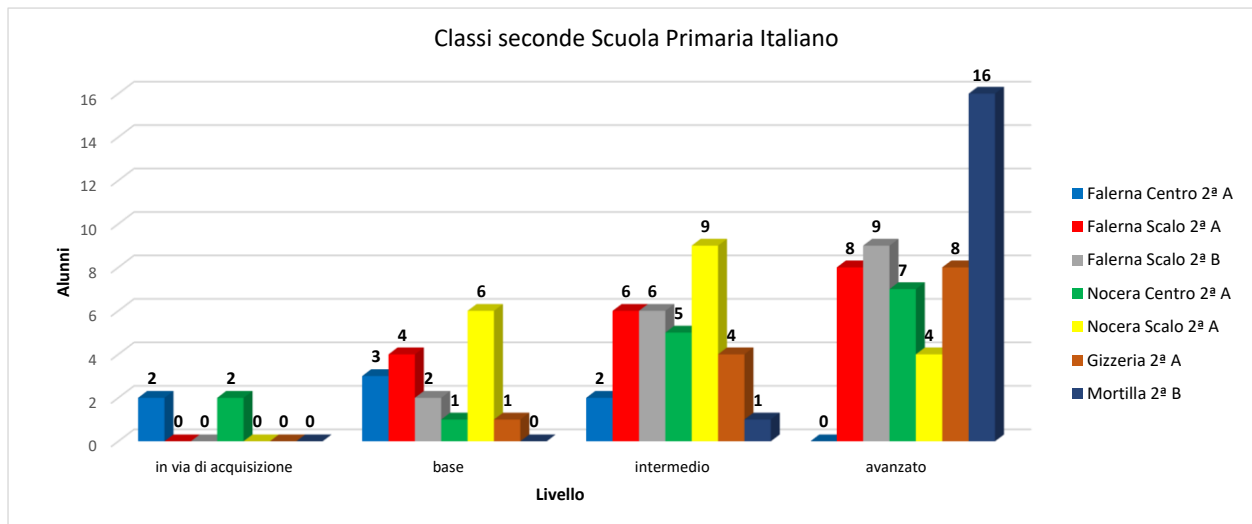
● BASE

● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
Confronto classi seconde Italiano

Plesso	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
<b>italiano</b>	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 2^B alunni 17	Classe 2^A n. alunni 15	Classe 2^A n. alunni 19	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 17		
in via di acquisizione	2	0	0	2	0	0	0	4	106
base	3	4	2	1	6	1	0	17	
intermedio	2	6	6	5	9	4	1	33	
avanzato	0	8	9	7	4	8	16	52	



Dal grafico, elaborato su un totale di 106 alunni distribuiti in 7 classi, si evince quanto segue:

- L' 80% degli alunni delle classi seconde sono collocati nelle fasce di livello più alte (livello avanzato ed intermedio) in particolare, nella classe 2^B di Mortilla si registrano risultati migliori rispetto alle altre sezioni (16 alunni/17 nel livello avanzato, 1 in quello intermedio).
- Il 6% degli alunni si attesta su un livello base; il divario tra le classi è minimo tranne la 2^A di Nocera Salo che supera di poche unità le altre classi, mentre la 2^A di Mortilla non ha alunni in questo livello. Globalmente i risultati sono molto positivi

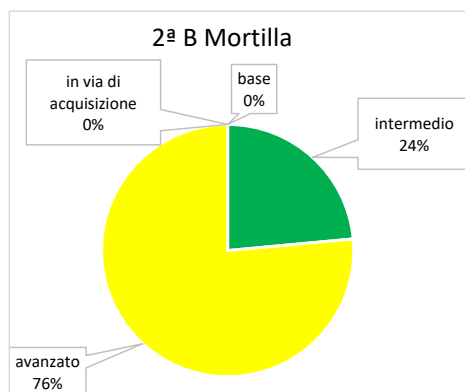
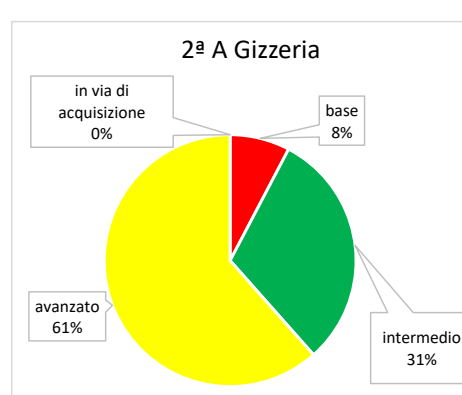
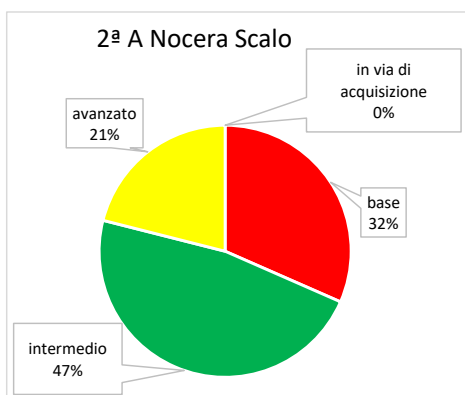
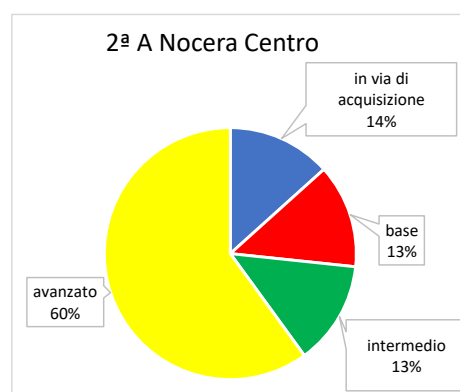
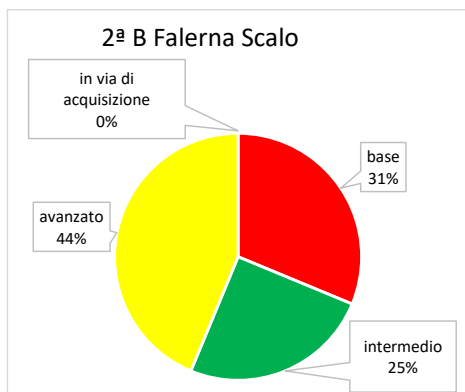
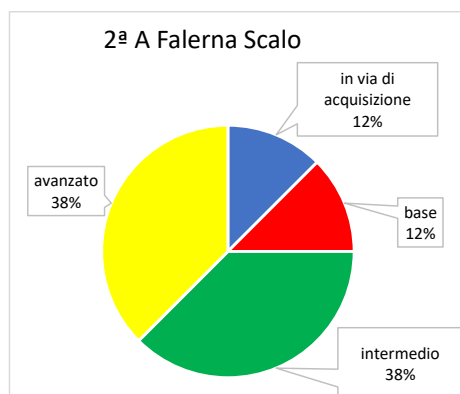
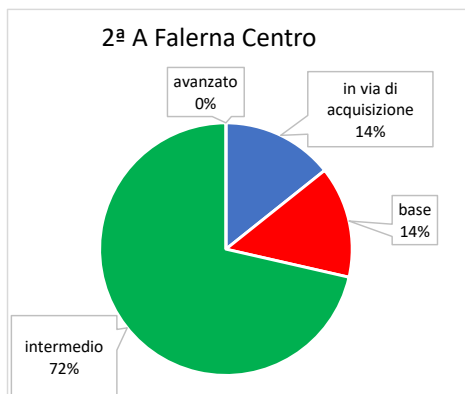
MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

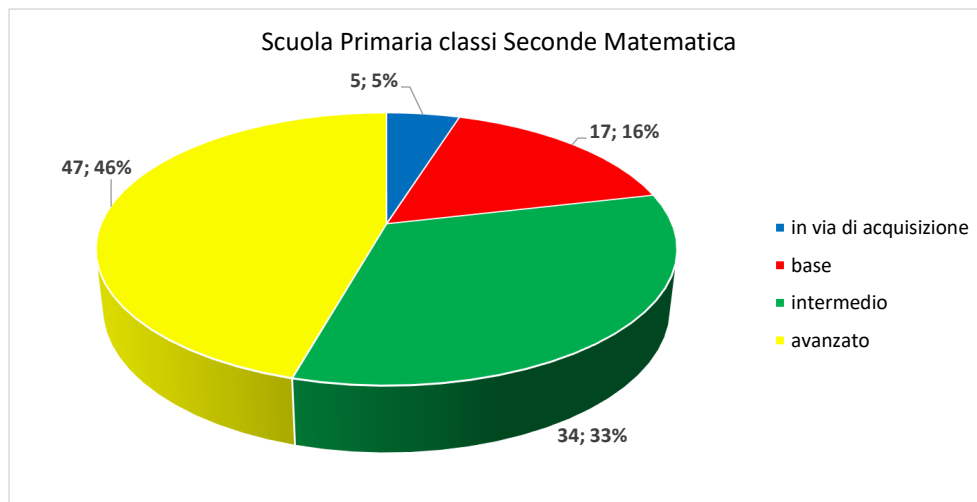
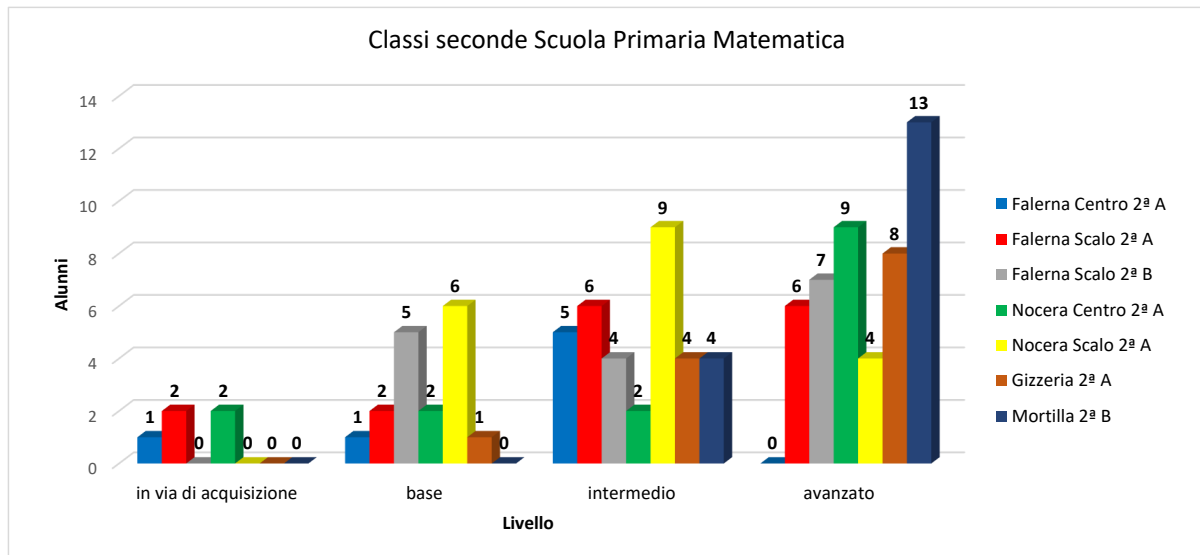
● BASE

● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi seconde Matematica**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 2^A n. alunni 16	Classe 2^B alunni 16	Classe 2^A n. alunni 15	Classe 2^A n. alunni 19	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 17		
in via di acquisizione	1	2	0	2	0	0	0	5	103
base	1	2	5	2	6	1	0	17	
intermedio	5	6	4	2	9	4	4	34	
avanzato	0	6	7	9	4	8	13	47	



Dal grafico, elaborato su un totale di 103 alunni distribuiti in 7 classi, si evince quanto segue:

- Come in italiano anche in matematica il dato complessivo è soddisfacente; il 79% (in totale 81 unità) degli alunni delle classi seconde si colloca nelle fasce più alte (Livelli intermedio e avanzato).
- Nella fascia di livello avanzato i numeri più alti appartengono alle 2^A e 2^B rispettivamente di Mortilla (13/17) e Nocera Centro (9/15) ma, anche nelle altre classi abbiamo un numero decisamente alto di studenti. Solo in In due classi (2^A Nocera sScalo e 2^A Falerna Centro), riscontriamo valori bassi o del tutto inesistenti.
- Nella fascia intermedia il numero più alto di alunni (9/19) si registra nella 2^A di Nocera Scalo; nelle altre classi si registrano valori leggermente più bassi (2^A Falerna Scalo 6 alunni; 2^A Falerna Centro 5 alunni) o bassi di studenti appartenenti a questa fascia.
- Nella fascia base, il numero degli alunni non è molto alto (17 in tutto), infatti, riscontriamo solo 6 alunni nella 2^A di Nocera Scalo, 5 nella 2^B di Falerna Scalo. In tre classi (2^A Falerna centro; 2^A Falerna Scalo, 2^A Nocera centro, 2^A Gizzeria) rileviamo un dato quasi costante di alunni (1/2 unità), 0 alunni in 2^B Mortilla.
- Nella fascia iniziale i dati registrati sono molto bassi. Come possiamo notare, il numero più alto di studenti si riscontra in 2^A Falerna Scalo e in 2^A Nocera Centro con 2 alunni; nelle altre classi il valore è ancora più basso o del tutto inesistente (In 4 classi).

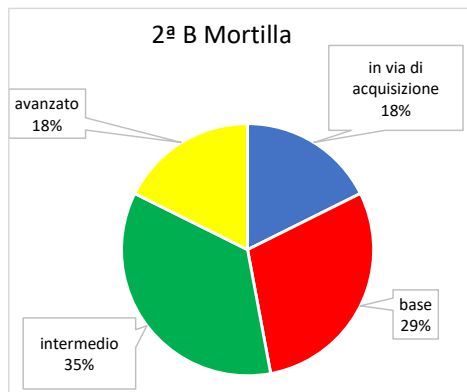
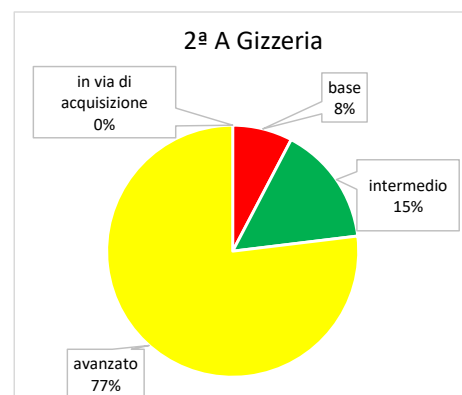
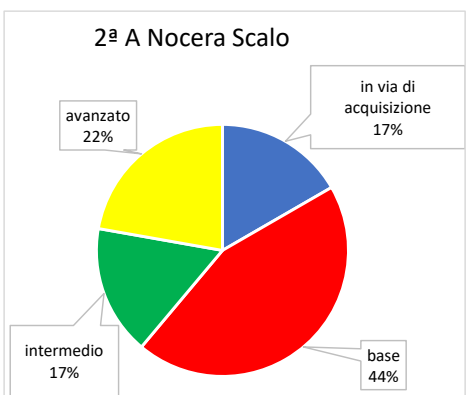
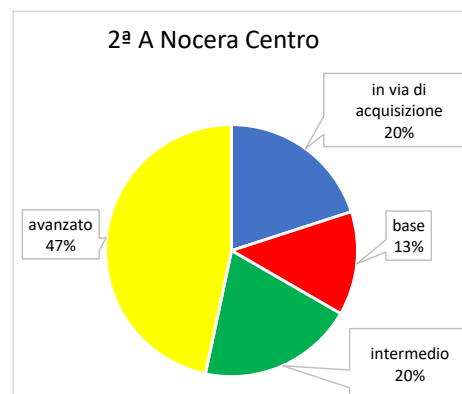
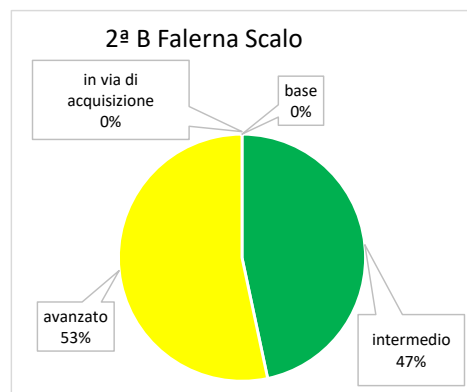
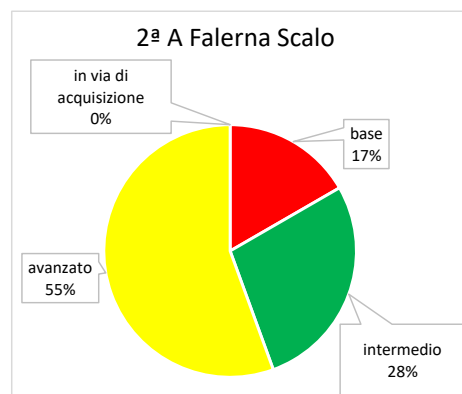
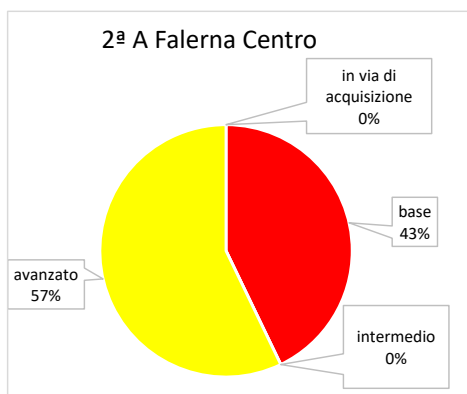
INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

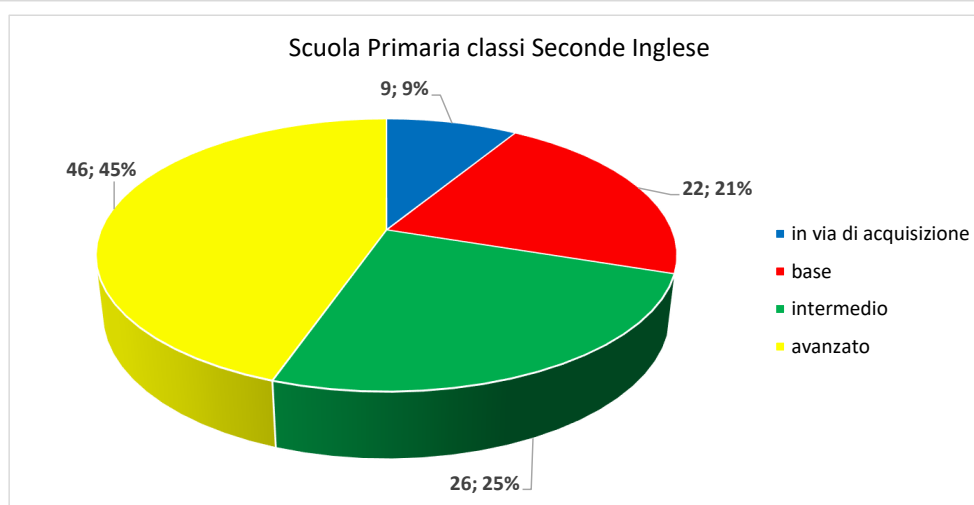
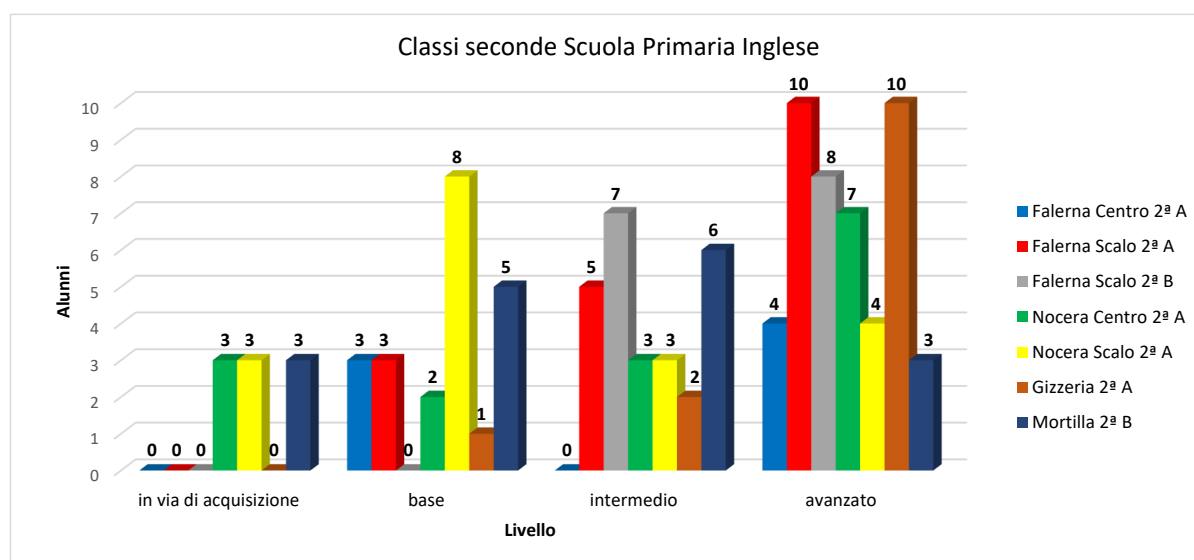
● BASE

● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi seconde Inglese**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
inglese	Classe 2^A n. alunni 7	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 2^B alunni 15	Classe 2^A n. alunni 15	Classe 2^A n. alunni 18	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 17		
in via di acquisizione	0	0	0	3	3	0	3	9	103
base	3	3	0	2	8	1	5	22	
intermedio	0	5	7	3	3	2	6	26	
avanzato	4	10	8	7	4	10	3	46	



Dal grafico, elaborato su un totale di 103 alunni distribuiti su 7 classi, si osserva quanto segue:

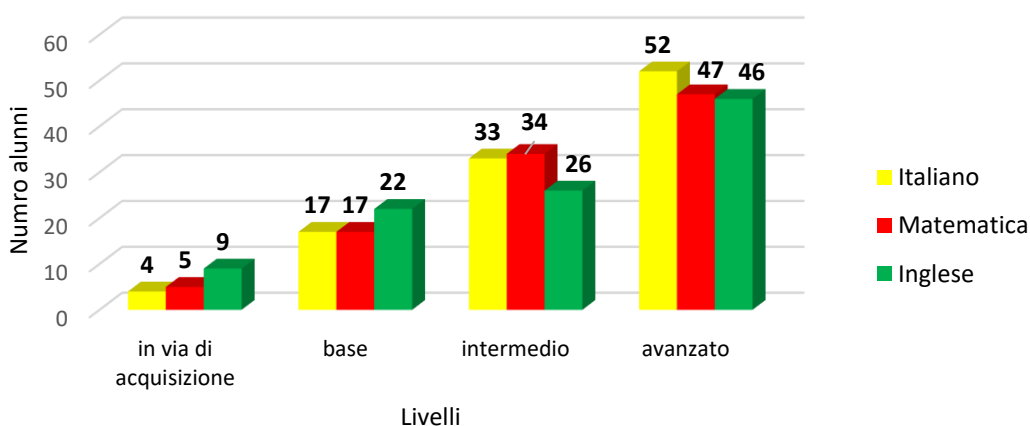
- il 45%, un numero molto alto, si trova nella fascia avanzata. Tra le classi emergono i numeri della 2^A di Falerna Scalo (10/18) e della 2^A di Gizzeria (10/13), seguono la 2^B di Falerna Scalo (8/17) e la 2^A di Nocera Centro. Nelle altre classi i numeri sono più bassi variando da 3 a 4 unità.
- Nella fascia di livello intermedio i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale ancora alta pari al 25% (26 alunni). Il numero più alto di alunni si registra in 2^B Falerna Scalo, nelle altre classi scende gradualmente; 6 in 2^B Mortilla, 5 in 2^A Falerna Scalo ecc.
- Nella fascia base il numero complessivo degli alunni è più basso. Il valore più alto (8/18) si registra nella 2^A di Nocera Scalo; nelle altre classi i valori sono più bassi o del tutto inesistenti come in 2^B Falerna scalo.
- Nella fascia iniziale riscontriamo valori ancora più bassi, costanti per tre classi, inesistenti per le altre.



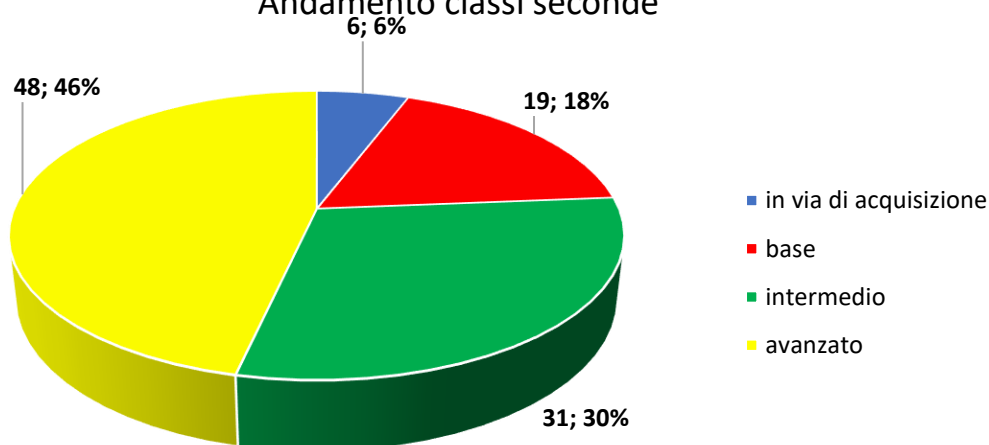
### Andamento classi seconde

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	4	5	9	6
base	17	17	22	19
intermedio	33	34	26	31
avanzato	52	47	46	48
Alunni partecipanti	106	103	103	104

### Andamento classi seconde



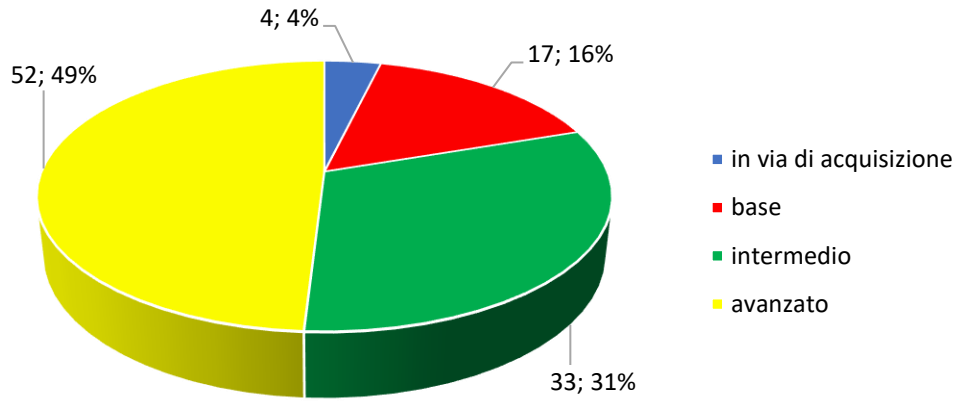
### Andamento classi seconde



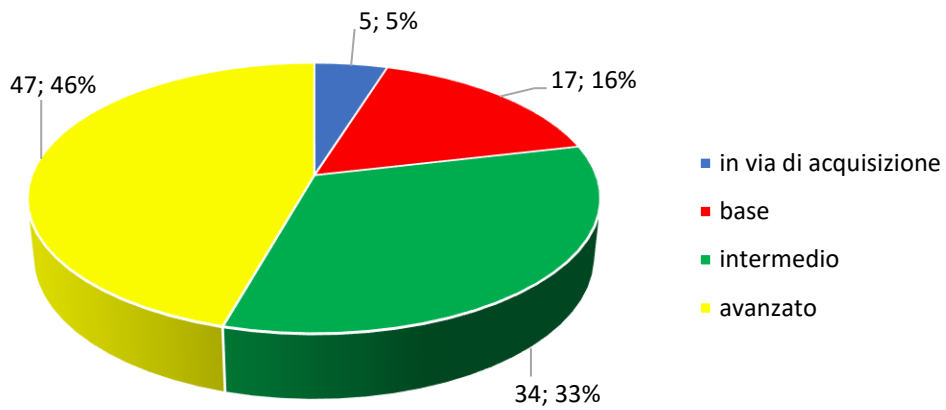
Dal diagramma possiamo osservare che su 104 alunni la percentuale più alta e cioè il 46%, si trova nella fascia avanzata. Una buona percentuale di alunni li riscontriamo anche nella fascia intermedia, con una percentuale del 30%. La disciplina in cui si registrano i valori più elevati è Italiano con 52 studenti. Nella fascia base si colloca il 18 % degli studenti, il numero leggermente più alto si registra in Inglese. Nella fascia iniziale, il numero di alunni relativamente più alto lo riscontriamo in Inglese (9 alunni).

Quindi, possiamo affermare che più della metà degli studenti, (il 76%), appartiene alla fascia medio/alta mentre, il 24% rientra nella fascia medio/bassa.

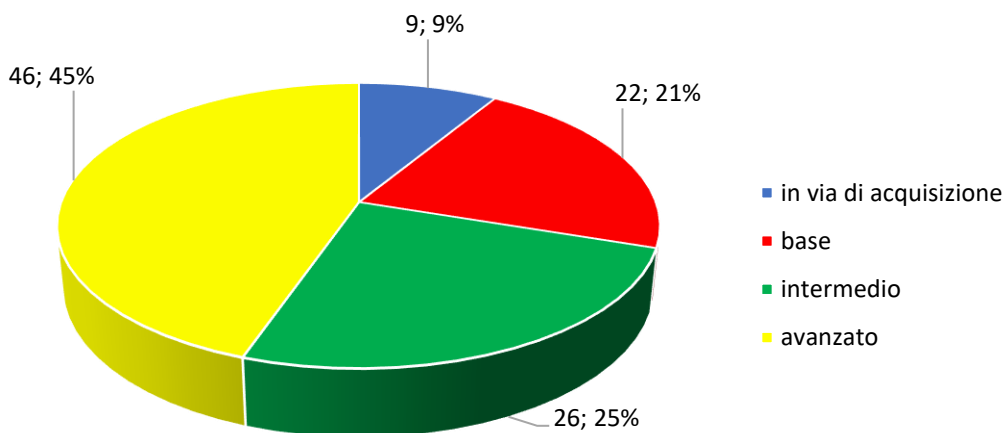
Andamento classi seconde Italiano



Andamento classi seconde Matematica

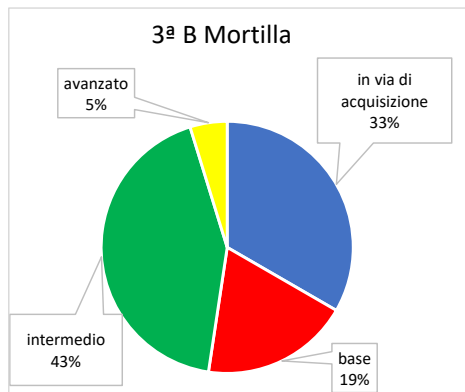
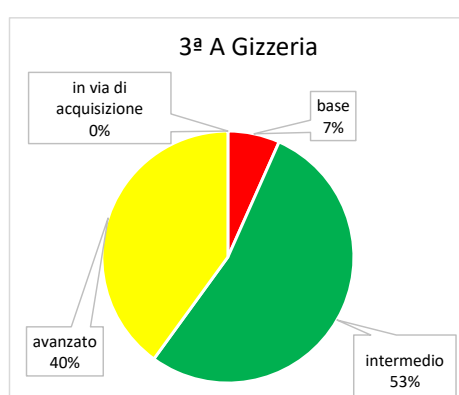
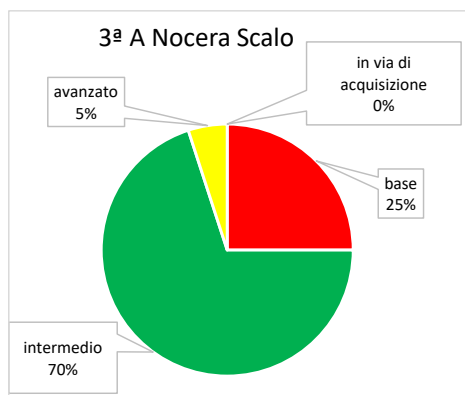
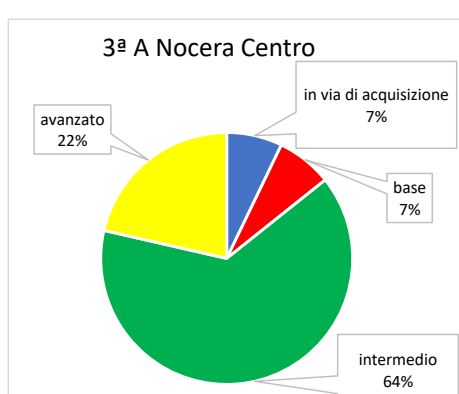
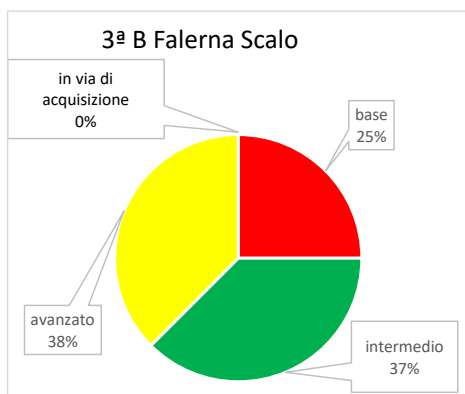
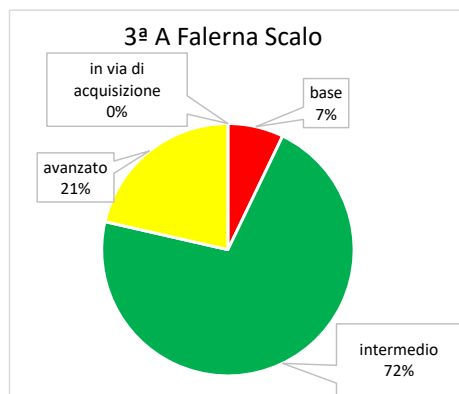
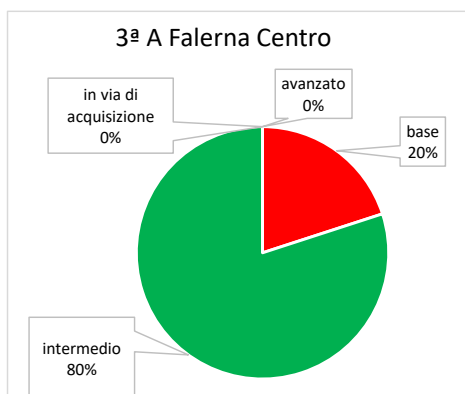


Andamento classi seconde Inglese



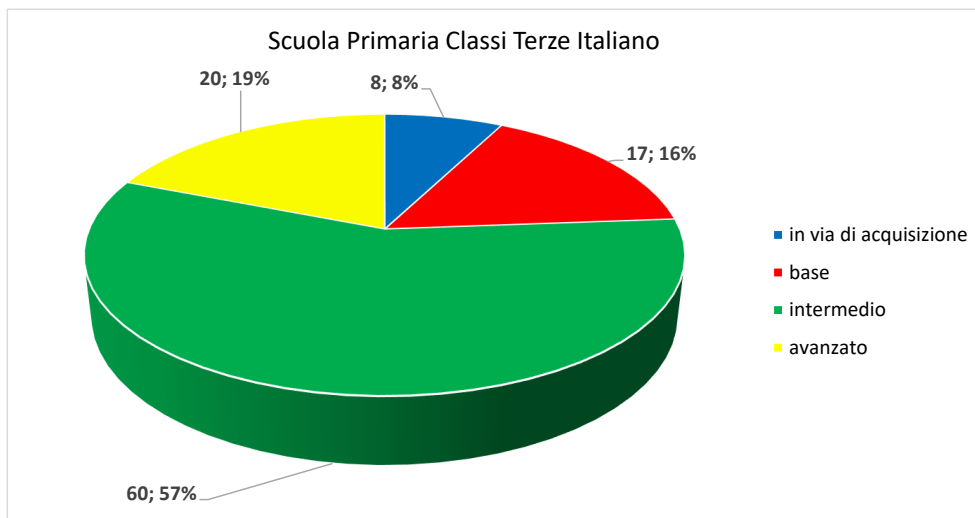
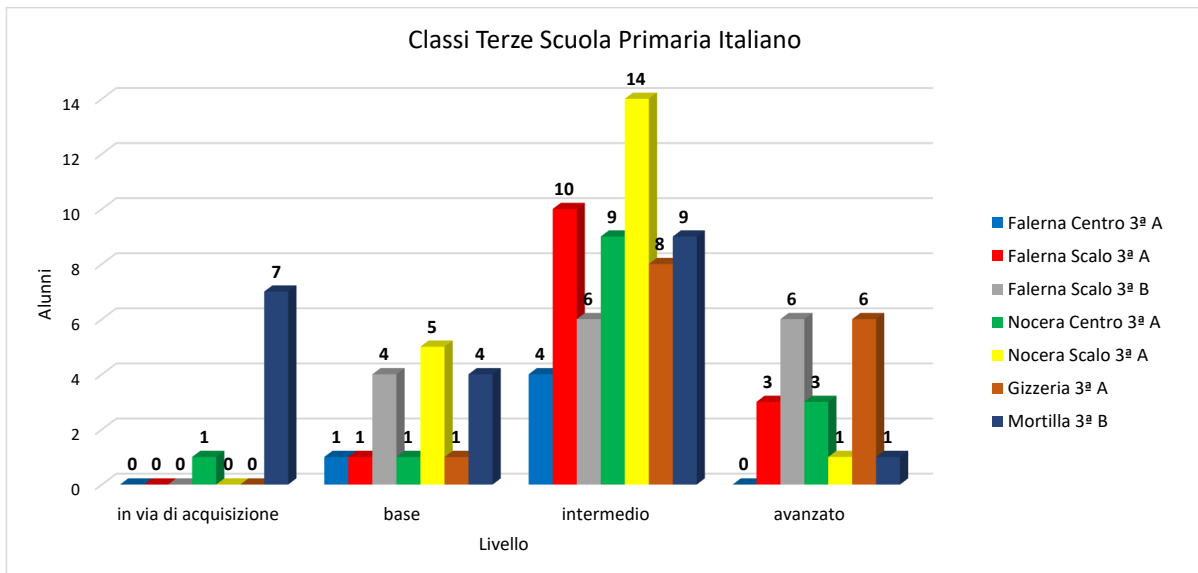
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi terze Italiano**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
<b>italiano</b>	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 5	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 14	Classe 3 <sup>B</sup> alunni 16	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 14	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 20	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 15	Classe 3 <sup>B</sup> n. alunni 21		
in via di acquisizione	0	0	0	1	0	0	7	8	105
base	1	1	4	1	5	1	4	17	
intermedio	4	10	6	9	14	8	9	60	
avanzato	0	3	6	3	1	6	1	20	



Dal grafico, elaborato su un totale di 105 alunni suddivisi in 7 classi, si evince quanto segue:

- 20 alunni su 105 pari al 19% sono nel livello avanzato di cui solo due classi, 3<sup>B</sup> Falerna scalo e 3<sup>A</sup> Gizzeria, superano le 3 unità.
- La maggior parte degli alunni si colloca nella fascia intermedia ( n. 60 alunni pari al 57%). Nella 2<sup>A</sup> Nocera scalo rileviamo il dato più alto con 14 alunni su 24 , mentre nelle altre classi (3<sup>A</sup> Falerna scalo; 3<sup>A</sup> Nocera centro; 3<sup>A</sup> Gizzeria e 3<sup>B</sup> Mortilla, 3<sup>B</sup> Falerna Scalo riscontriamo dei valori quasi costanti e di poco più bassi del numero registrato in 3<sup>A</sup> Nocera Scalo. Anche per Falerna Centro le 4 unità costituiscono un dato significativo se si fa riferimento al numero degli alunni della classe (5)
- 17 alunni pari al 16% si attestano sul livello base.
- in 5 classi/su 7 nessun alunno si colloca nel livello più basso ( in via di acquisizione); solo 8% è collocato in questa fascia di livello attribuibile principalmente a 7 alunni della 3<sup>B</sup> di Mortilla su un totale di 21.

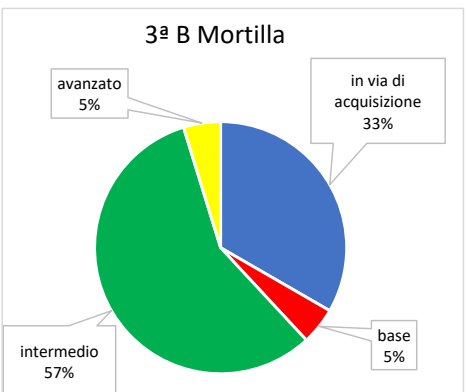
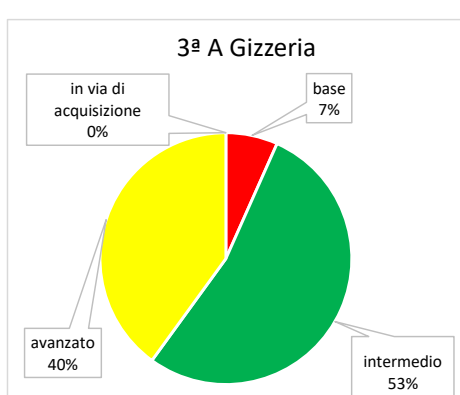
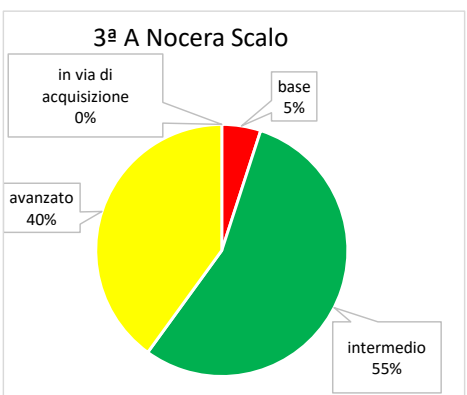
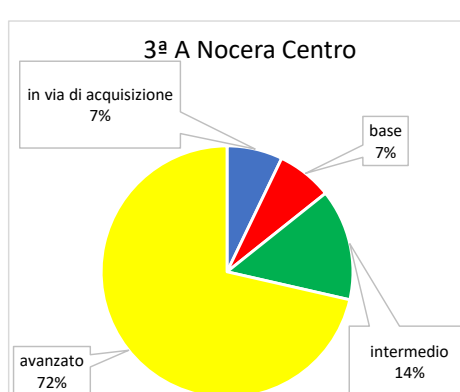
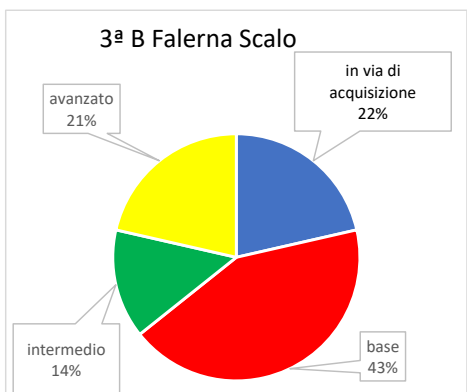
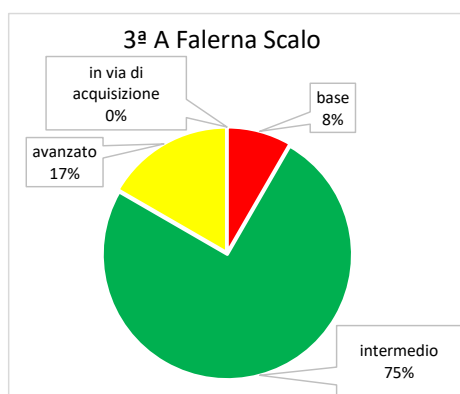
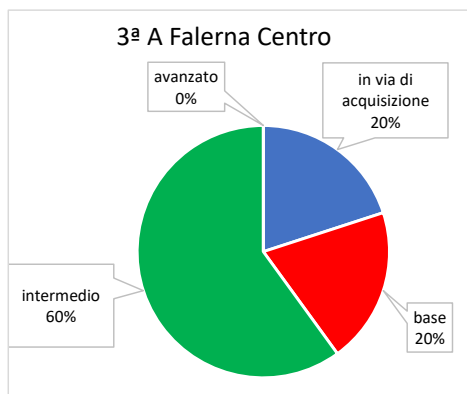
MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

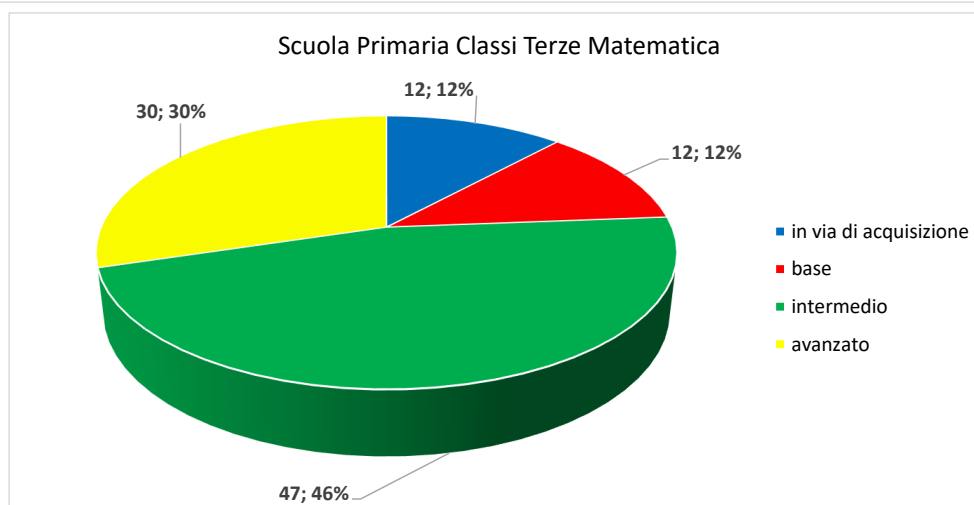
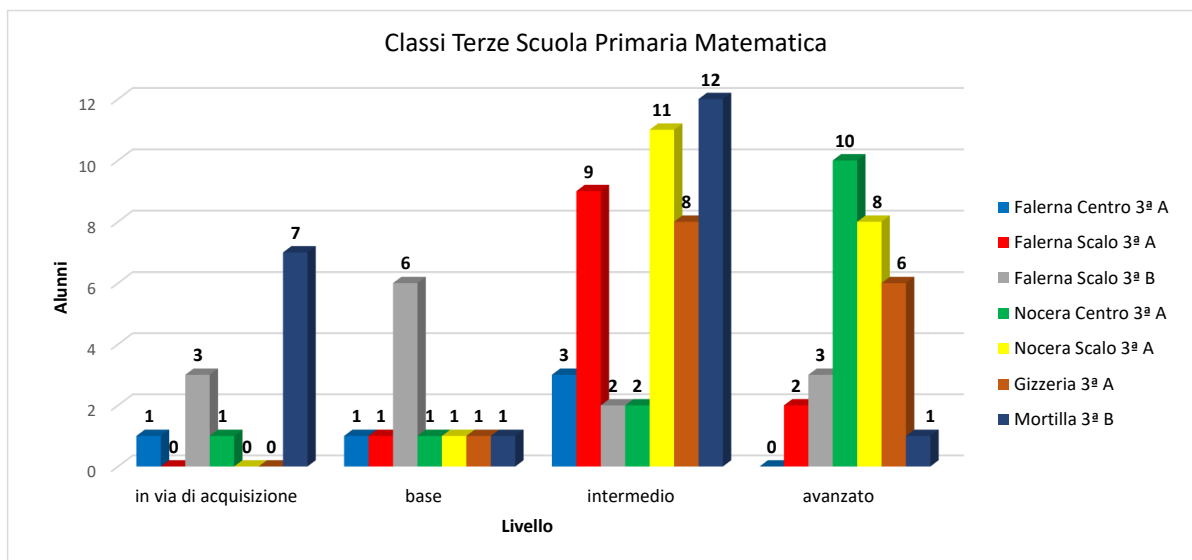
● BASE

● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi terze Matematica**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 3^A n. alunni 5	Classe 3^A n. alunni 12	Classe 3^B alunni 14	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^A n. alunni 20	Classe 3^A n. alunni 15	Classe 3^B n. alunni 21		
in via di acquisizione	1	0	3	1	0	0	7	12	101
base	1	1	6	1	1	1	1	12	
intermedio	3	9	2	2	11	8	12	47	
avanzato	0	2	3	10	8	6	1	30	

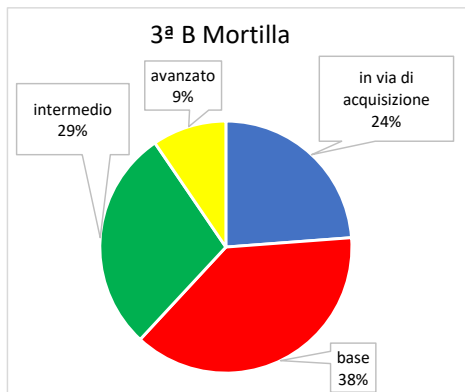
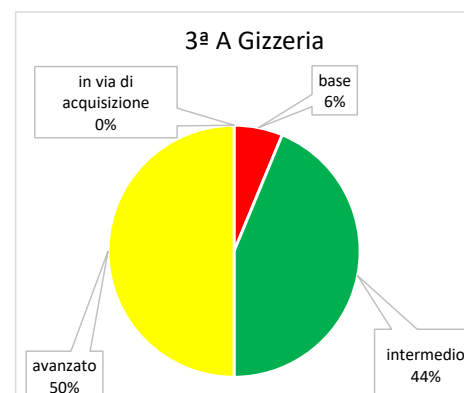
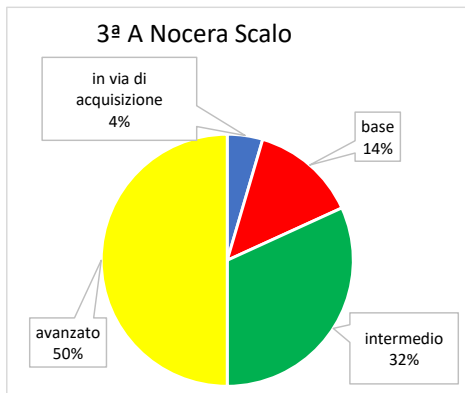
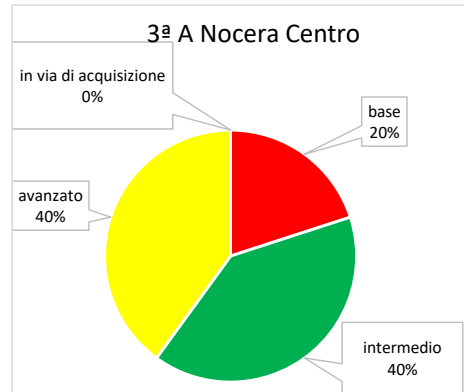
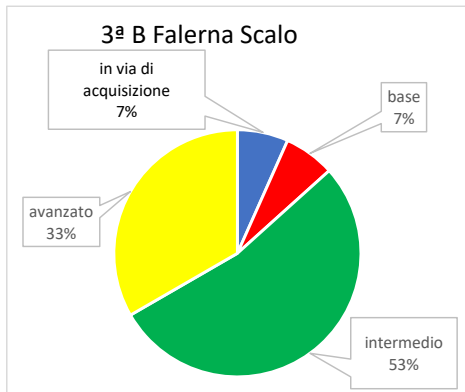
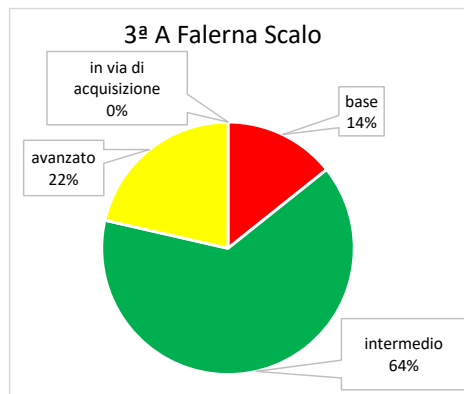
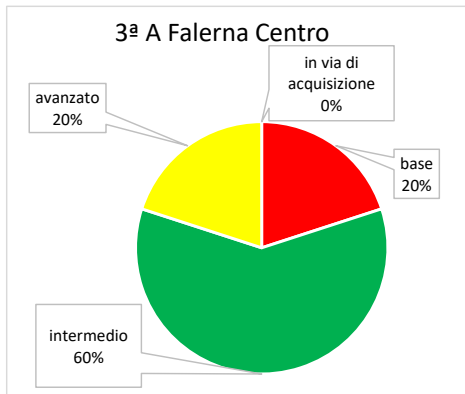


Dal grafico, elaborato su un totale di 101 alunni distribuiti in 7 classi, si evince quanto segue:

- Il 76% degli studenti degli alunni delle classi terze si colloca nelle fasce di livello più alte (Livello avanzato e intermedio, per un totale di 77 alunni), non equamente distribuiti nei due livelli considerati. Nel livello avanzato il numero più alto di alunni, lo osserviamo in 3^A Nocera centro; valori leggermente più bassi si registrano nella 3^A Nocera scalo e nella 3^A Gizzeria. Nelle altre classi troviamo un numero di alunni molto basso o inesistente.
- Fascia intermedia: la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. Valori più alti li riscontriamo in 3^B Mortilla (12/14), 3^A Nocera scalo (11/20); 3^A Falerna scalo. Nelle altre classi i valori sono bassi ma la maggior parte degli alunni di queste stesse classi si trova già collocata nel livello più alto. Per la 3^A di Falerna centro il dato è significativo (non negativo) se si considera che la classe è formata da 5 alunni.
- Nella fascia di livello base i valori sono molto bassi eccetto quello relativo alla 3^A di Falerna scalo dove 6 alunni su 14 appartengono a questa fascia.
- Nella fascia iniziale, osserviamo un numero basso di studenti o inesistente. Come possiamo notare, il dato più elevato, si riscontra solo in 3^B Mortilla, con 7 alunni (7/21; i rimanenti alunni della classe sono però collocati nella fascia di livello intermedio)

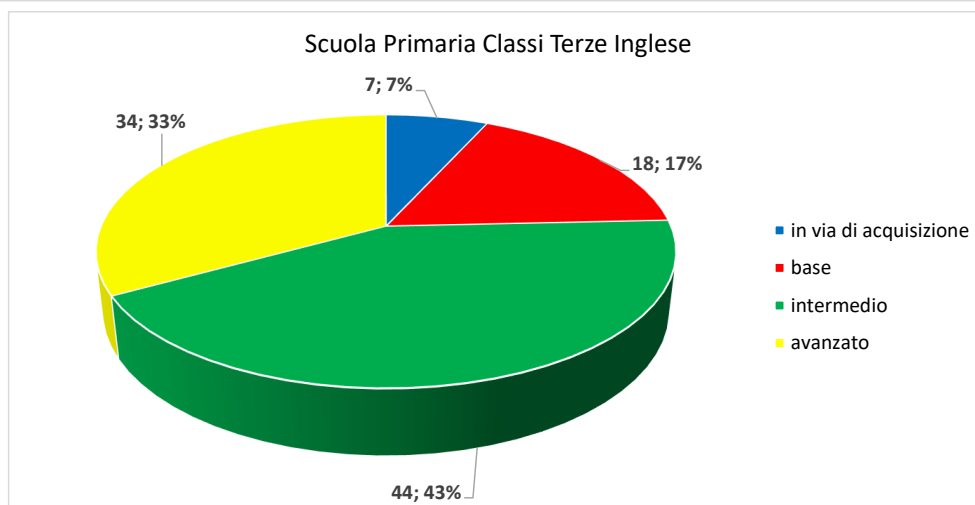
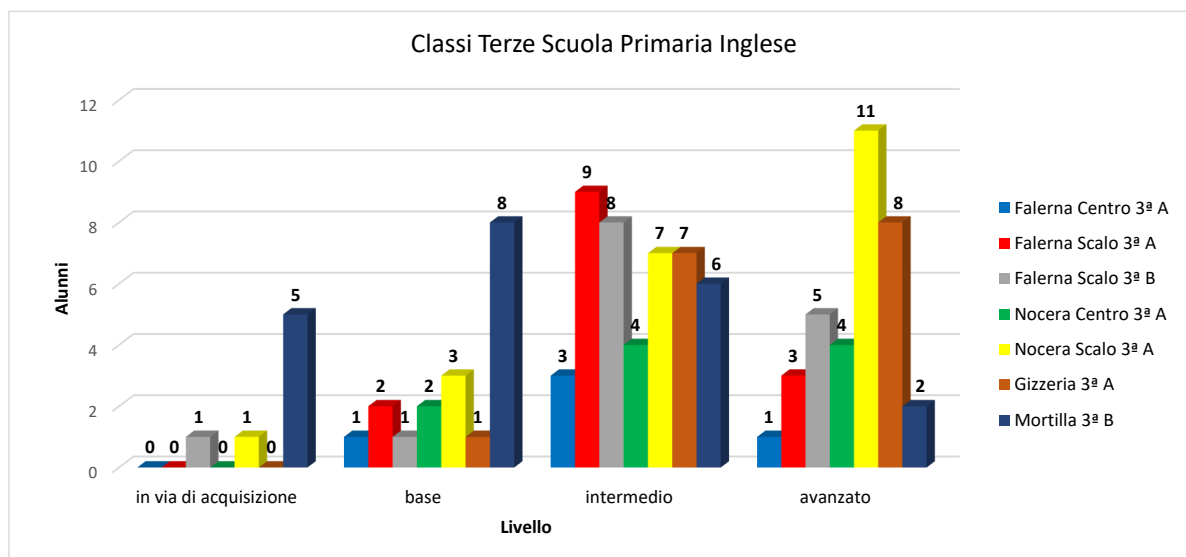
INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
Confronto classi terze Inglese

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
inglese	Classe 3^A n. alunni 5	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^B alunni 15	Classe 3^A n. alunni 10	Classe 3^A n. alunni 22	Classe 3^A n. alunni 16	Classe 3^B n. alunni 21		
in via di acquisizione	0	0	1	0	1	0	5	7	103
base	1	2	1	2	3	1	8	18	
intermedio	3	9	8	4	7	7	6	44	
avanzato	1	3	5	4	11	8	2	34	



Dal grafico, elaborato su un totale di 103 alunni suddivisi in 7 classi, si evince quanto segue:

- Il 76% degli studenti (pari a 78 alunni) degli alunni delle classi terze sono collocate nelle fasce alte (Livello avanzato e intermedio), non equamente distribuiti nei due livelli considerati. Nella fascia di livello avanzato hanno avuto risultati migliori la 3^A di Nocera scalo (11 alunni) e la 3^A di Gizzeria. Nelle altre classi i valori scendono gradualmente da 5 a 1 unità.

Nella fascia intermedia troviamo la più alta percentuale di studenti; 44 studenti pari al 43% del totale. I risultati migliori si registrano nelle terze di Falerna Scalo, Nocera Scalo, Gizzeria, Mortilla. Falerna Centro e Nocera Centro mostrano i risultati più bassi tuttavia, i dati sono ugualmente positivi se si considera la consistenza numerica delle classi.

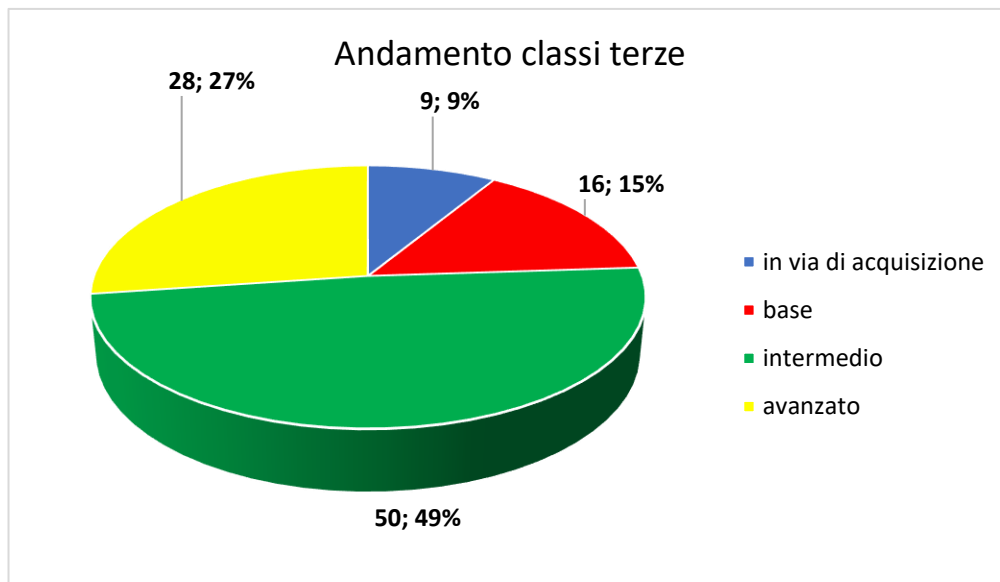
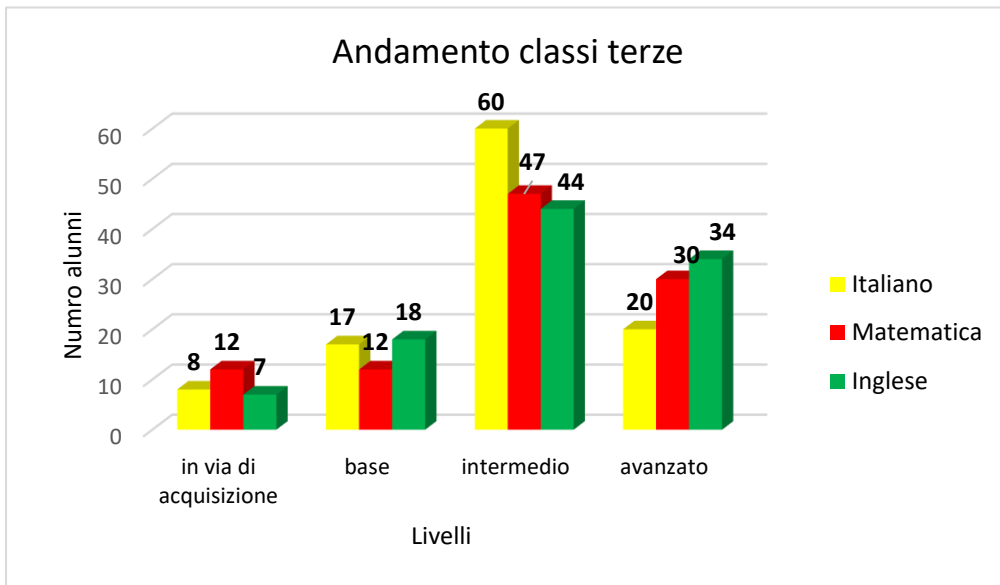
Nel livello base i valori scendono di molto, il dato più alto riguarda la 3^B di Mortilla.

Nella fascia di livello iniziale i valori rilevati sono bassi, quasi costanti o inesistenti per la maggior parte delle classi. il dato più elevato, si riscontra solo in 3^B Mortilla con 5 alunni (il dato non è preoccupante se si considera la distribuzione degli alunni di questa classe nei vari livelli ed il loro totale).



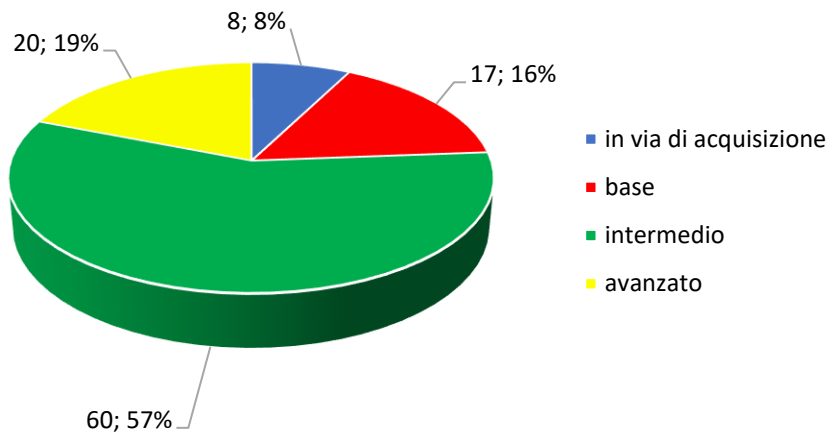
### Andamento classi terze

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	8	12	7	9
base	17	12	18	16
intermedio	60	47	44	50
avanzato	20	30	34	28
Alunni partecipanti	105	101	103	103

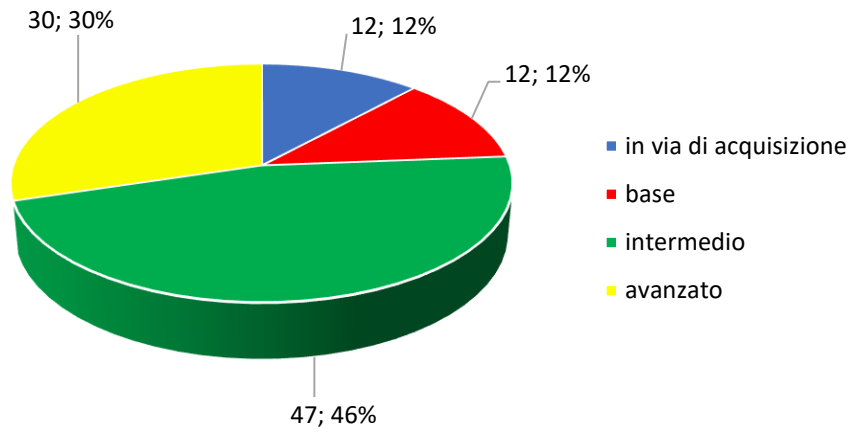


Dai dati analizzati possiamo osservare che nella fascia avanzata in Inglese riscontriamo un numero più alto di alunni (34). Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni, lo riscontriamo in Italiano (60). Nella fascia base e iniziale, abbiamo un numero più basso di alunni rispetto agli altri due livelli

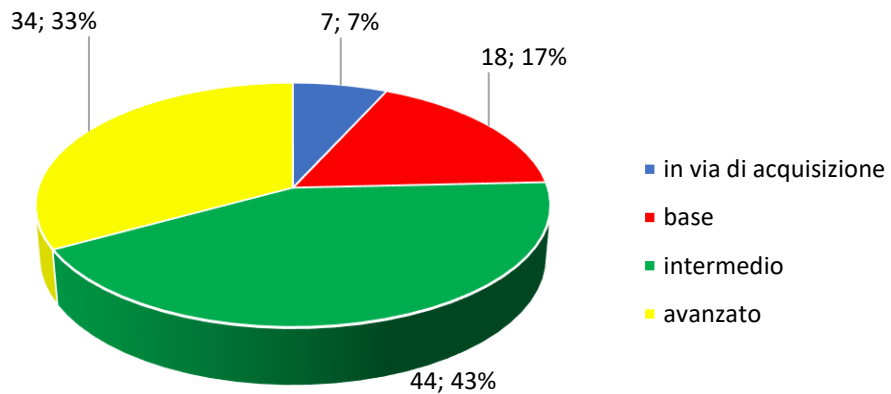
Andamento classi terze Italiano



Andamento classi terze Matematica

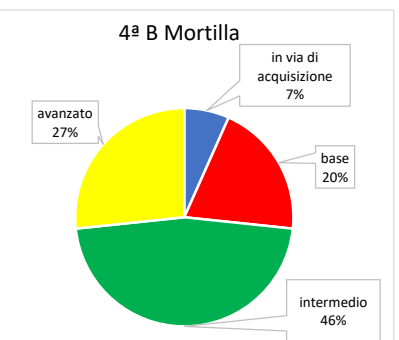
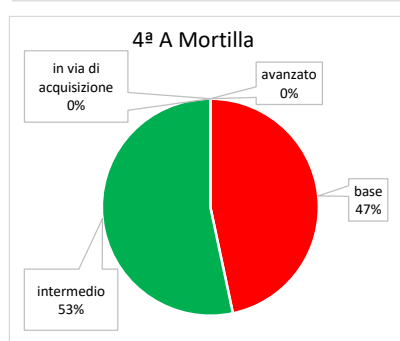
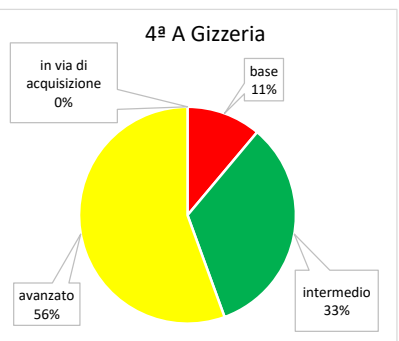
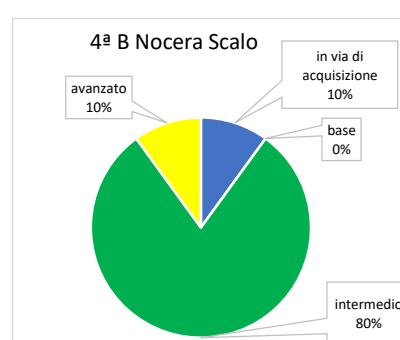
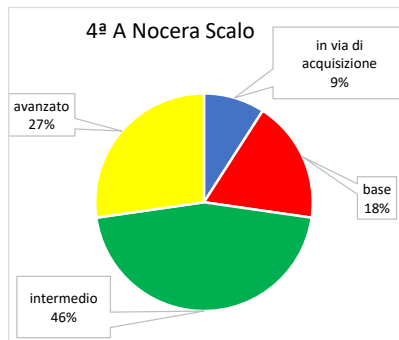
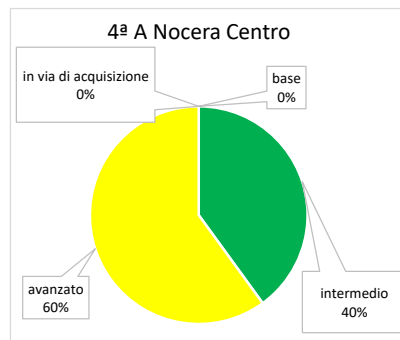
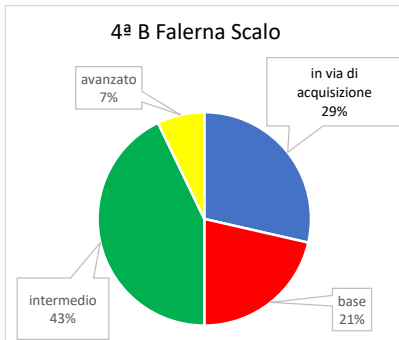
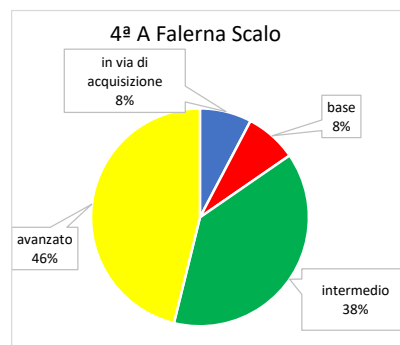
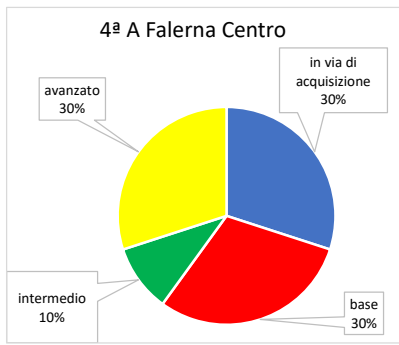


Andamento classi terze Inglese



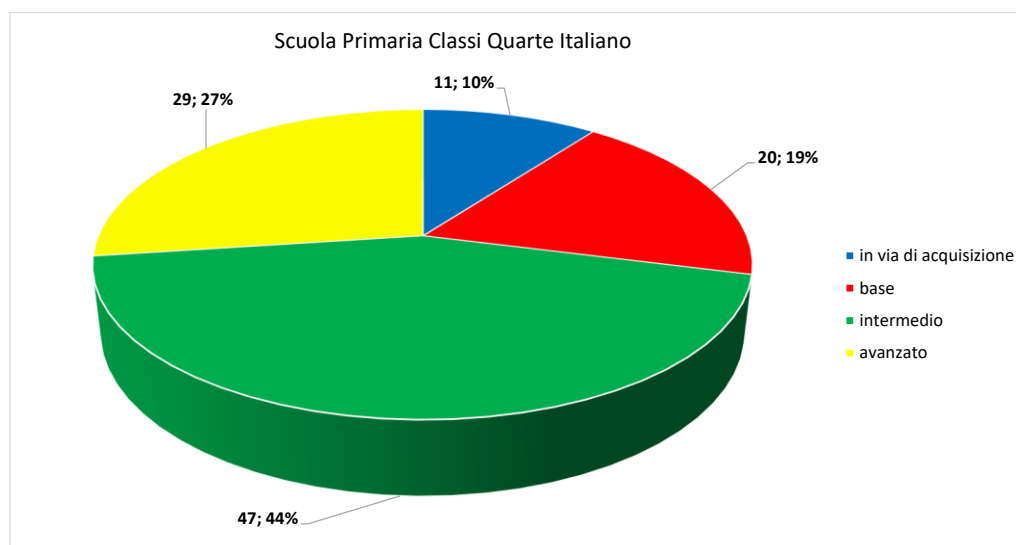
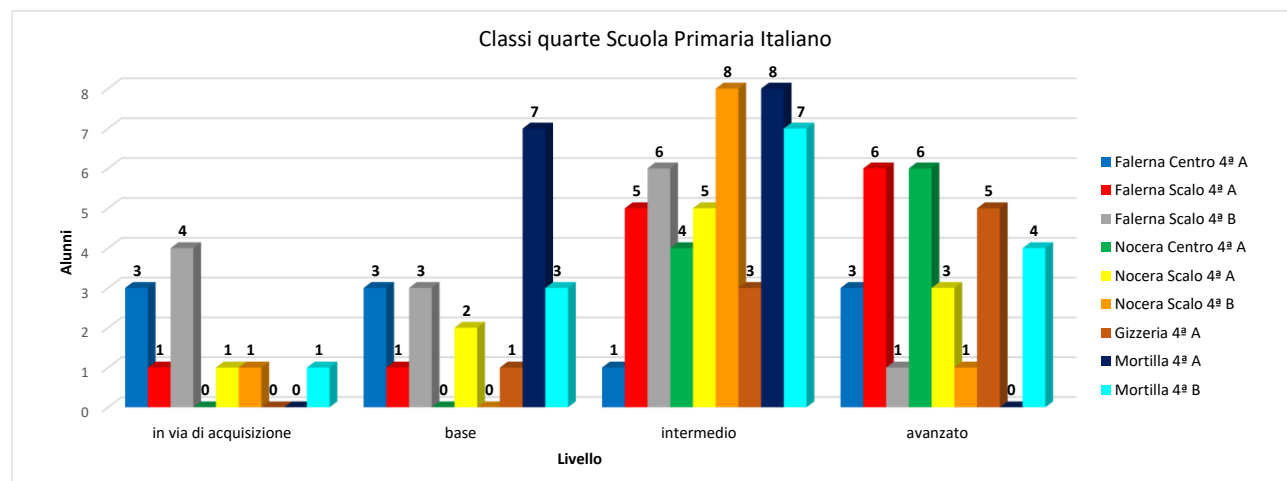
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
Confronto classi quarte Italiano

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Mortilla	Totale	Totale alunni
<b>italiano</b>	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^B alunni 14	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 9	Classe 4^A n. alunni 15	Classe 4^B n. alunni 15		
in via di acquisizione	3	1	4	0	1	1	0	0	1	11	107
base	3	1	3	0	2	0	1	7	3	20	
intermedio	1	5	6	4	5	8	3	8	7	47	
avanzato	3	6	1	6	3	1	5	0	4	29	



Dal grafico, elaborato su un totale di 107 alunni suddivisi in 9 classi, si evince quanto segue: Fra le diverse classi:

- Solo tre classi (4^A Falerna Scalo -circa la metà degli alunni della classe, 4^A Nocera centro - 6 alunni /10, 4^B Mortilla 5/15), presentano il maggior numero di alunni nella fascia di livello AVANZATO .

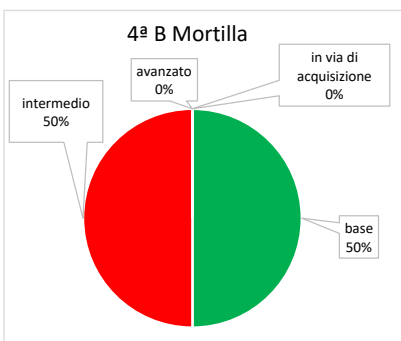
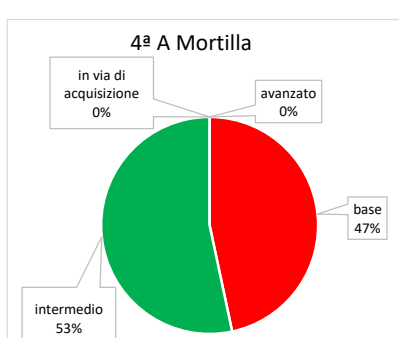
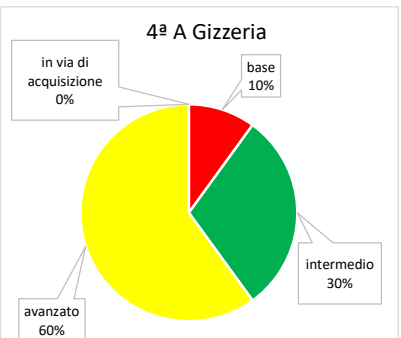
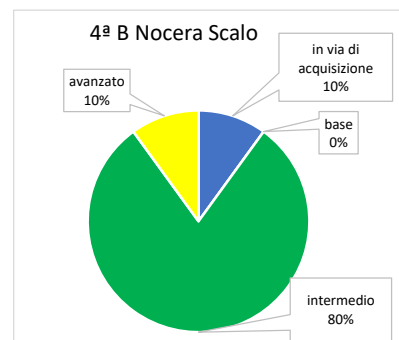
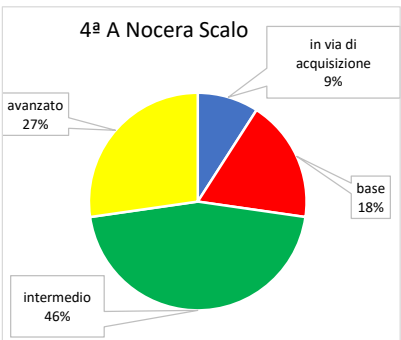
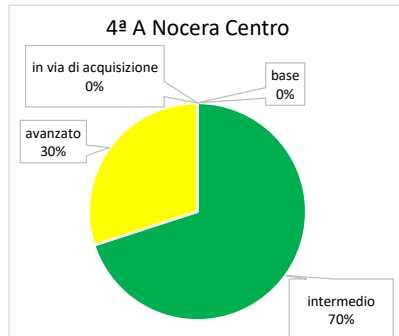
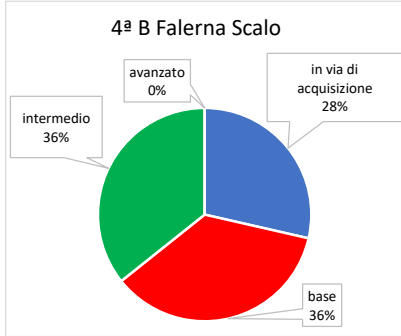
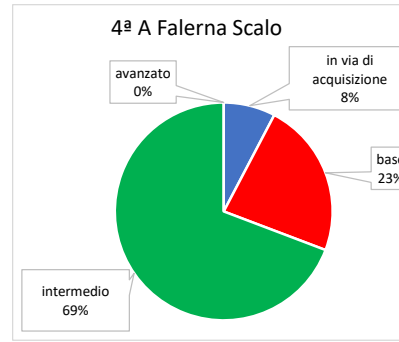
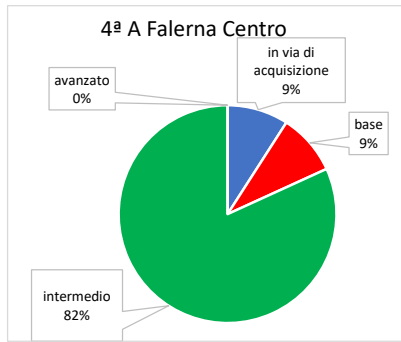
- Nel livello intermedio si colloca la maggior parte degli allievi di quasi tutte le classi (47/107 pari al 44%). I valori più alti si registrano nella 4^A di Nocera Scalo e nelle 4^A e B di Mortilla

- Nel livello BASE tutte le classi hanno registrato un numero di alunni che non superano le 3 unità eccetto la 4^A di Mortilla che ha in questo livello 7/15 alunni.

- Tre classi/9 ( 4^A Nocera C, 4^A Gizzeria, 4^A Mortilla ) non hanno registrato alunni nel livello INIZIALE; i dati relativamente più alti appartengono alle quarte di Falerna Scalo (4 unità) e Falerna centro (3 unità)

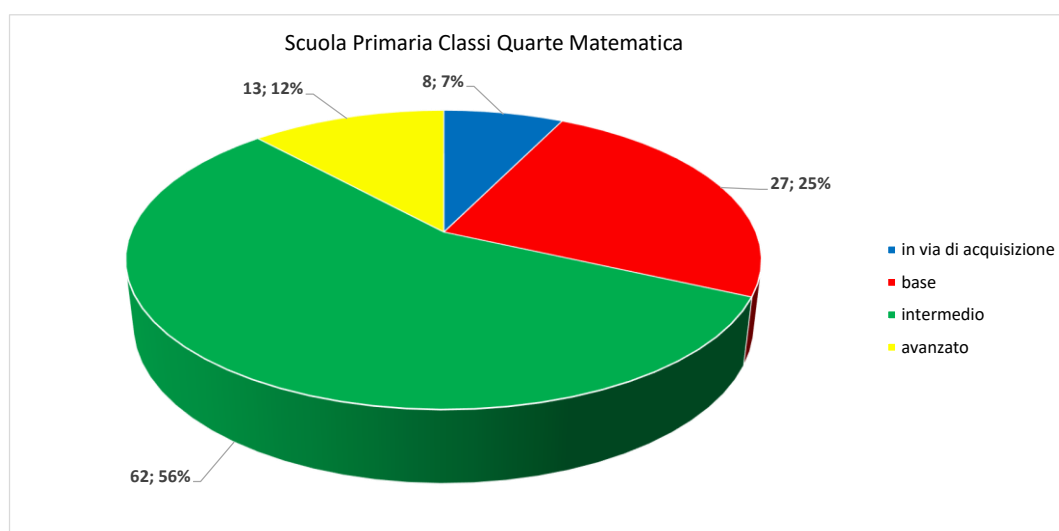
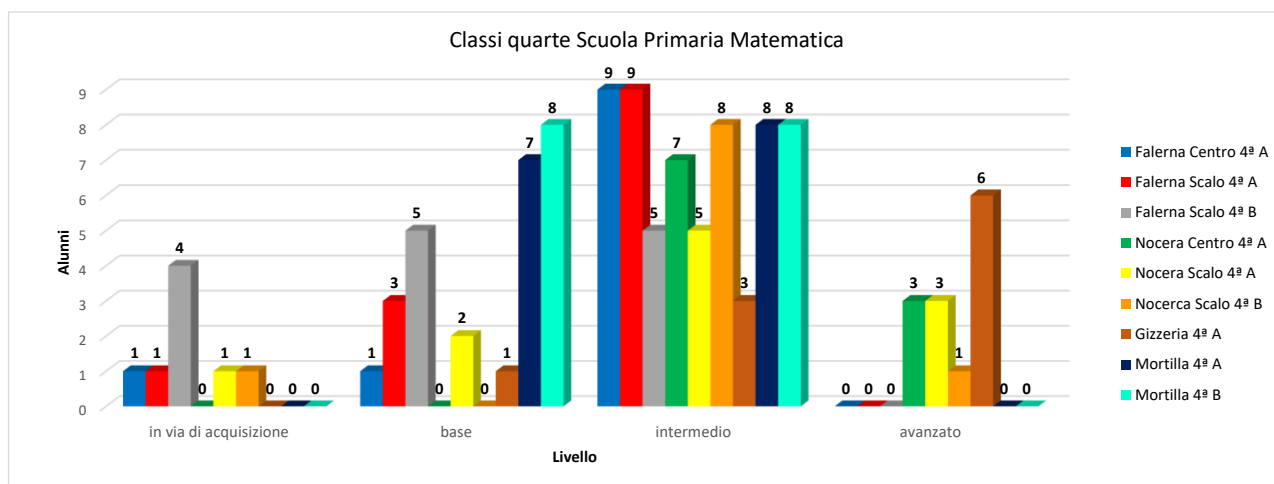
MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
Confronto classi quarte Matematica

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^An. alunni 13	Classe 4^B alunni 14	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 15	Classe 4^B n. alunni 16		
in via di acquisizione	1	1	4	0	1	1	0	0	0	8	110
base	1	3	5	0	2	0	1	7	8	27	
intermedio	9	9	5	7	5	8	3	8	8	62	
avanzato	0	0	0	3	3	1	6	0	0	13	



Dal grafico, elaborato su un totale di 110 alunni distribuiti su 9 classi, si evince quanto segue:

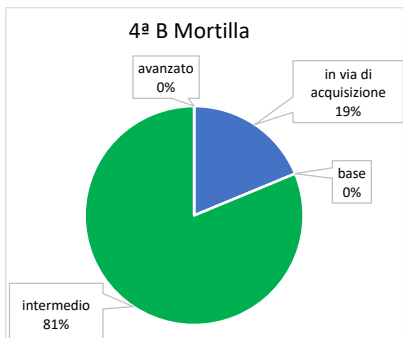
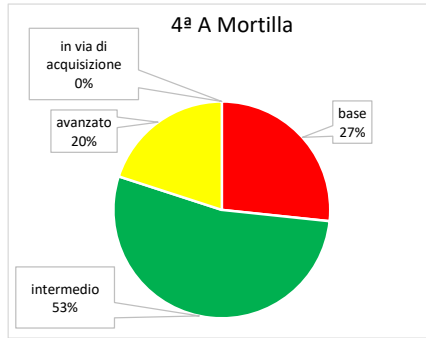
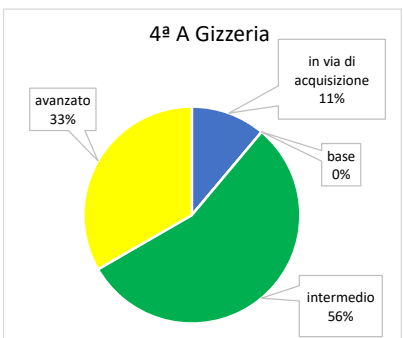
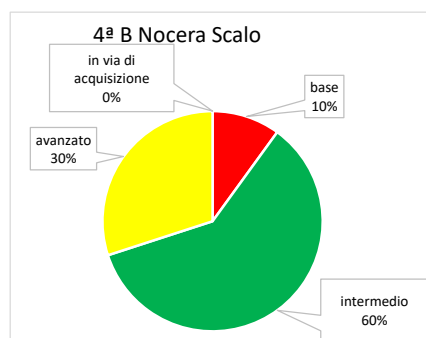
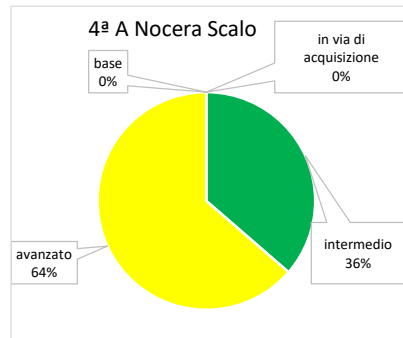
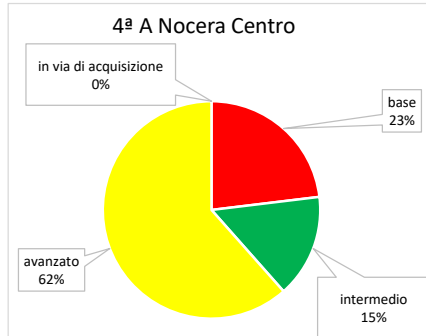
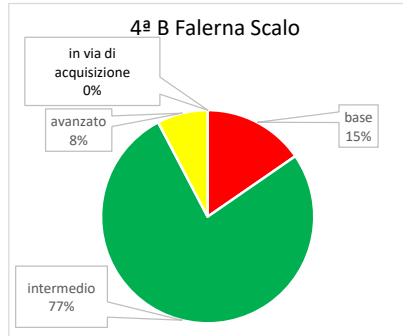
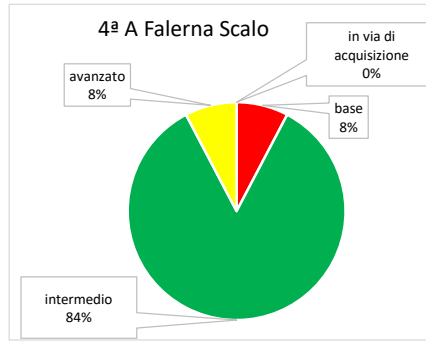
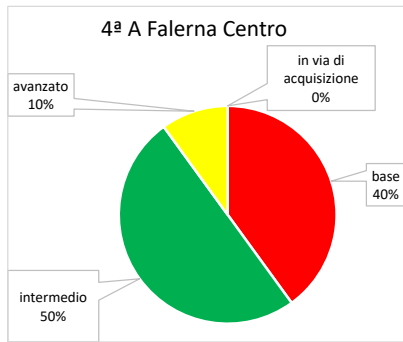
- Solo il 12% (13 alunni) si trova nella fascia avanzata. Un valore decisamente molto basso. Il valore più alto (6), lo riscontriamo in 4^A Gizzeria; nelle altre classi il numero di alunni è piuttosto basso; in ben 5 classi del tutto inesistente.

Una percentuale molto alta si riscontra nella fascia intermedia con il 56% degli studenti (62 alunni). In cinque classi (4^A Falerna C; 4^A Falerna Scalo; 4^B Nocera scalo, 4^A Mortilla, 4^B Mortilla) si registrano i risultati migliori; nelle altre classi il numero degli alunni scende gradualmente fino a 4 unità come nella 4^A di Mortilla che però registra il maggior numero di alunni della classe collocata nella fascia più alta.

- Nella fascia iniziale ritroviamo dati decisamente più bassi rispetto alle fasce precedentemente analizzate. Il valore più alto (4), lo riscontriamo in 4^B di Falerna scalo; nelle altre classi il numero di alunni è basso o del tutto inesistente.

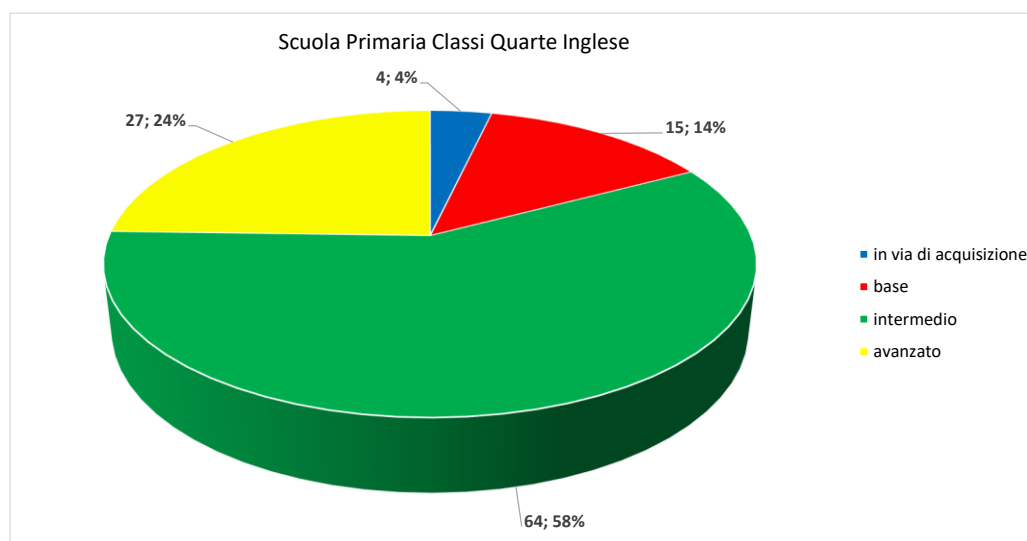
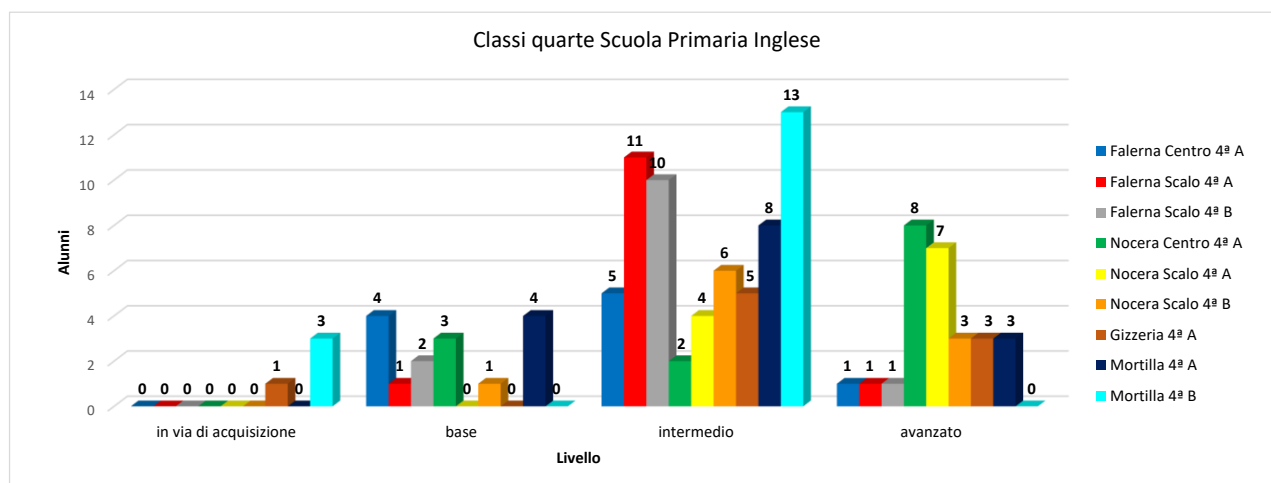
INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
Confronto classi quarte Inglese

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Mortilla	Totale	Totale alunni
inglese	Classe 4^A n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^B alunni 13	Classe 4^A n. alunni 13	Classe 4^A n. alunni 11	Classe 4^B n. alunni 10	Classe 4^A n. alunni 9	Classe 4^A n. alunni 15	Classe 4^B n. alunni 16		
in via di acquisizione	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	110
base	4	1	2	3	0	1	0	4	0	15	
intermedio	5	11	10	2	4	6	5	8	13	64	
avanzato	1	1	1	8	7	3	3	3	0	27	



Dal grafico, elaborato su un totale di 110 alunni distribuiti su 9 classi, si osserva quanto segue:

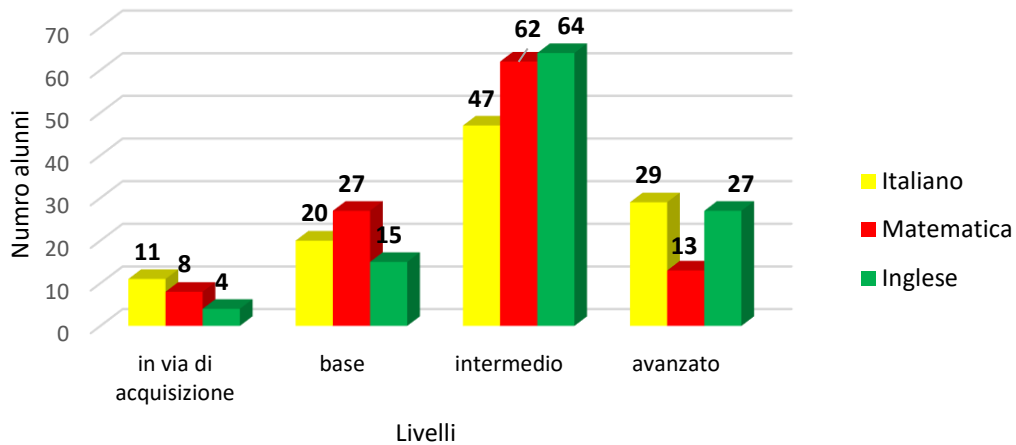
- Solo 27 alunni pari al 24% si trova nella fascia avanzata. I valori più alti appartengono a Nocera centro 4^A e Nocera Scalo 4^A
- Nella fascia intermedia, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce con il 58% degli studenti (64 alunni), i risultati migliori si sono avuti nelle classi 4^B Mortilla, 4^A e 4^B Nocera scalo; i valori scendono gradualmente nelle altre classi.
- Nella fascia base, il numero degli alunni non è molto alto varia da 1 a 4 unità, in tre classi inesistente.
- Nella fascia iniziale ritroviamo un dato decisamente molto più basso rispetto alle fasce precedentemente analizzate (4%), in 7 classi inesistente



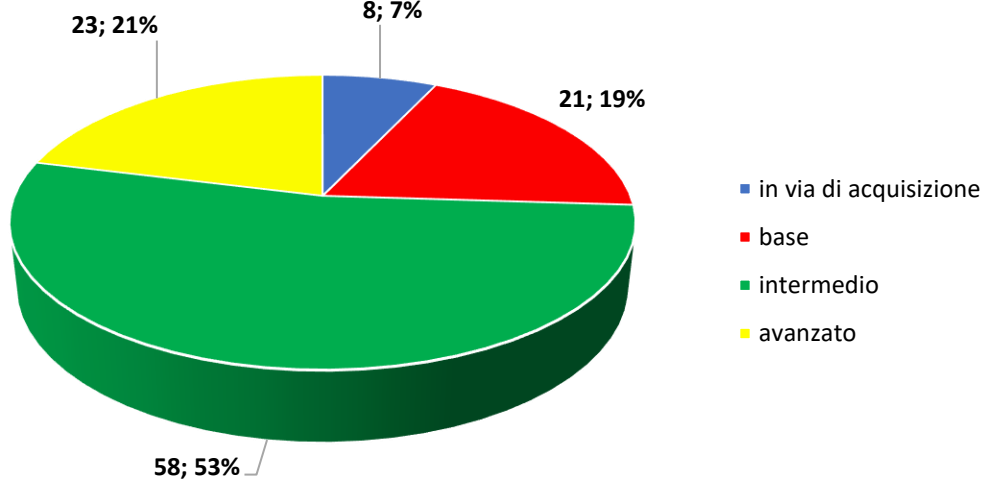
### Andamento classi quarte

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	11	8	4	8
base	20	27	15	21
intermedio	47	62	64	58
avanzato	29	13	27	23
Alunni partecipanti	107	110	110	109

### Andamento classi quarte

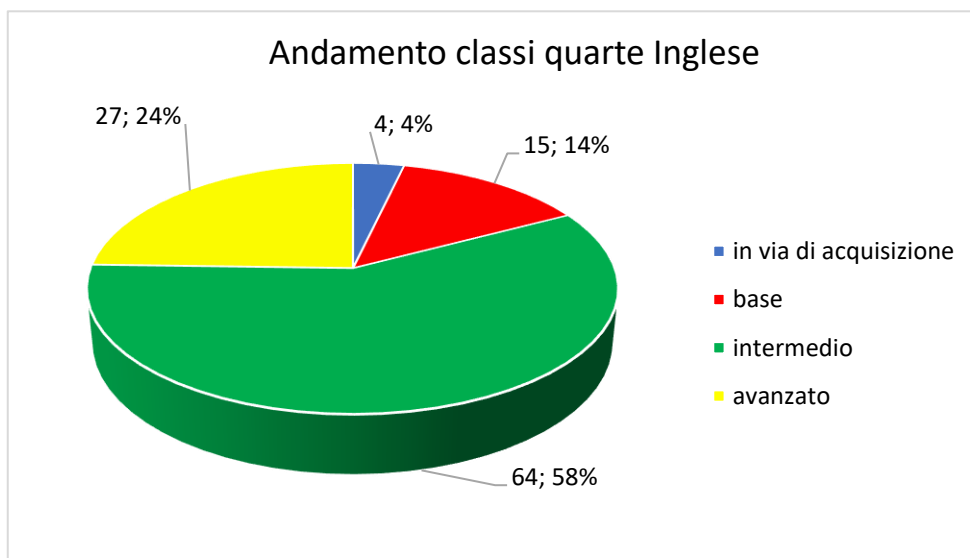
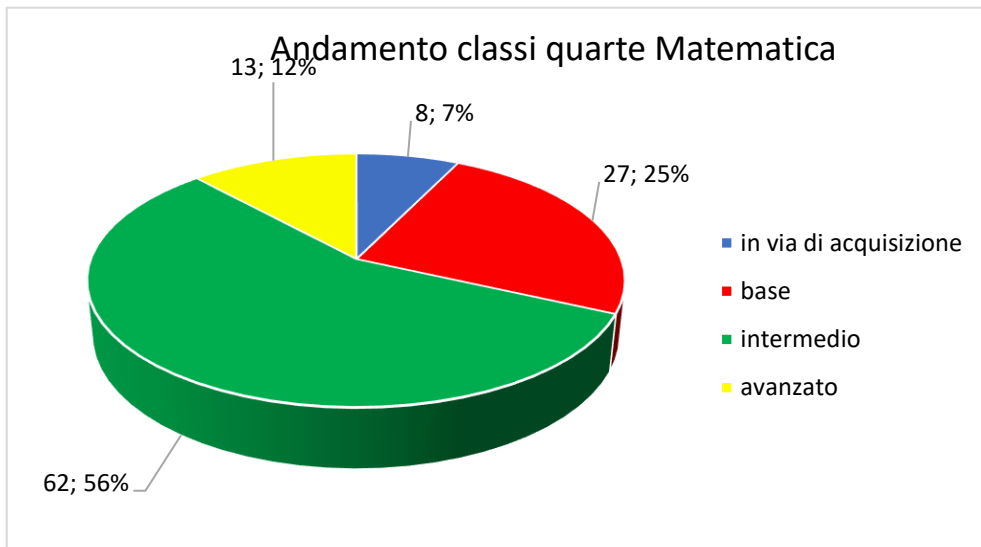
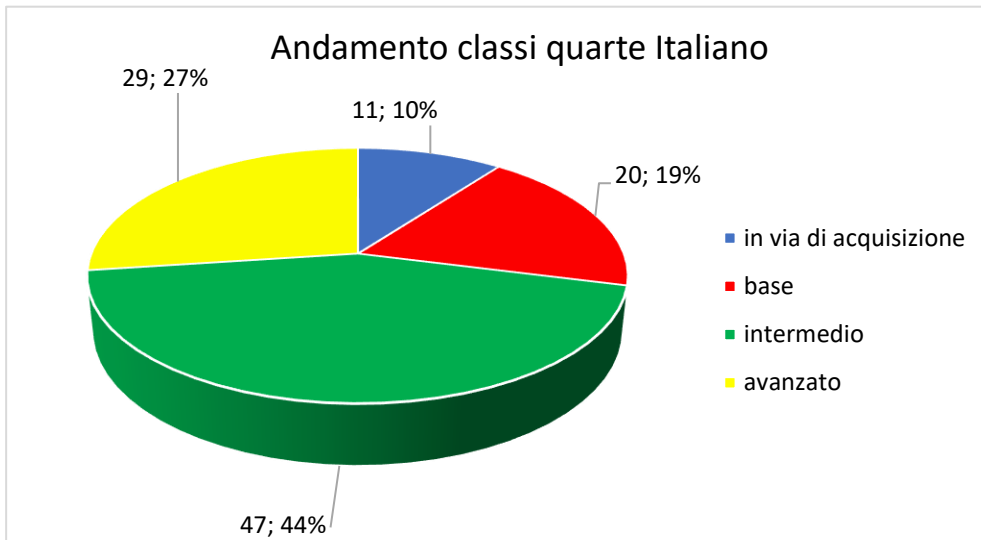


### Andamento classi quarte



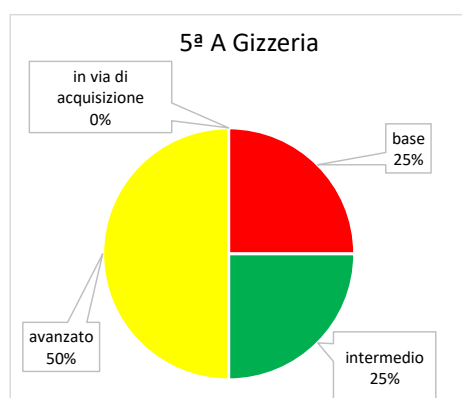
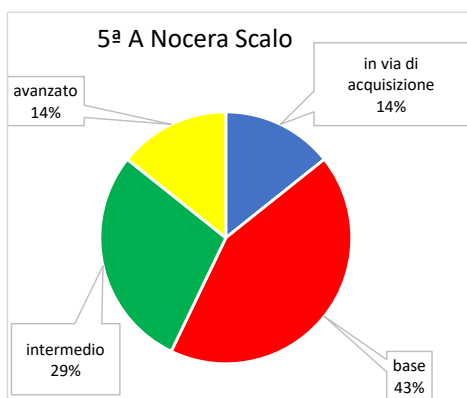
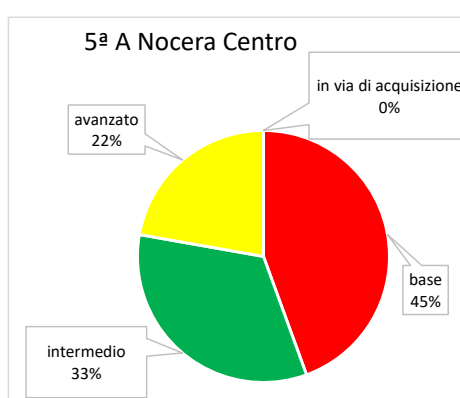
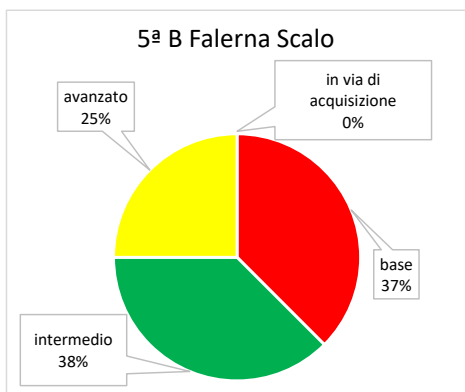
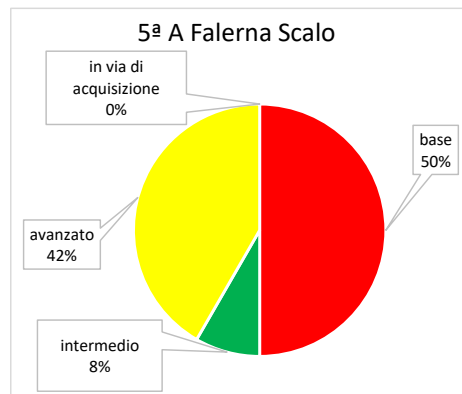
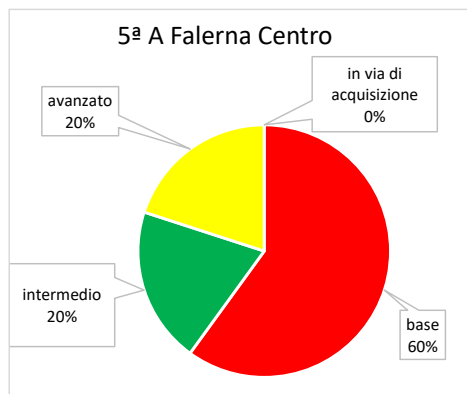
Dai dati analizzati possiamo osservare che:-

- Nella fascia avanzata troviamo una bassa percentuale di alunni pari al 21% con valori poco discostanti tra loro.
- Nella fascia intermedia che rappresenta il 53% del totale, il numero più alto di alunni lo riscontriamo in inglese e in matematica con 64 e 62 alunni mentre il numero più basso, lo osserviamo in Matematica con 47 studenti (il dato non è negativo).
- Nelle fasce di livello base e iniziale, abbiamo un numero più basso di alunni rispetto agli altri due livelli



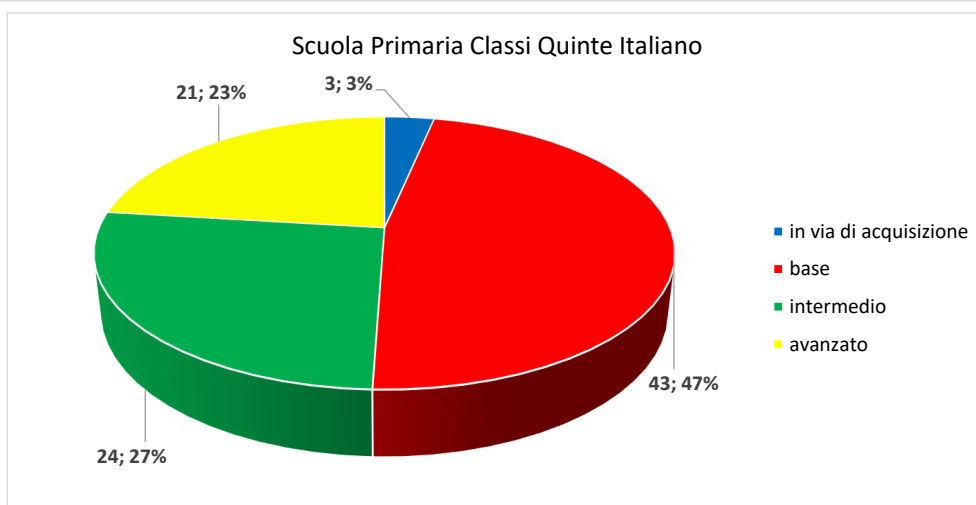
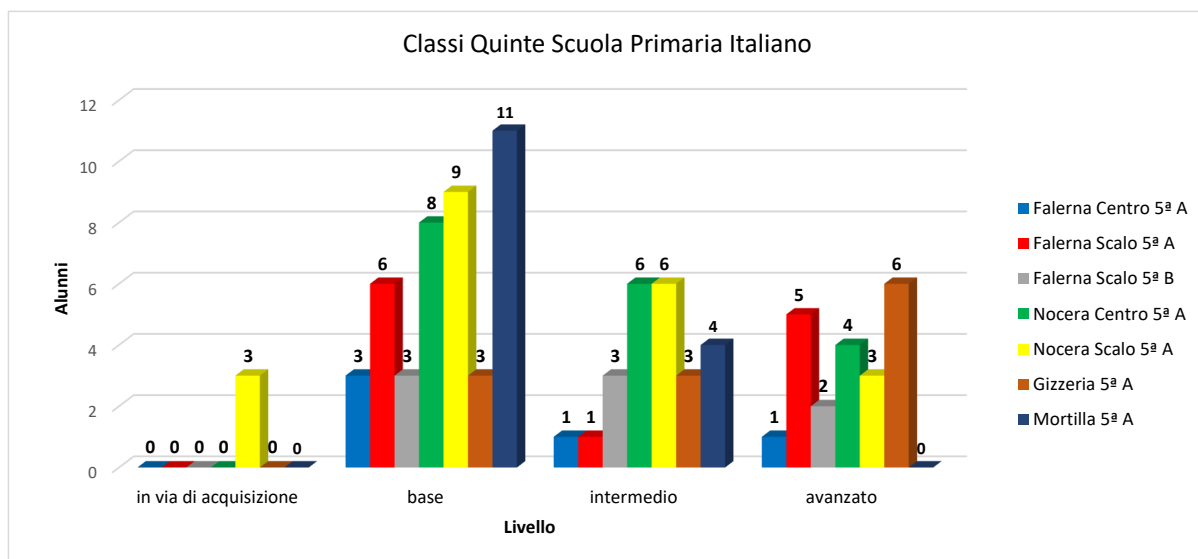
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi quinte Italiano**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
italiano	Classe 5^A n. alunni 5	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B alunni 8	Classe 5^A n. alunni 18	Classe 5^A n. alunni 21	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^A n. alunni 15		
in via di acquisizione	0	0	0	0	3	0	0	3	91
base	3	6	3	8	9	3	11	43	
intermedio	1	1	3	6	6	3	4	24	
avanzato	1	5	2	4	3	6	0	21	



Dal grafico ,elaborato su un totale di 91 alunni suddivisi in 7 classi ,si evince quanto segue:

- Complessivamente la maggior parte degli allievi si attesta sul livello base (47%); il 27% sul livello intermedio,;il 23% sul livello avanzato
- Nella fascia di livello avanzato i risultati migliori appartengono alle classi 5^A Gizzeria (6 alunni/12) e 5^A Falerna scalo(5/12) ; nella fascia intermedia alle classi 5^A di Nocera Scalo e 5^A di Nocera Centro.
- Tre classi (5^A di Nocera scalo, 5^A Nocera Centro e 5^A Mortilla) hanno registrato un numero significativo di alunni nel livello base
- Una sola classe (5^A Nocera scalo) ha registrato un numero seppur minimo di alunni (3) nel livello iniziale.

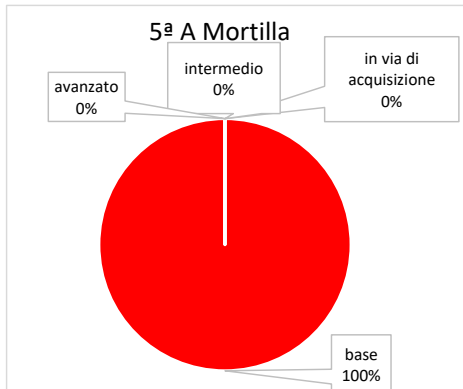
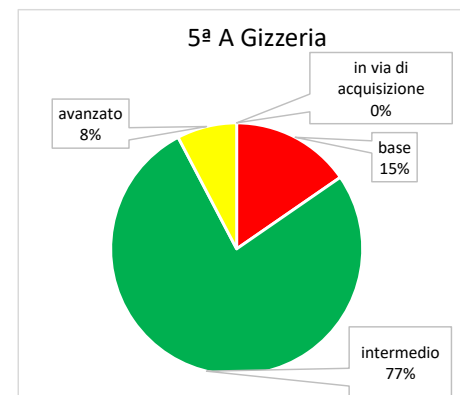
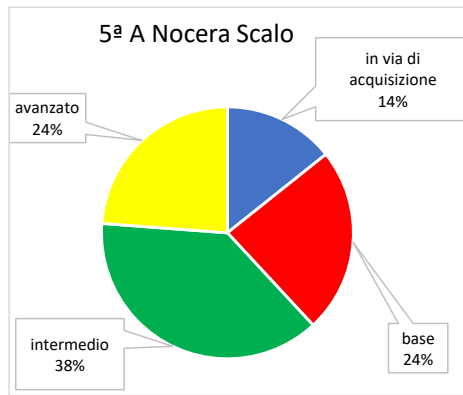
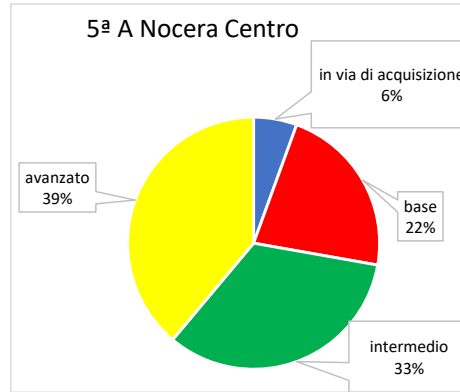
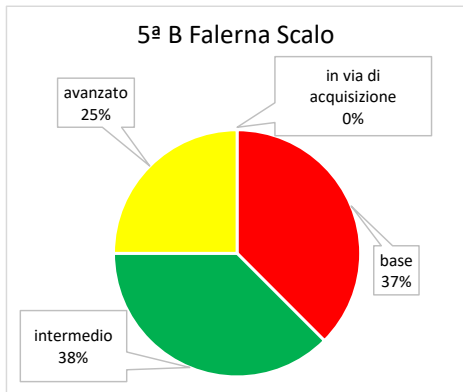
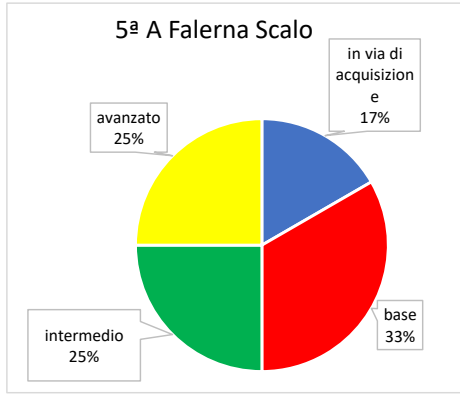
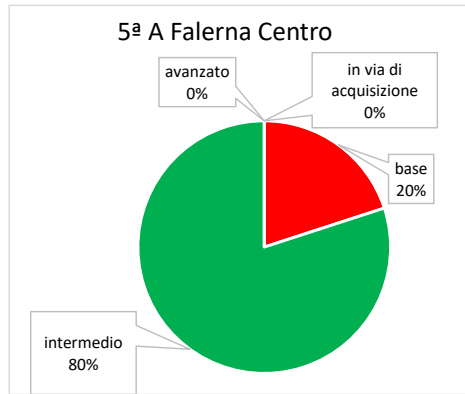
MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

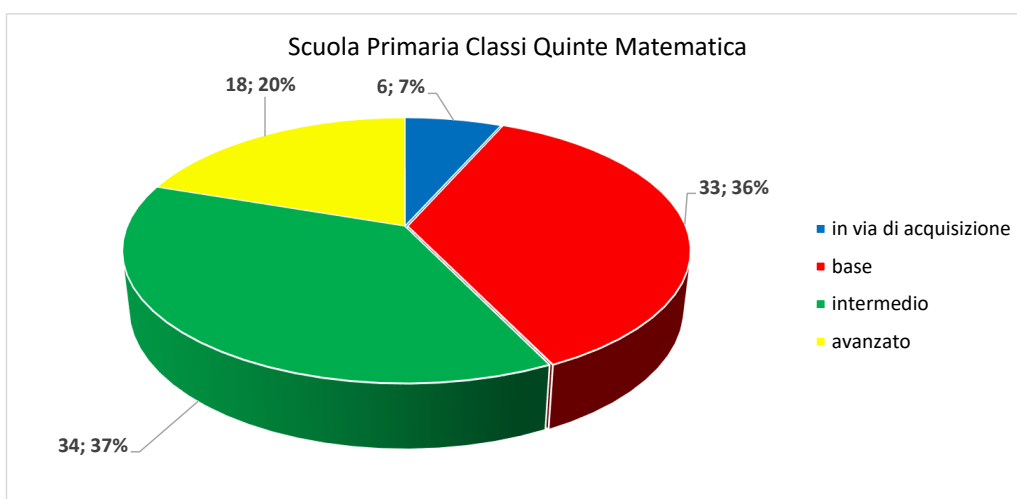
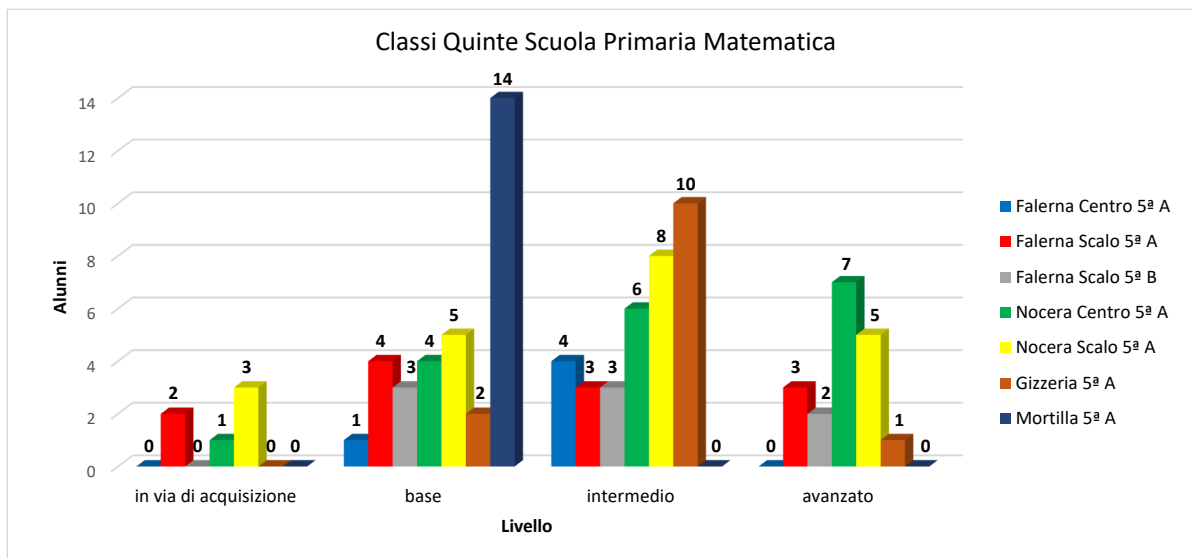
● BASE

● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi quinte Matematica**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 5^A n. alunni 5	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B alunni 8	Classe 5^A n. alunni 18	Classe 5^A n. alunni 21	Classe 5^A n. alunni 13	Classe 5^A n. alunni 14		
in via di acquisizione	0	2	0	1	3	0	0	6	91
base	1	4	3	4	5	2	14	33	
intermedio	4	3	3	6	8	10	0	34	
avanzato	0	3	2	7	5	1	0	18	

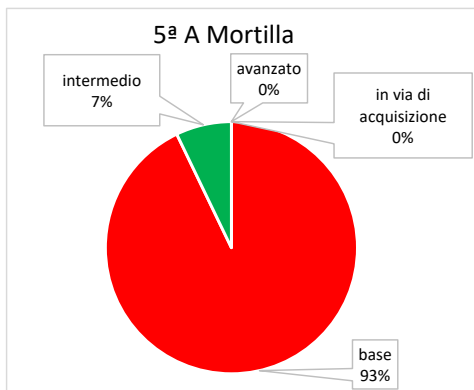
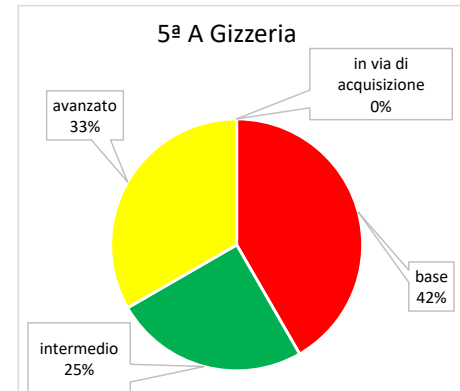
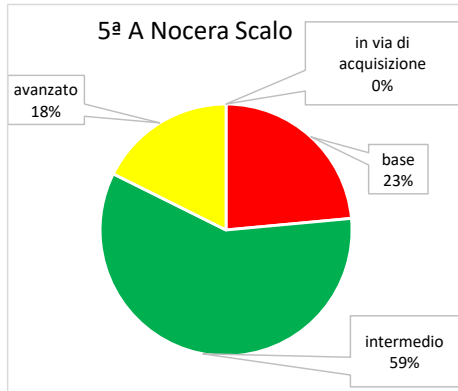
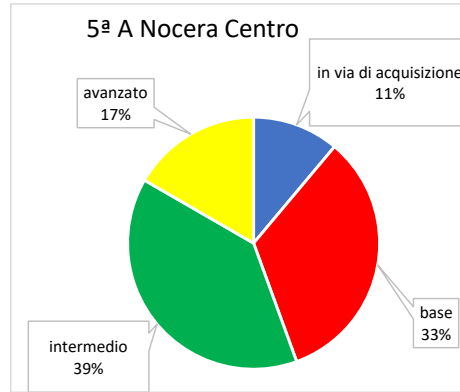
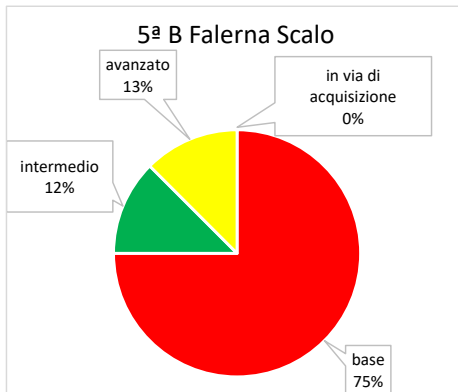
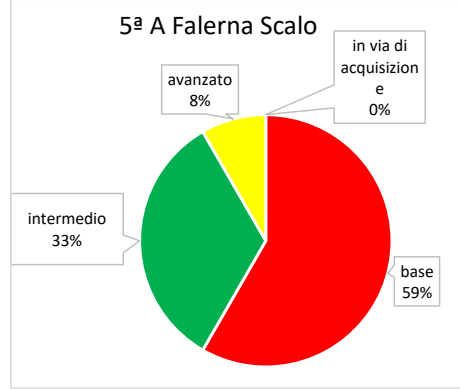
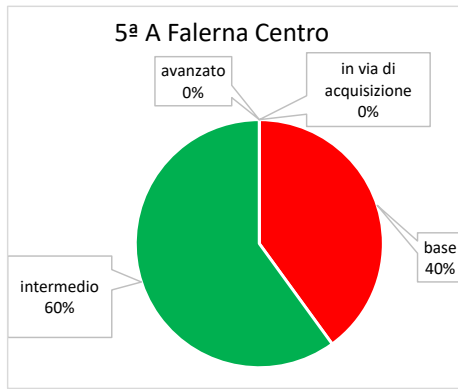


Dal grafico, elaborato su un totale di 91 alunni suddivisi in 7 classi, si evince quanto segue:

- Solo il 20% degli studenti si trova nella fascia avanzata; il dato più alto (7) alunni si registra in 5^A Nocera Centro.
- La fascia intermedia e quella base hanno dei dati in percentuale molto ravvicinati fra di loro. Nella fascia intermedia il dato più alto appartiene alla 5^A di Gizzeria con 10 alunni (dato significativo se si rapporta al numero totale degli alunni della classe), seguito dalla 5^A di Nocera Scalo (8) e dalla 5^A di Nocera Centro (6). Nelle altre classi i valori sono più bassi.
- Nel livello base i valori sono più bassi eccetto la 5^A di Mortilla, la classe in cui tutti gli alunni appartengono a questa fascia.
- Nel livello iniziale i valori sono bassi o inesistenti.

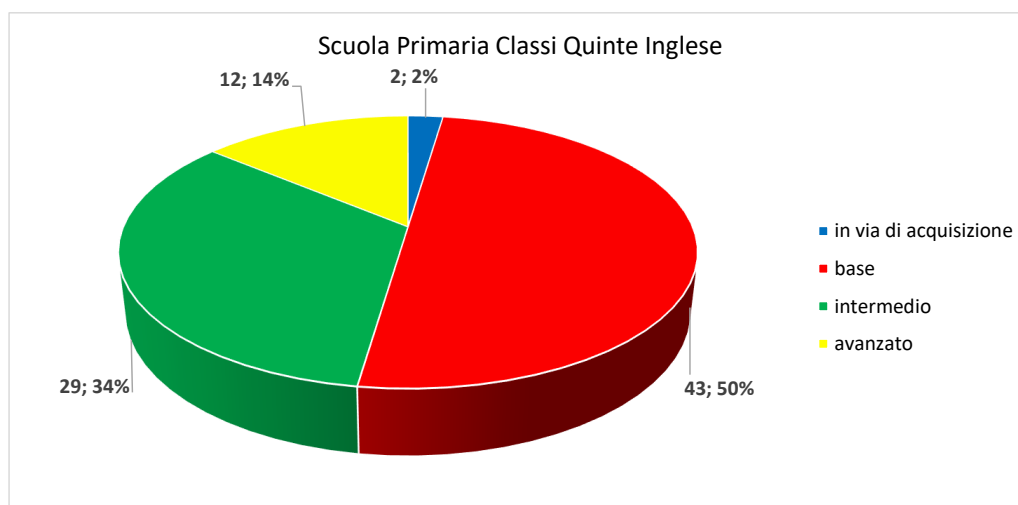
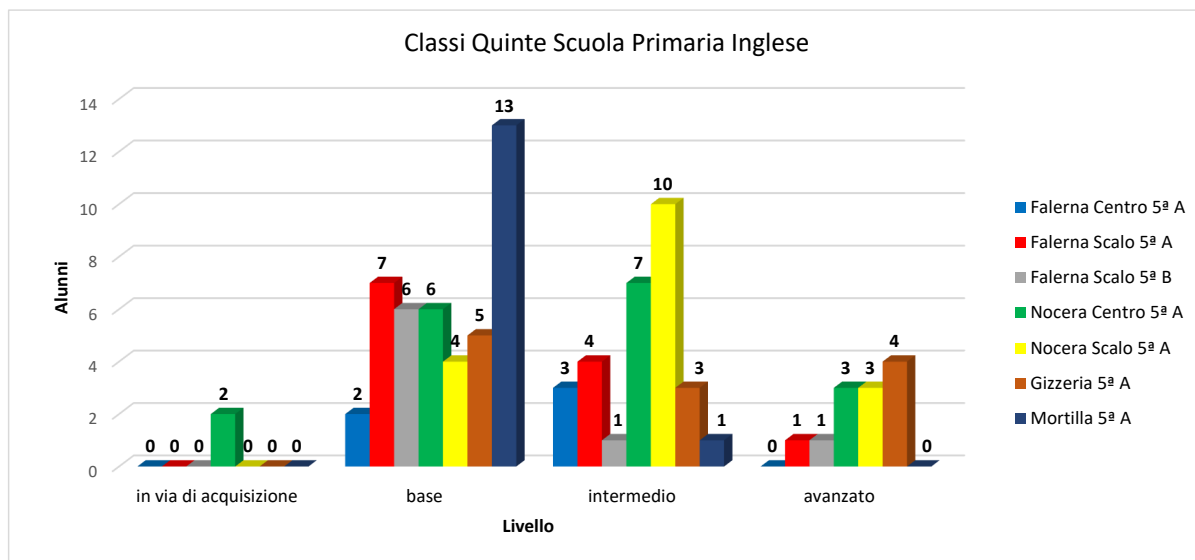
INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Confronto classi quinte Inglese**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo	Falerna scalo	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
inglese	Classe 5^A n. alunni 5	Classe 5^A n. alunni 12	Classe 5^B alunni 8	Classe 5^A n. alunni 18	Classe 5^A n. alunni 17	Classe 5^A n. alunni 11	Classe 5^A n. alunni 14		
in via di acquisizione	0	0	0	2	0	0	0	2	86
base	2	7	6	6	4	5	13	43	
intermedio	3	4	1	7	10	3	1	29	
avanzato	0	1	1	3	3	4	0	12	



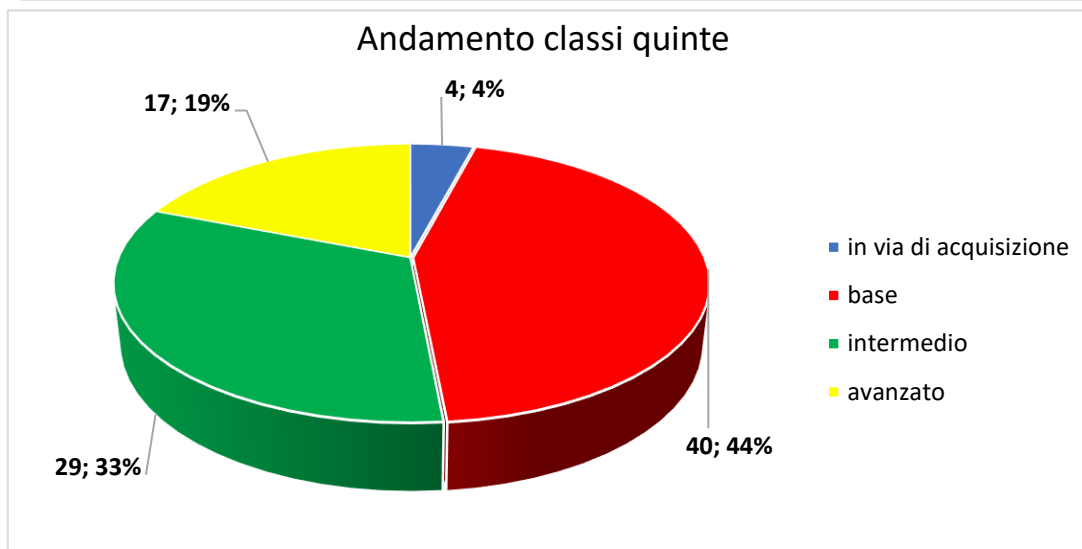
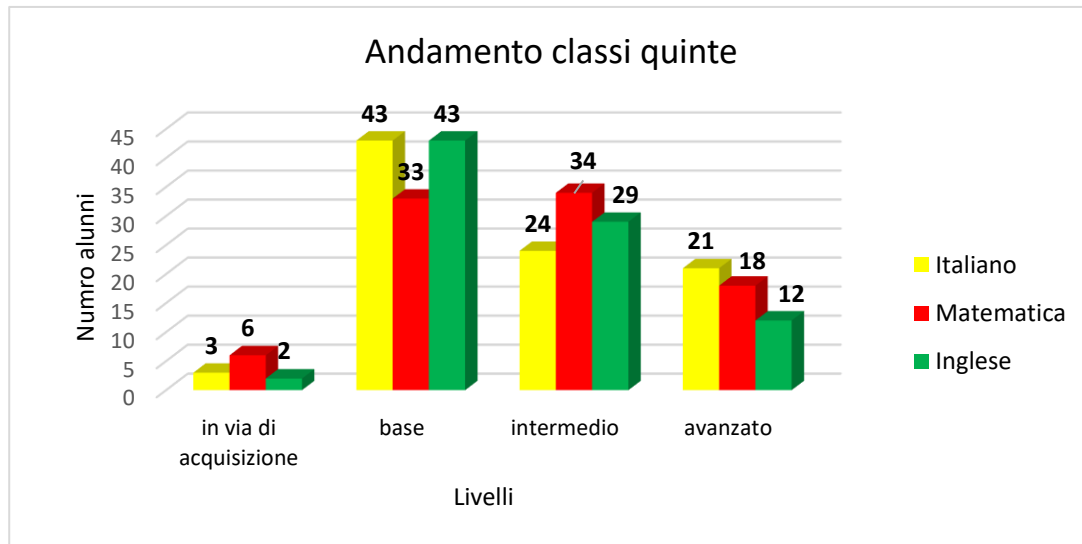
Dal grafico, elaborato su un totale di 86 alunni distribuiti su 7 classi. Si osserva quanto segue:

- Su 86 alunni solo 14 alunni, pari al 12%, un numero bassissimo, si trova nella fascia avanzata ed in due classi il numero è inesistente.
- Nella fascia intermedia, osserviamo un valore pari al 34%. (29 alunni in tutto) in cui il dato maggiore appartiene alla 5^A di Nocera Scalo con 10/17 alunni e nella 5^A Nocera centro con 7/18 alunni.
- Nella fascia di livello base riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce con il 50% degli studenti. Il risultato più alto si rileva nella 5^A di Mortilla (n. alunni 13/14).
- Nel livello iniziale il numero degli alunni è decisamente il più basso di tutti gli altri livelli (solo il 2%; in ben 6 classi i valori sono inesistenti).



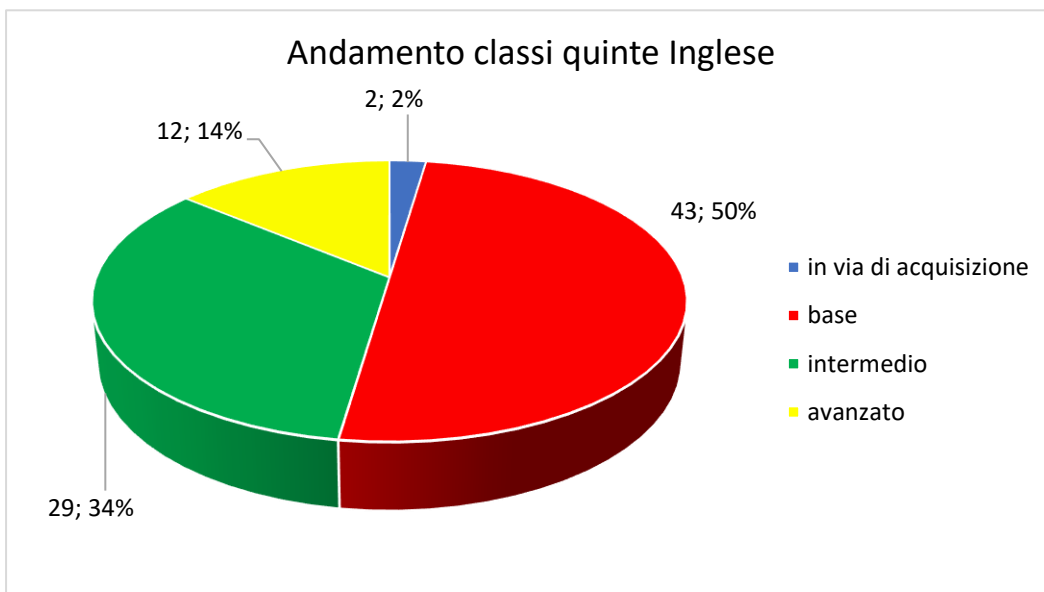
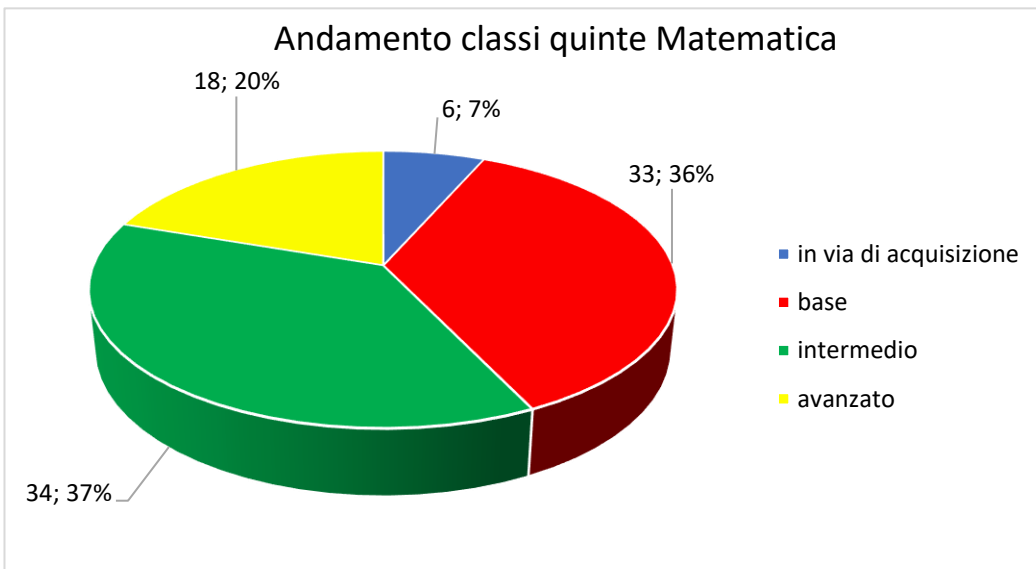
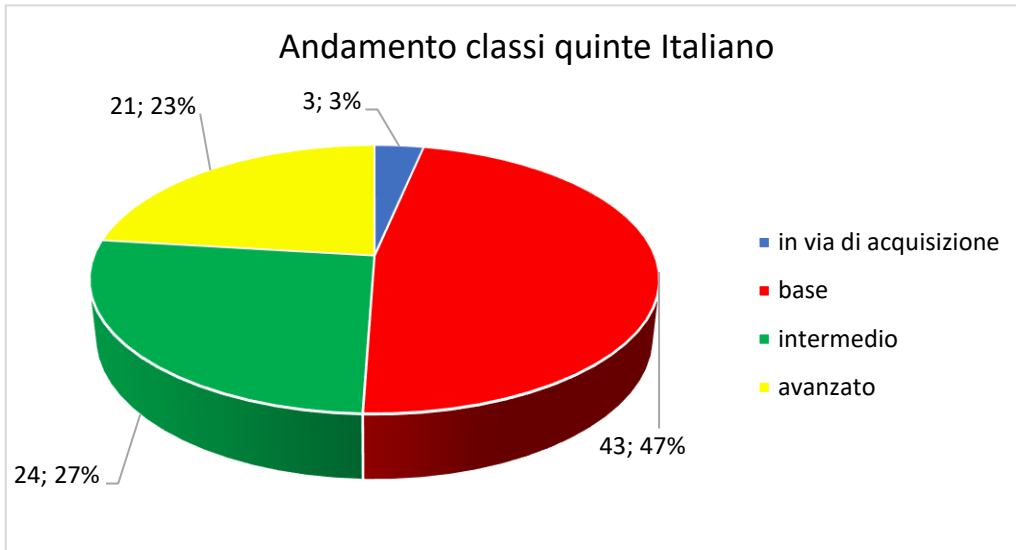
### Andamento classi quinte

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	3	6	2	4
base	43	33	43	40
intermedio	24	34	29	29
avanzato	21	18	12	17
Alunni partecipanti	91	91	86	89



Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- Nella fascia avanzata , il numero più alto di alunni si registra in Italiano (21) e in matematica (18).
- . Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni si registra in Matematica e in inglese rispettivamente con 34 e 29 alunni; il più basso in Italiano con 24 studenti.
- Nella fascia base abbiamo, complessivamente, un numero più alto di alunni rispetto agli altri due livelli. I risultati più alti si registrano in italiano e in inglese con 43 alunni per disciplina mentre, il valore più basso in Matematica con 33 unità.
- Nella fascia iniziale il numero di studenti è basso in tutte le tre discipline. La quasi totalità degli studenti rientra nella fascia medio/bassa.



## Scuola Primaria

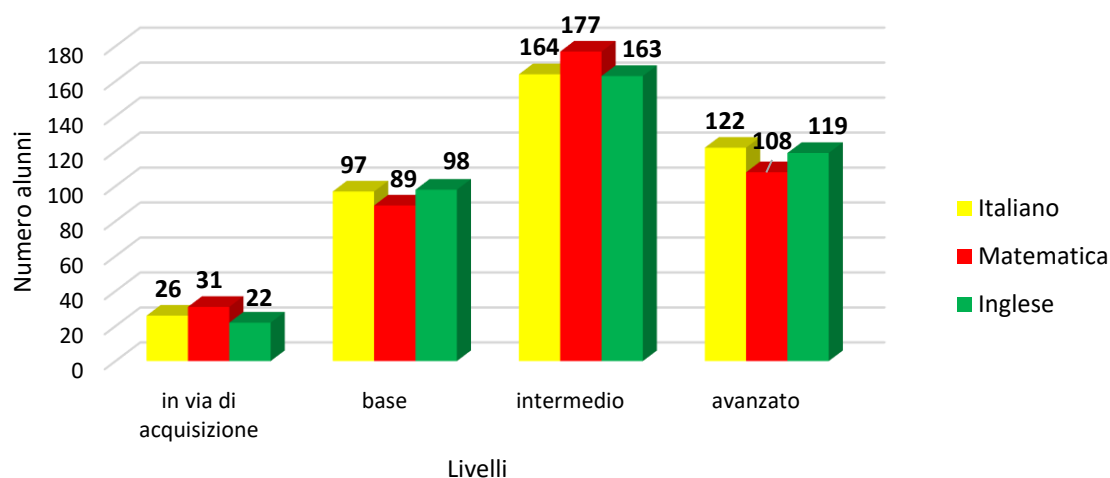
### Classi

	seconde	terze	quarte	quinte	Totale	Totale alunni
<b>Italiano</b>						
in via di acquisizione	4	8	11	3	26	<b>409</b>
base	17	17	20	43	97	
intermedio	33	60	47	24	164	
avanzato	52	20	29	21	122	

	seconde	terze	quarte	quinte	Totale	Totale alunni
<b>Matematica</b>						
in via di acquisizione	5	12	8	6	31	<b>405</b>
base	17	12	27	33	89	
intermedio	34	47	62	34	177	
avanzato	47	30	13	18	108	

	seconde	terze	quarte	quinte	Totale	Totale alunni
<b>Inglese</b>						
in via di acquisizione	9	7	4	2	22	<b>402</b>
base	22	18	15	43	98	
intermedio	26	44	64	29	163	
avanzato	46	34	27	12	119	

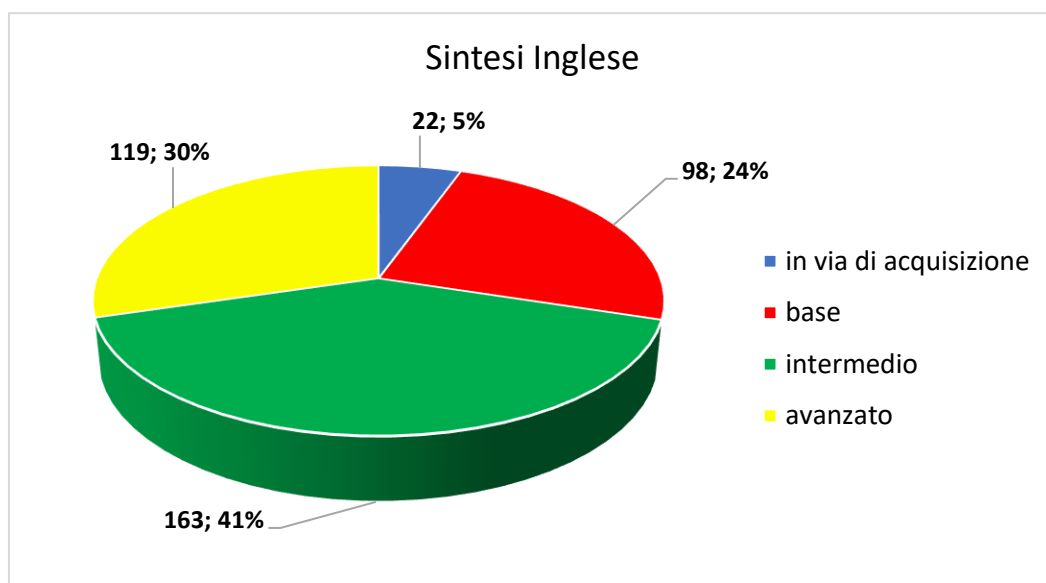
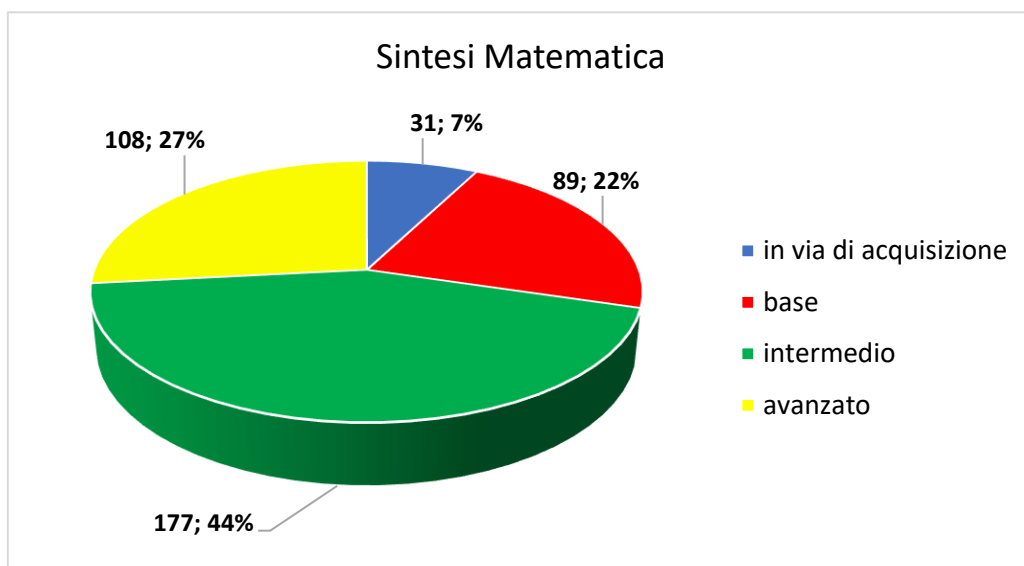
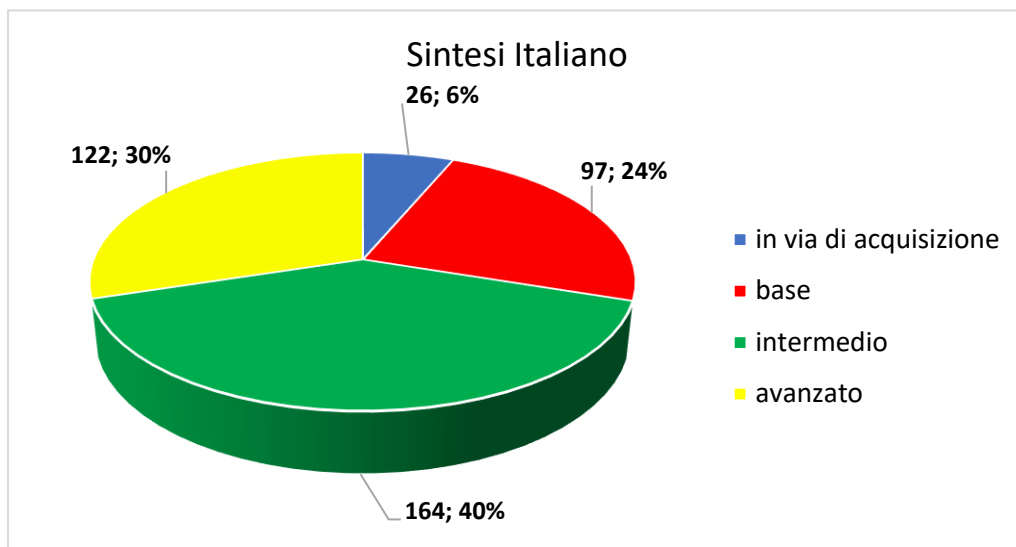
### Andamento classi



Dopo aver analizzato l'andamento di tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte, tutti i dati ottenuti, sono stati raggruppati in un unico grafico per poter evidenziare le discipline in cui gli alunni hanno dato più esiti positivi o negativi. Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- Nella fascia avanzata la disciplina in cui si sono registrati i valori più elevati è italiano con 122 alunni, seguito da inglese con 119 e matematica con 108 alunni.
- Nella fascia intermedia, abbiamo il numero più alto di alunni e riscontriamo dei buoni risultati in tutte le discipline in particolare, in matematica.
- Nella fascia base, i dati rivelano, complessivamente, un numero ancora alto di alunni collocati in questo livello con valori leggermente più elevati in inglese ed italiano.
- Nella fascia di livello iniziale i valori sono complessivamente bassi e poco discostanti tra loro.

Questi dati permettono di affermare che la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia medio/alta con predominanza del livello intermedio.



Classi seconde

Italiano	
Totale	Totale alunni
4	106
17	
33	
52	

Matematica	
Totale	Totale alunni
5	103
17	
34	
47	

Inglese	
Totale	Totale alunni
9	103
22	
26	
46	

Primaria Seconde
104

Classi Terze

Italiano	
Totale	Totale alunni
8	105
17	
60	
20	

Matematica	
Totale	Totale alunni
12	101
12	
47	
30	

Inglese	
Totale	Totale alunni
7	103
18	
44	
34	

Primaria Terze
103

Classi Quarte

Italiano	
Totale	Totale alunni
11	107
20	
47	
29	

Matematica	
Totale	Totale alunni
8	110
27	
62	
13	

Inglese	
Totale	Totale alunni
4	110
15	
64	
27	

Primaria Quarte
109

Classi Quinte

Italiano	
Totale	Totale alunni
3	91
43	
24	
21	

Matematica	
Totale	Totale alunni
6	91
33	
34	
18	

Inglese	
Totale	Totale alunni
2	86
43	
29	
12	

Primaria Quinte
89

Hanno partecipato al questionario circa	405
---	-----

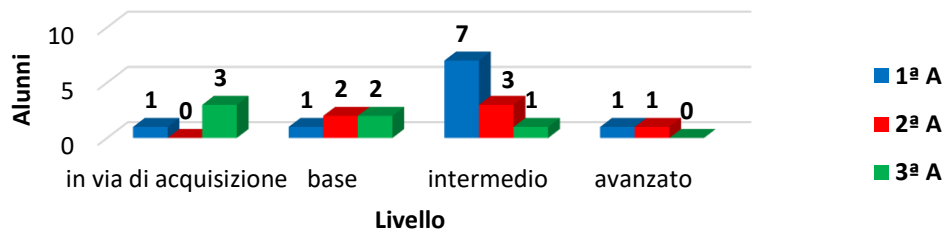
Italiano	
Totale	409

Matematica	
Totale	405

Inglese	
Totale	402

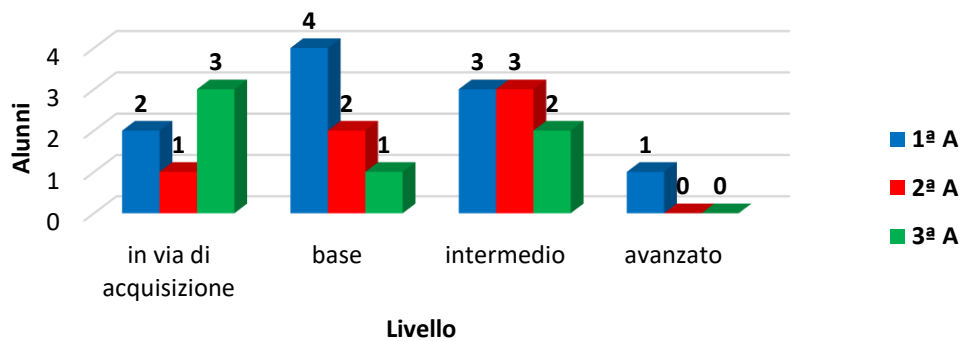
Falerna centro	classi		
italiano	Classe 1^A n. alunni 10	Classe 2^A n. alunni 6	Classe 3^A n. alunni 6
in via di acquisizione	1	0	3
base	1	2	2
intermedio	7	3	1
avanzato	1	1	0

Scuola secondaria di primo grado Falerna Centro  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A



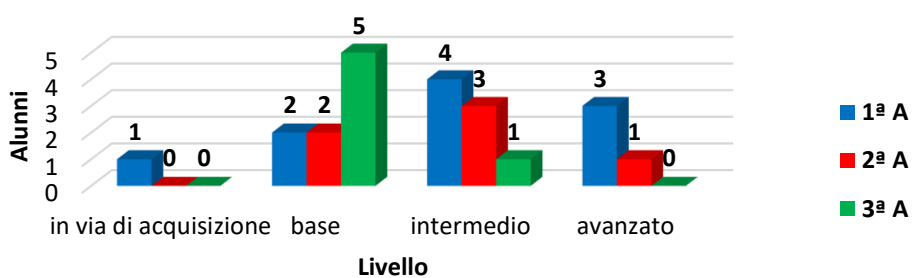
Falerna Centro	Classi		
matematica	Classe 1^A n. alunni 10	Classe 2^A n. alunni 6	Classe 3^A n. alunni 6
in via di acquisizione	2	1	3
base	4	2	1
intermedio	3	3	2
avanzato	1	0	0

Scuola secondaria di primo grado Falerna Centro  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A



Falerna centro	classi		
inglese	Classe 1^A n. alunni 10	Classe 2^A n. alunni 6	Classe 3^A n. alunni 6
in via di acquisizione	1	0	0
base	2	2	5
intermedio	4	3	1
avanzato	3	1	0

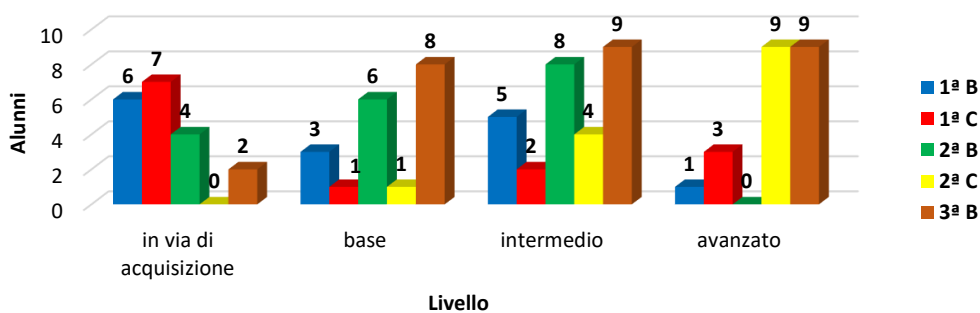
Scuola secondaria di primo grado Falerna Centro  
Inglese  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A



Tabulazione ed elaborazione dati

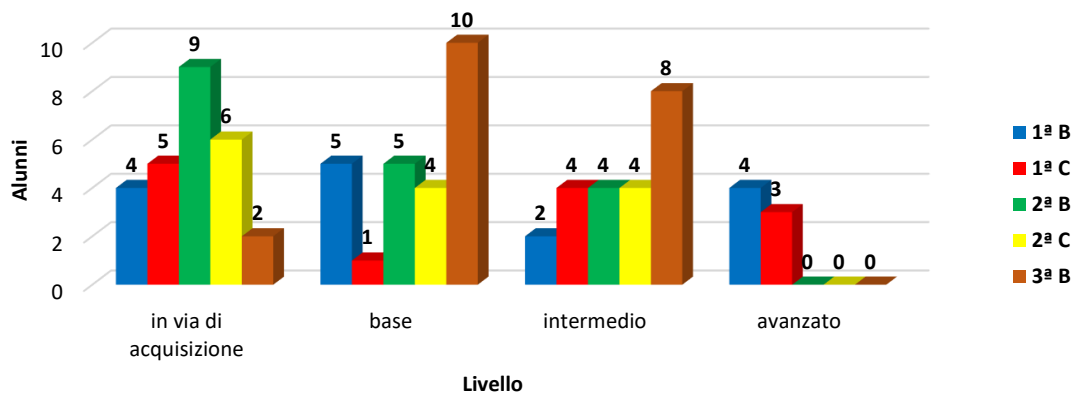
Falerna scalo Castiglione	classi				
Italiano	Classe 1^B n. alunni 15	Classe 1^C n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 18	classe 2^C n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 28
in via di acquisizione	6	7	4	0	2
base	3	1	6	1	8
intermedio	5	2	8	4	9
avanzato	1	3	0	9	9

Scuola secondaria di primo grado Falerna Scalo Castiglione  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup> B e C, 2<sup>a</sup> B e C, 3<sup>a</sup> B



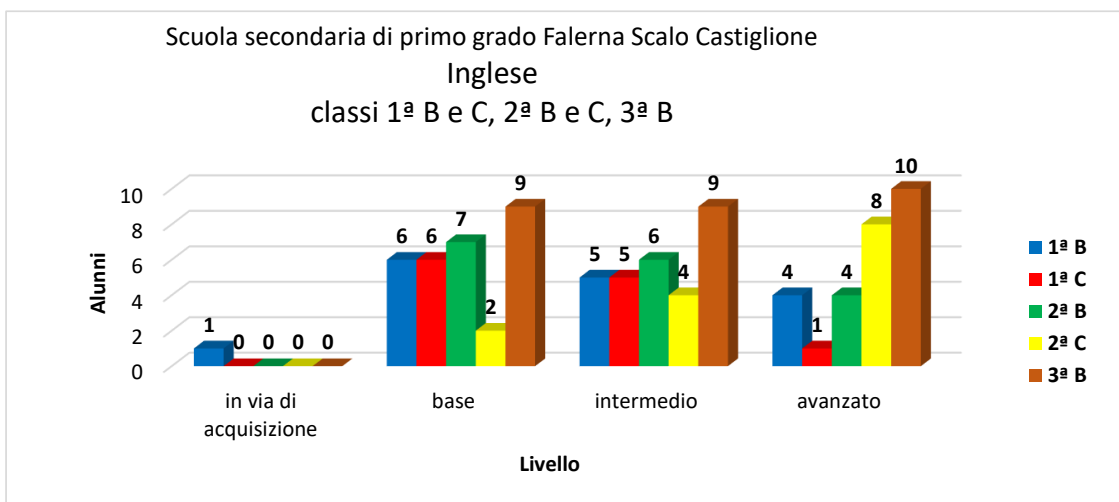
Falerna scalo Castiglione	classi				
Matematica	Classe 1^B n. alunni 15	Classe 1^C n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 18	classe 2^C n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 24
in via di acquisizione	4	5	9	6	2
base	5	1	5	4	10
intermedio	2	4	4	4	8
avanzato	4	3	0	0	0

Scuola secondaria di primo grado Falerna Scalo Castiglione  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup> B e C, 2<sup>a</sup> B e C, 3<sup>a</sup> B





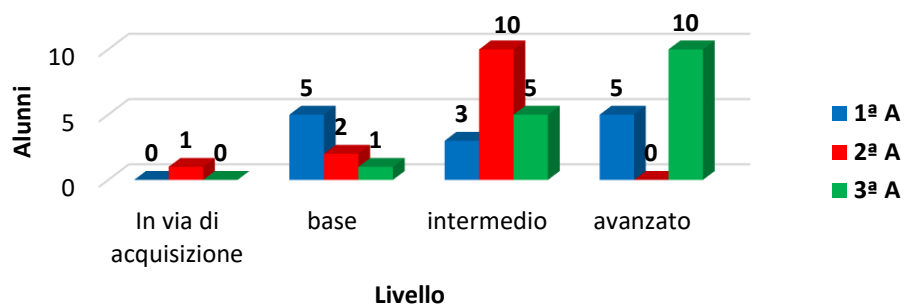
Falerna scalo Castiglione	classi				
	Classe 1^B n. alunni 16	Classe 1^C n. alunni 11	Classe 2^B n. alunni 17	classe 2^C n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 28
in via di acquisizione	1	0	0	0	0
base	6	6	7	2	9
intermedio	5	5	6	4	9
avanzato	4	1	4	8	10



Tabulazione ed elaborazione dati

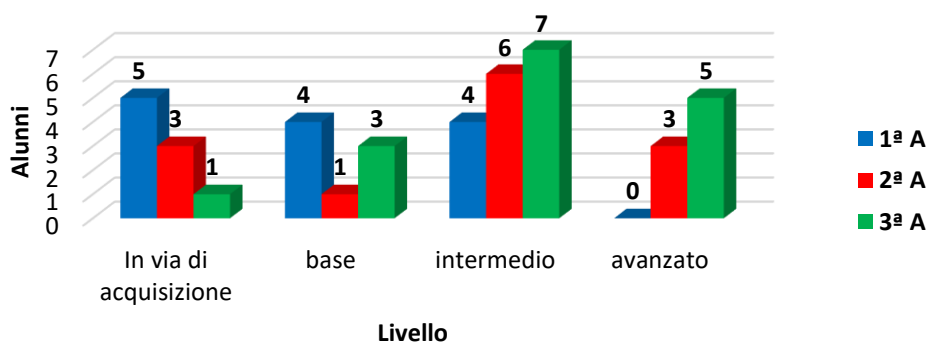
Nocera Centro	CLASSI		
Italiano	Classe 1^A n. alunni 13	Classe 2^A n. alunni 13	classe 3^A n. alunni 16
In via di acquisizione	0	1	0
base	5	2	1
intermedio	3	10	5
avanzato	5	0	10

Scuola secondaria di primo grado Nocera Centro  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A

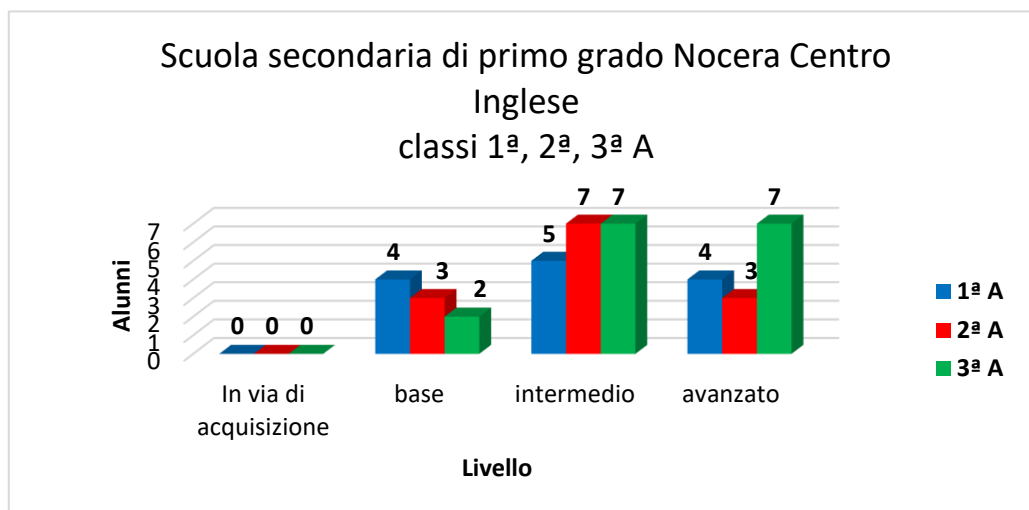


Nocera Centro	Classi		
Matematica	Classe 1^A n. alunni 13	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 3^A n. alunni 16
In via di acquisizione	5	3	1
base	4	1	3
intermedio	4	6	7
avanzato	0	3	5

Scuola secondaria di primo grado Nocera Centro  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A



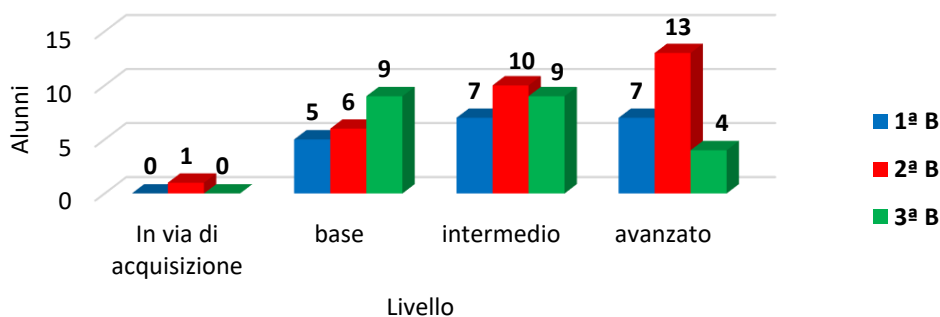
Nocera centro	classi		
	Classe 1^A n. alunni 13	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 3^A n. alunni 16
In via di acquisizione	0	0	0
base	4	3	2
intermedio	5	7	7
avanzato	4	3	7



Tabulazione ed elaborazione dati

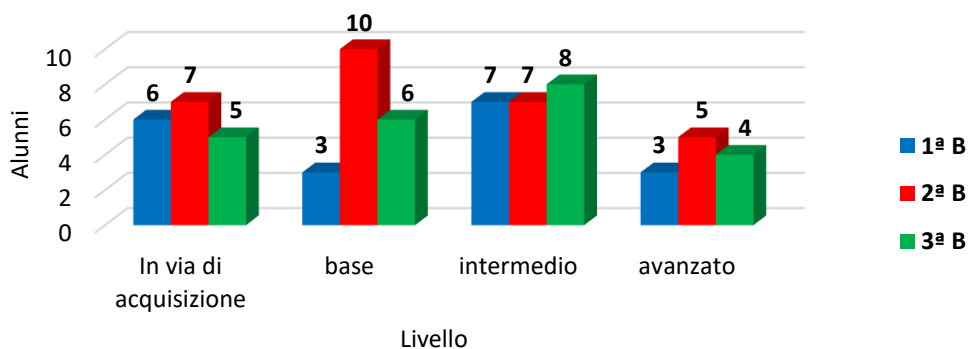
Nocera Scalo	CLASSI		
Italiano	Classe 1^B n. alunni 19	Classe 2^B n. alunni 30	classe 3^B n. alunni 22
In via di acquisizione	0	1	0
base	5	6	9
intermedio	7	10	9
avanzato	7	13	4

Scuola secondaria di primo grado Nocera Scalo  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> B



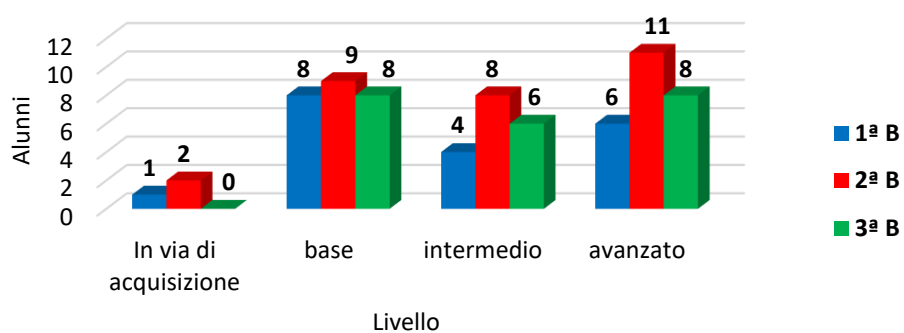
Nocera Scalo	Classi		
Matematica	Classe 1^B n. alunni 19	Classe 2^B n. alunni 29	classe 3^B n. alunni 23
In via di acquisizione	6	7	5
base	3	10	6
intermedio	7	7	8
avanzato	3	5	4

Scuola secondaria di primo grado Nocera Scalo  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> B



Nocera Scalo	classi		
	Classe 1^B n. alunni 19	Classe 2^B n. alunni 30	classe 3^B n. alunni 22
In via di acquisizione	1	2	0
base	8	9	8
intermedio	4	8	6
avanzato	6	11	8

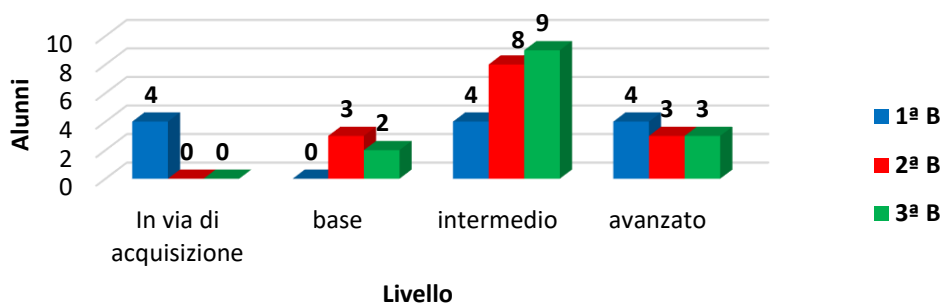
Scuola secondaria di primo grado Nocera Scalo  
Inglese  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> B



Tabulazione ed elaborazione dati

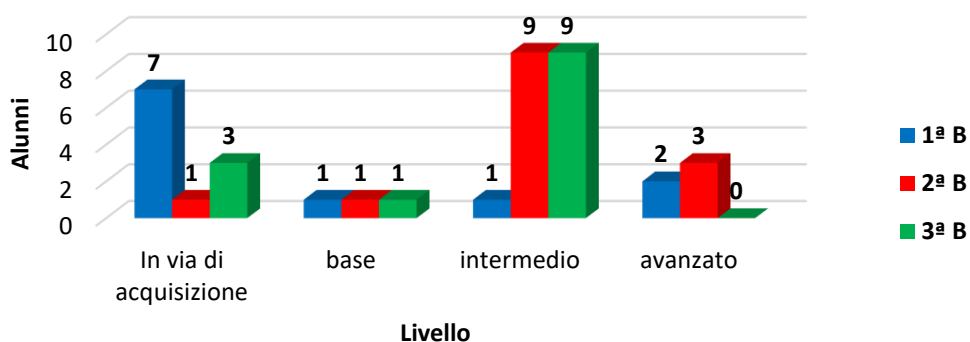
Gizzeria	CLASSI		
Italiano	Classe 1^A n. alunni 12	Classe 2^A n. alunni 14	classe 3^A n. alunni 14
In via di acquisizione	4	0	0
base	0	3	2
intermedio	4	8	9
avanzato	4	3	3

Scuola secondaria di primo grado Gizzeria  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A

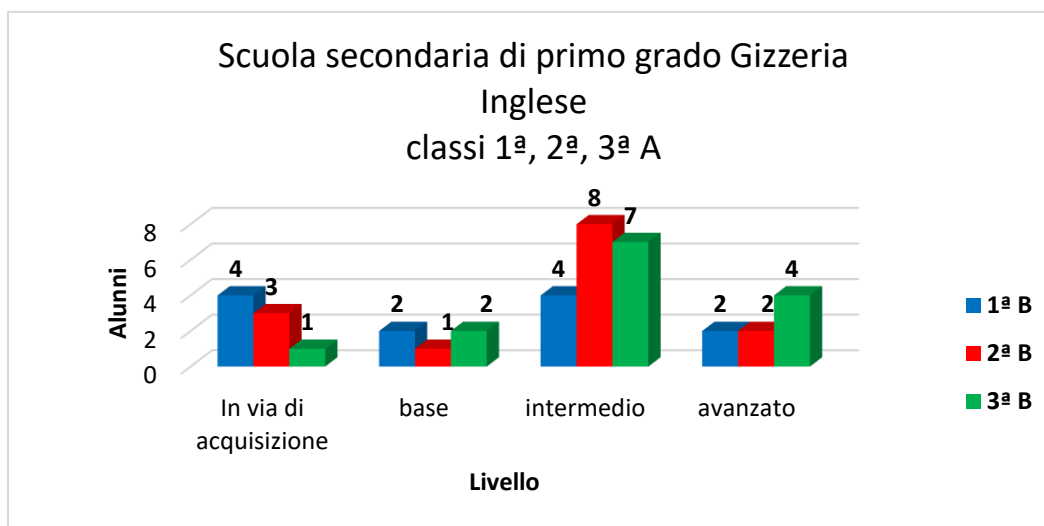


Gizzeria	Classi		
Matematica	Classe 1^A n. alunni 11	Classe 2^A n. alunni 14	classe 3^A n. alunni 13
In via di acquisizione	7	1	3
base	1	1	1
intermedio	1	9	9
avanzato	2	3	0

Scuola secondaria di primo grado Gizzeria  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> A



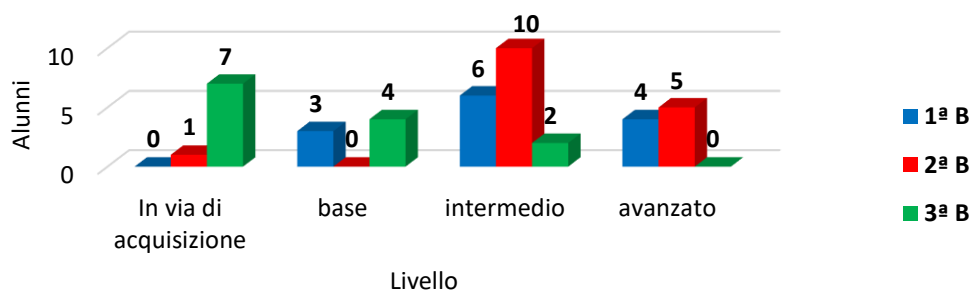
Gizzeria	classi		
Inglese	Classe 1^A n. alunni 12	Classe 2^A n. alunni 14	classe 3^A n. alunni 14
In via di acquisizione	4	3	1
base	2	1	2
intermedio	4	8	7
avanzato	2	2	4



Tabulazione ed elaborazione dati

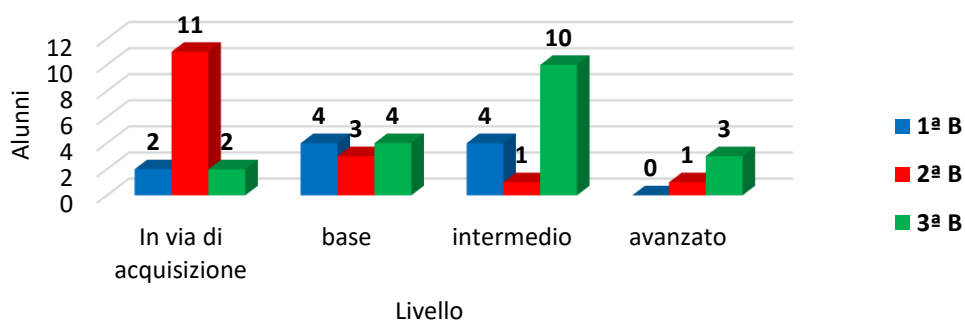
Mortilla	CLASSI		
Italiano	Classe 1^B	Classe 2^B	classe 3^B
	n. alunni 13	n. alunni 16	n. alunni 13
In via di acquisizione	0	1	7
base	3	0	4
intermedio	6	10	2
avanzato	4	5	0

Scuola secondaria di primo grado Mortilla  
Italiano  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> B



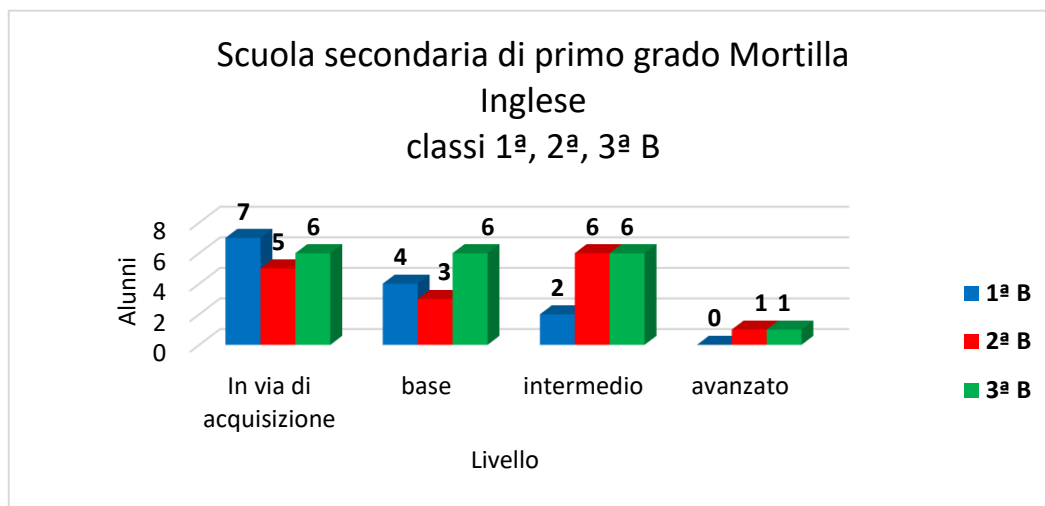
Mortilla	Classi		
Matematica	Classe 1^B	Classe 2^B	classe 3^B
	n. alunni 10	n. alunni 16	n. alunni 19
In via di acquisizione	2	11	2
base	4	3	4
intermedio	4	1	10
avanzato	0	1	3

Scuola secondaria di primo grado Mortilla  
Matematica  
classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> B





Mortilla	classi		
	Classe 1^B n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 15	classe 3^B n. alunni 19
In via di acquisizione	7	5	6
base	4	3	6
intermedio	2	6	6
avanzato	0	1	1



Tabulazione ed elaborazione dati

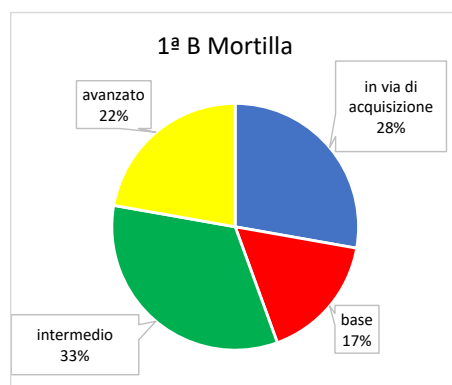
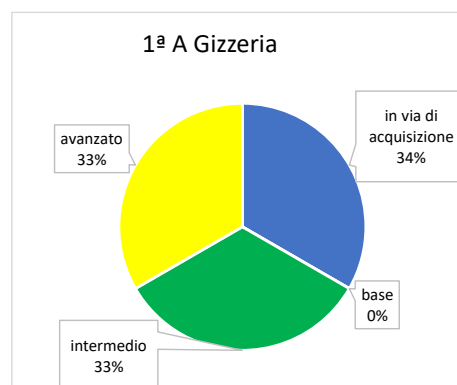
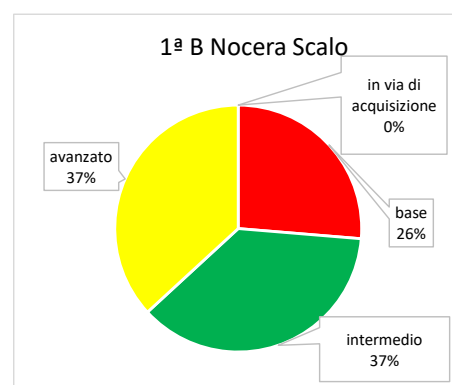
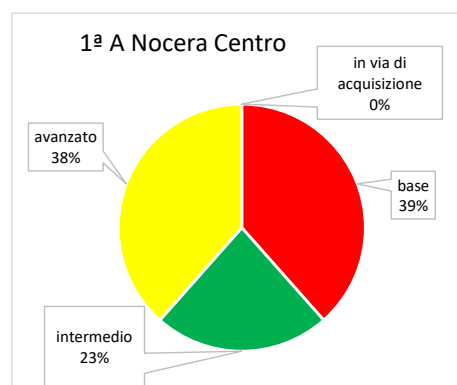
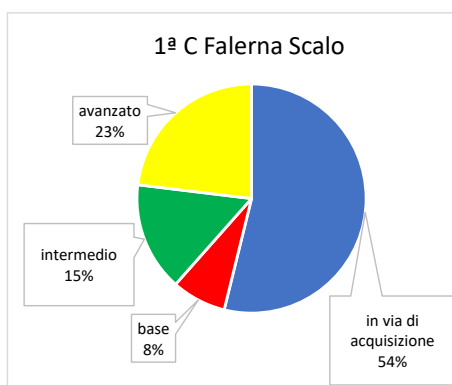
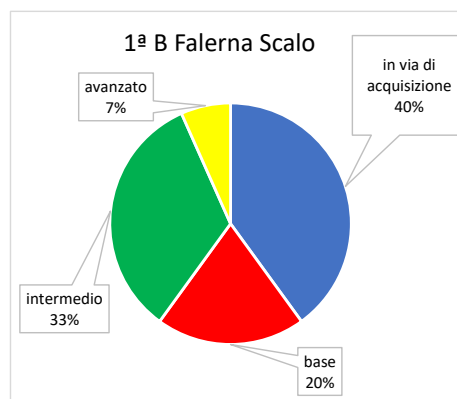
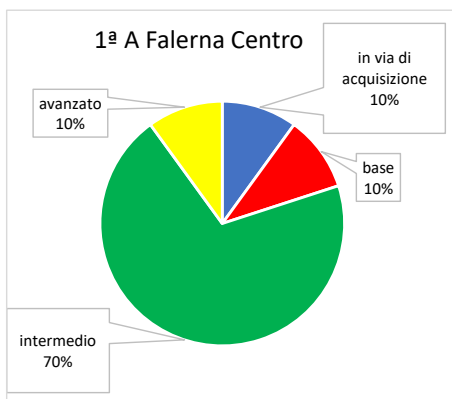
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

● BASE

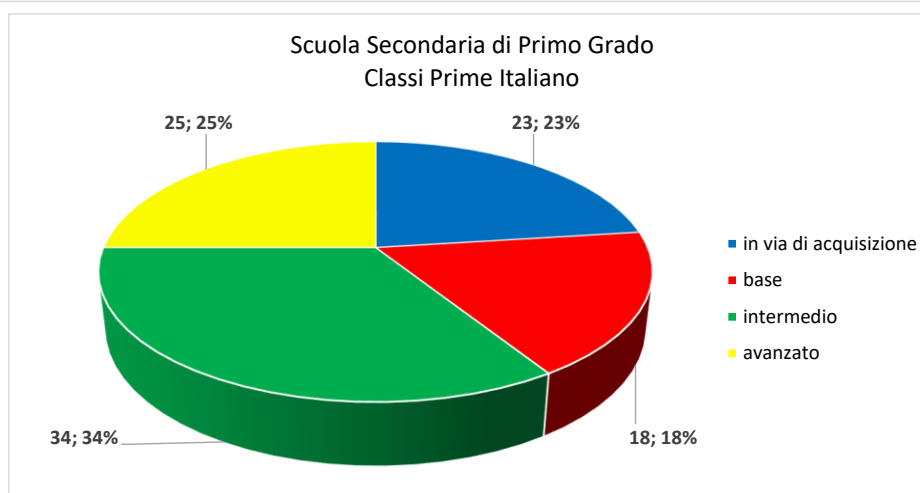
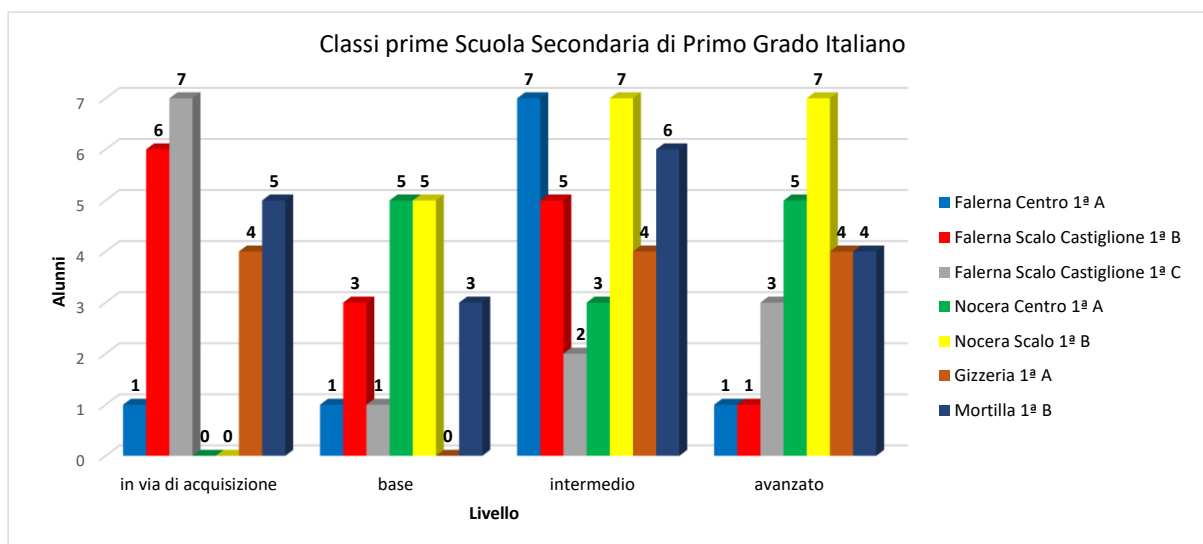
● IN VIA DI ACQUISIZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Confronto classi prime Italiano

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
italiano	Classe 1^A n. alunni 10	Classe 1^B n. alunni 15	Classe 1^C n. alunni 13	Classe 1^A n. alunni 13	Classe 1^B n. alunni 19	Classe 1^A n. alunni 12	Classe 1^B n. alunni 13		
in via di acquisizione	1	6	7	0	0	4	5	23	100
base	1	3	1	5	5	0	3	18	
intermedio	7	5	2	3	7	4	6	34	
avanzato	1	1	3	5	7	4	4	25	



Dal grafico, elaborato su un totale di 100 alunni suddivisi in 7 classi . si evince quanto segue:

- I risultati appaiono globalmente positivi (grafico a torta). A livello di istituto la percentuale maggiore di alunni si è attestato sui livelli intermedio (34/100 alunni pari al 34 %) e avanzato (25/100 alunni pari al 25%).

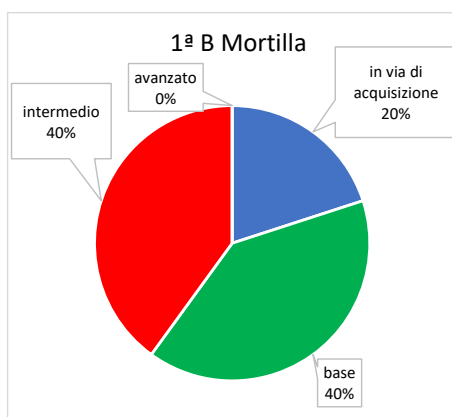
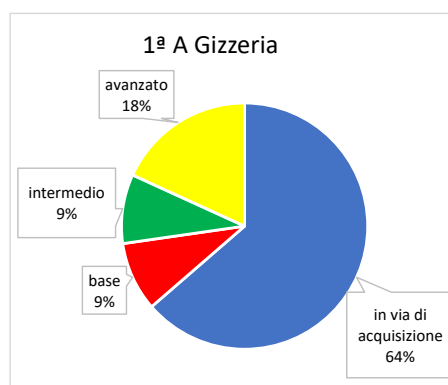
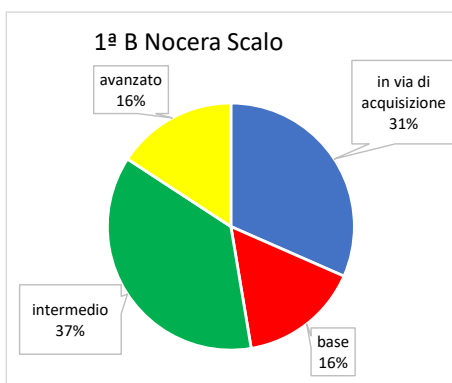
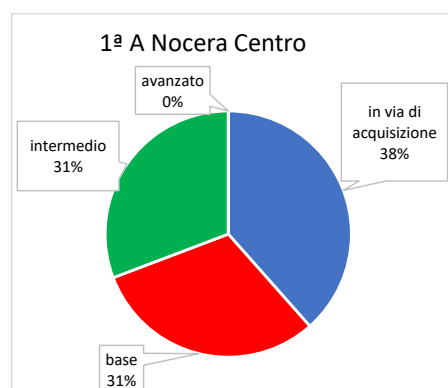
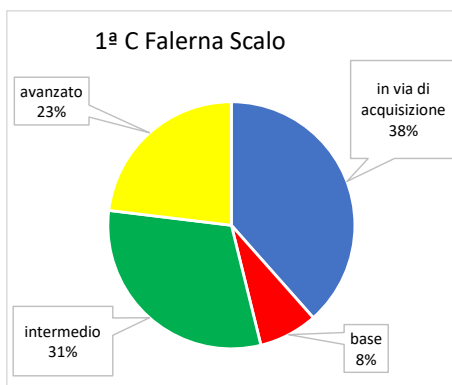
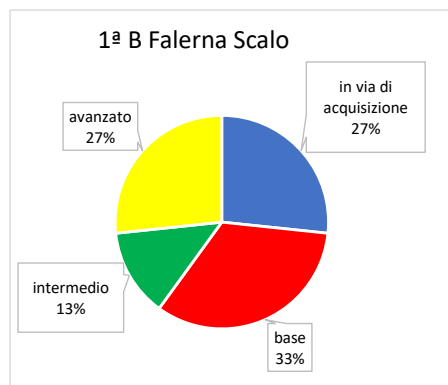
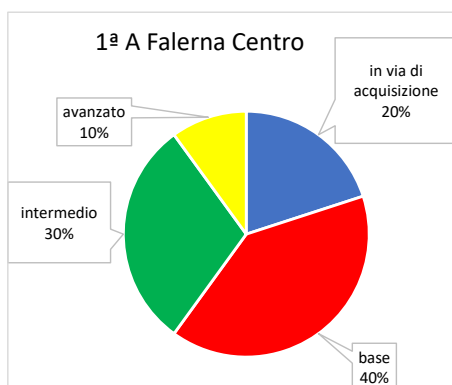
- I valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse classi non sono, tuttavia, omogenei. Alcune classi presentano sbilanciamenti significativi nella distribuzione degli alunni nei vari livelli. La classe 1^B di Nocera Scalo fa registrare l'esito migliore dove ben 14 alunni su 19 alunni sono collocati in egual numero nei livelli avanzato ed intermedio, 5 nel livello base, nessun alunno al primo livello. A seguire, anche le prime di Nocera Centro, Falerna Centro, Gizzeria Centro e Mortilla hanno riportato esiti abbastanza positivi. Nella 1^A di Nocera centro, su un totale di 13 alunni, 8 si trovano nei livelli più alti, 5 nel livello base, nessuno nel livello iniziale. La 1^A di Falerna Centro presenta 7 alunni su 10 nel livello intermedio, uno solo nel livello avanzato e ancora 1 nel livello iniziale. Nella 1^A di Gizzeria 8 alunni su 12 sono distribuiti nei due livelli più elevati, 4 nel livello iniziale. Infine, nella 1^B di Mortilla, su un totale di 13 alunni, 10 sono collocati nei livelli intermedio ed avanzato, nessuna unità è nel livello iniziale.

Criticità emergenti

- Le Classi 1^B; 1^C di Castiglione presentano, rispetto alle altre classi, il maggior numero di alunni collocati nella fascia di livello più bassa. In particolare la 1^C presenta nel 7 alunni su 13 nella fascia più bassa (poco più della metà della classe), dei rimanenti alunni 1 è collocato nel livello base, 2 nel livello intermedio, 3 in quello avanzato. Leggermente migliore la situazione della 1^B dove, a parte le 6 unità registrate nel livello iniziale, vi sono più alunni nei livelli più alti ma va considerato anche il differente dato numerico della classe.

MATEMATICA  
Risultati per classi

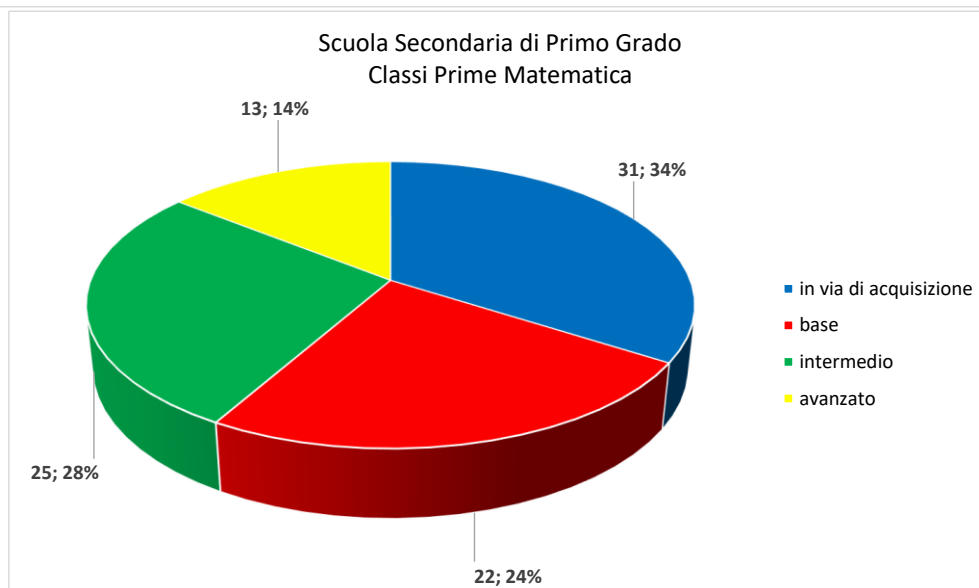
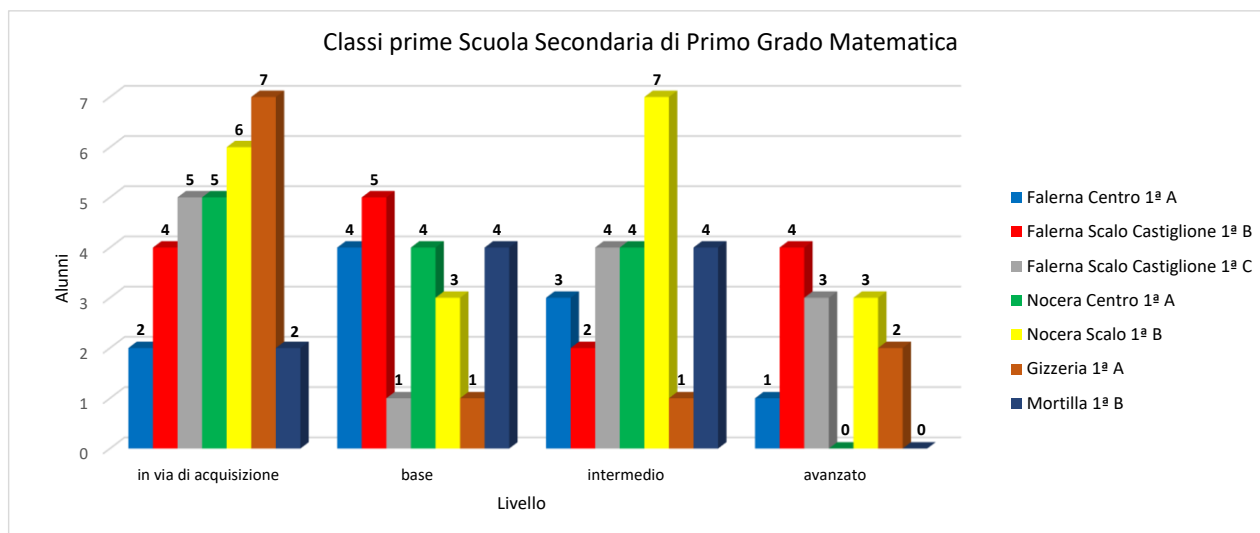
● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Confronto classi prime Matematica

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 1^A n. alunni 10	Classe 1^B n. alunni 15	Classe 1^C n. alunni 13	Classe 1^A n. alunni 13	Classe 1^B n. alunni 19	Classe 1^A n. alunni 11	Classe 1^B n. alunni 10		
in via di acquisizione	2	4	5	5	6	7	2	31	91
base	4	5	1	4	3	1	4	22	
intermedio	3	2	4	4	7	1	4	25	
avanzato	1	4	3	0	3	2	0	13	



Dal grafico, elaborato su un totale di 91 alunni suddivisi in 7 classi, si evince quanto segue:

- Prevalenza della fascia più bassa; la maggiore percentuale di allievi si è attestata sul livello 1, in via di acquisizione (totale 31 alunni/91, pari al 34 %); ad incrementare l'ampiezza di questa fascia concorrono, principalmente, la 1^A di Gizzeria con 7 alunni su/11 e la 1^B di Nocera scalo con 6 alunni, in misura minore le altre classi. La 1^A di Gizzeria è, pertanto, la classe che presenta maggiori criticità in matematica.

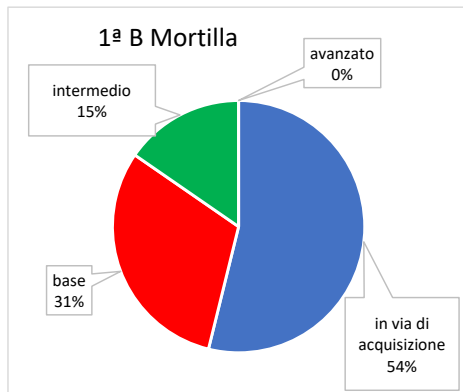
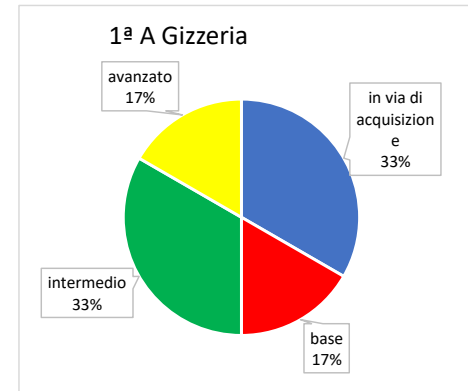
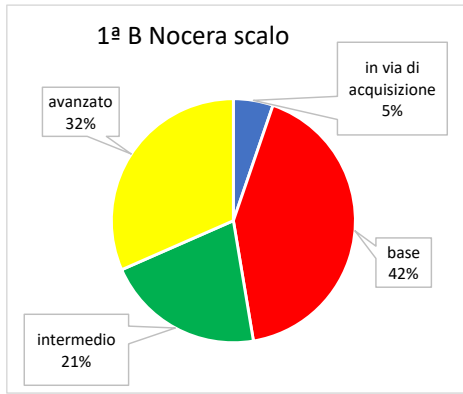
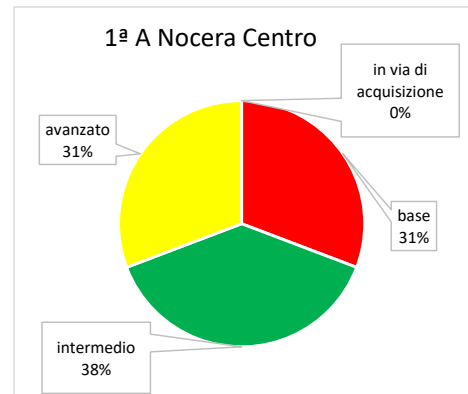
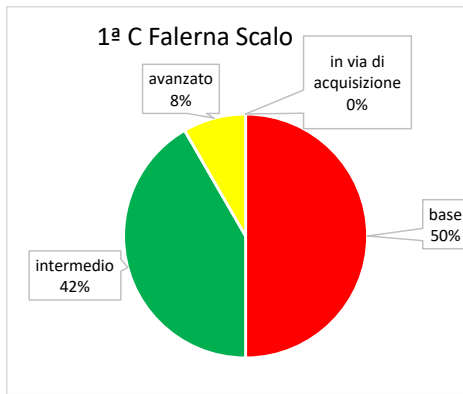
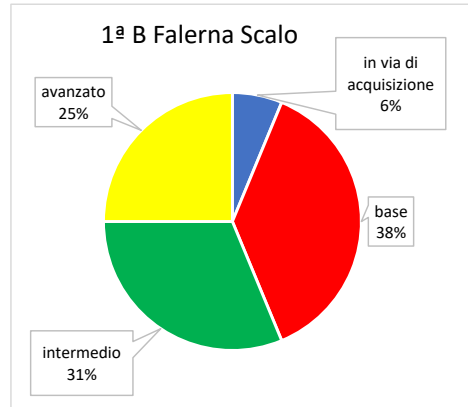
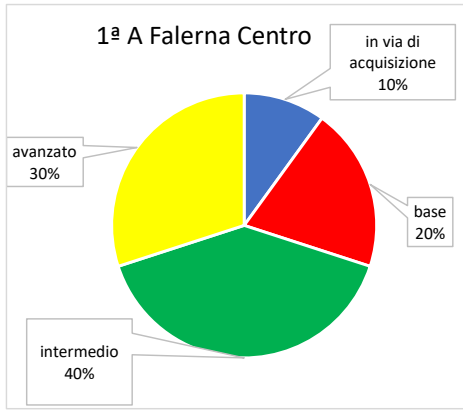
• Nelle fasce di livello base ed intermedio si riscontra una certa omogeneità di risultati (22 alunni pari al 24% nel livello base, 25 alunni pari al 28% nel livello intermedio. Nella fascia di livello intermedio emerge 1^B di Nocera Scalo.

• Nella fascia di livello avanzato possiamo notare dei valori molto bassi (totale alunni 13/91). Emergono con poche unità per classe le prime 1^B e 1^C Castiglione e la prima 1^B Nocera Scalo; ,nelle altre classi i dati acquisiti rivelano percentuali molto bassi o del tutto inesistenti (1^A Nocera centro e 1^B Mortilla 0%).

INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO

● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE

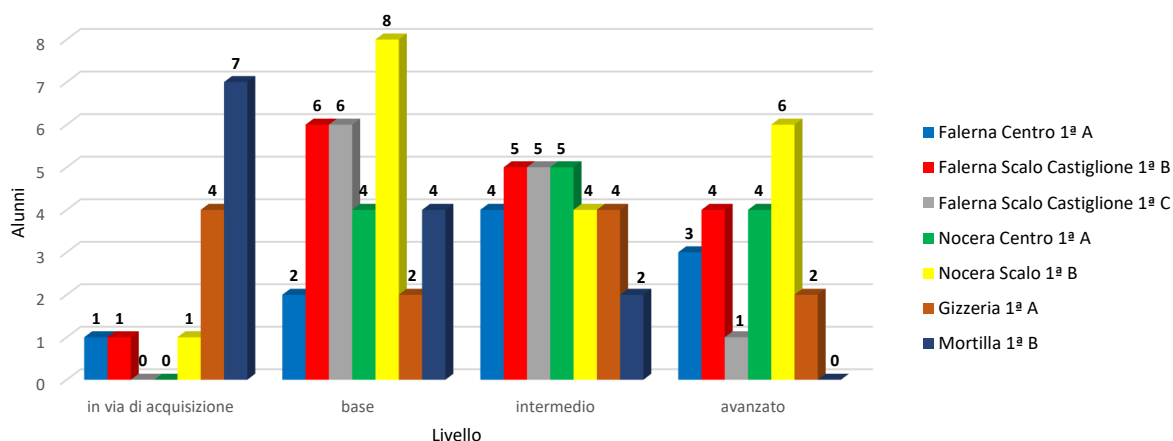


SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

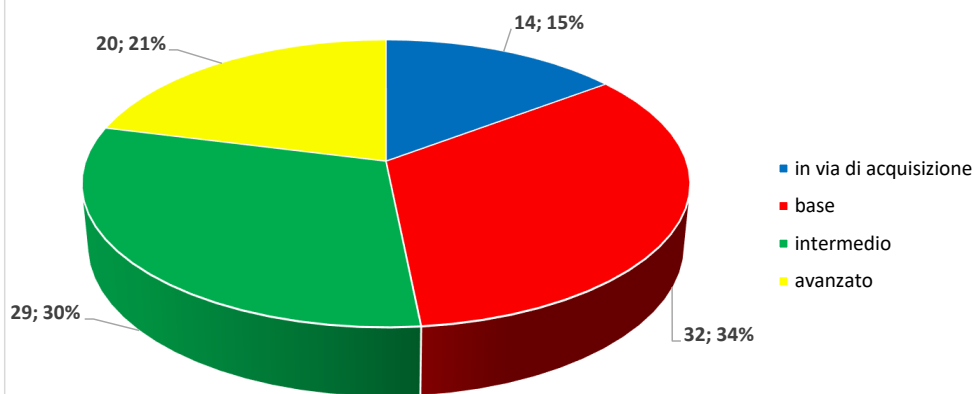
Confronto classi prime Inglese

Plesso Materia	Falerna centro Classe 1^A n. alunni 10	Falerna scalo Castiglione Classe 1^B n. alunni 15	Falerna scalo Castiglione Classe 1^C n. alunni 13/13	Nocera Centro Classe 1^A n. alunni 13	Nocera Scalo Classe 1^B n. alunni 19	Gizzeria Classe 1^A n. alunni 12	Mortilla Classe 1^B n. alunni 13	Totale	Totale alunni
Inglese									
in via di acquisizione	1	1	0	0	1	4	7	14	95
base	2	6	6	4	8	2	4	32	
intermedio	4	5	5	5	4	4	2	29	
avanzato	3	4	1	4	6	2	0	20	

Classi prime Scuola Secondaria di Primo Grado  
Inglese



Scuola Secondaria di Primo Grado Classi Prime Inglese

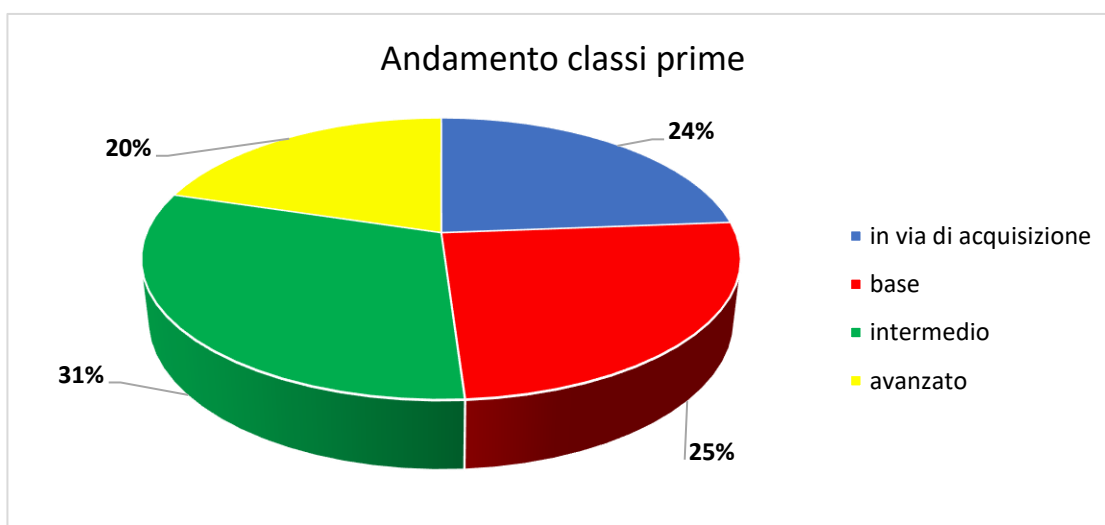
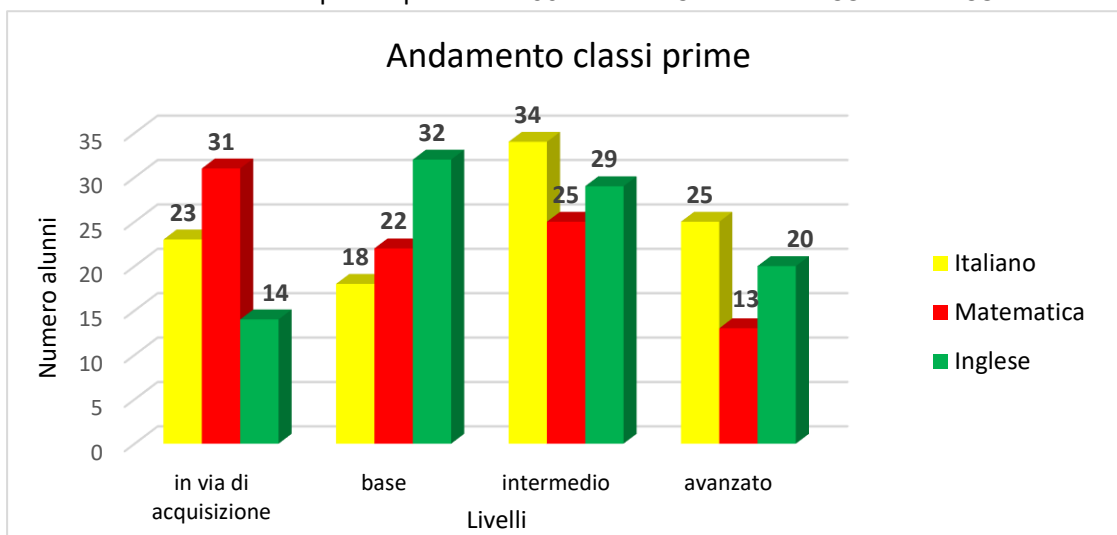


Dal grafico ,elaborato su un totale di 95 alunni suddivisi in 7 classi , si evince quanto segue:

- Rispetto a Italiano e Matematica si registra maggiore omogeneità tra le classi con prevalenza della fascia di alunni nel livello base (32; 34%), seguita dalla fascia di livello intermedio (29; 30%) e quella di livello avanzato (20; 21%).
- Solo una esigua percentuale di alunni (14 alunni pari 15%) si colloca nella fascia più bassa.
- Si evidenziano criticità nella 1^B di Mortilla dove si registra il maggior numero di valutazioni nella fascia più bassa e nessun alunno si trova nel livello avanzato.

### Grafici sintesi classi prime

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	23	31	14	23
base	18	22	32	24
intermedio	34	25	29	29
avanzato	25	13	20	19
Alunni partecipanti	100	91	95	95



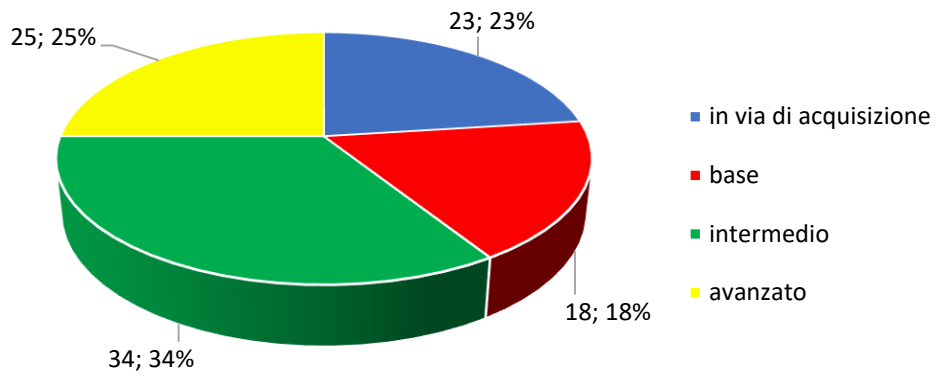
Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- il 20% degli alunni si colloca nella fascia di livello avanzato nella quale il numero più alto si registra in italiano con 25 alunni seguito da inglese con 20. Il dato più basso riguarda Matematica dove solo 13/97 alunni di tutte le prime raggiungono questo livello.

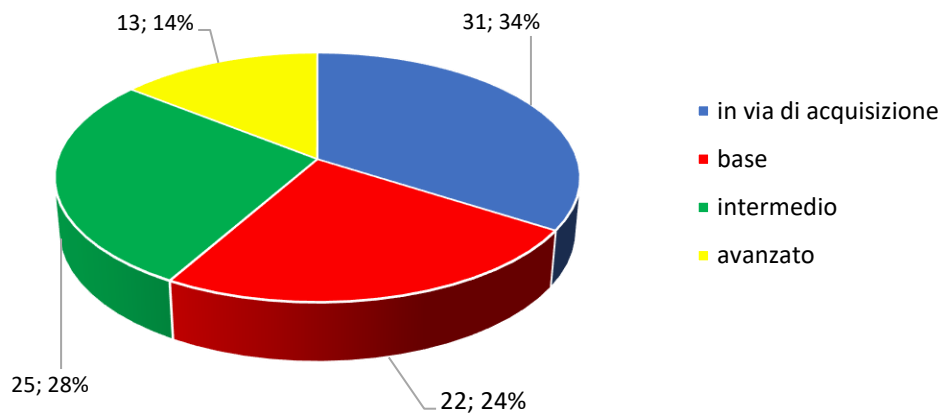
- Nella fascia intermedia che costituisce il 31% del totale degli alunni, il numero più alto di alunni, lo riscontriamo in Italiano e in Inglese, rispettivamente con 34 e 29 alunni, il più basso in Matematica con 25 studenti. Nella fascia base abbiamo una percentuale di alunni pari al 25% del totale. Il numero di studenti più alto si registra in Inglese con 32 alunni; valori più bassi in matematica (22) e soprattutto in italiano (18). Nella fascia iniziale, il numero di studenti più alto lo riscontriamo in Matematica con 31 alunni, seguito da italiano con 23 e inglese con 14 alunni. Complessivamente, dai dati esaminati, si evidenzia che il 51% di studenti si riscontra nella fascia medio/alta ed il 49% in quella medio/bassa.



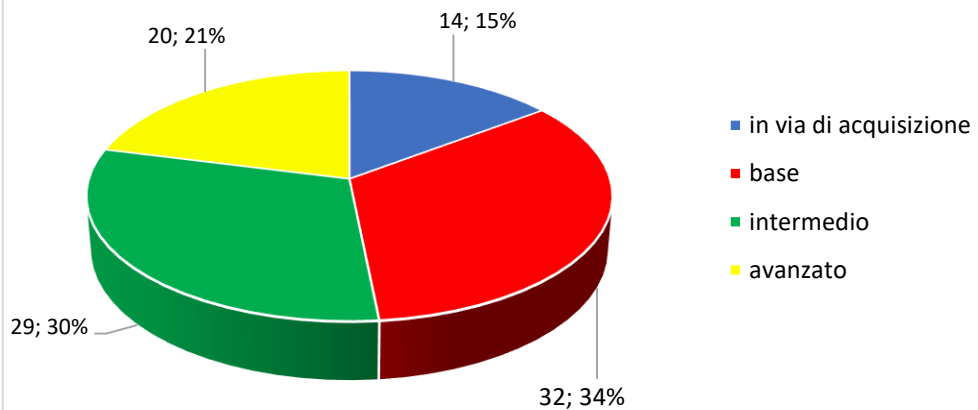
### Andamento classi prime Italiano



### Andamento classi prime Matematica

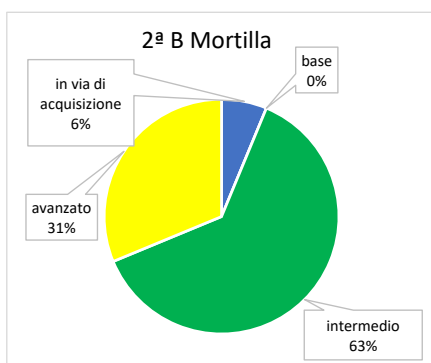
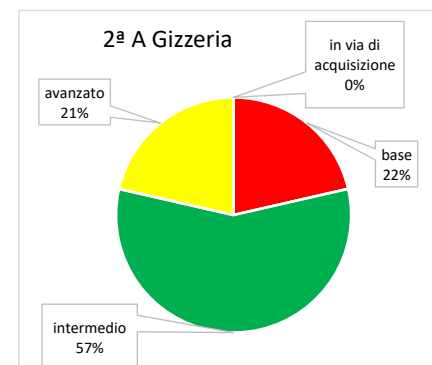
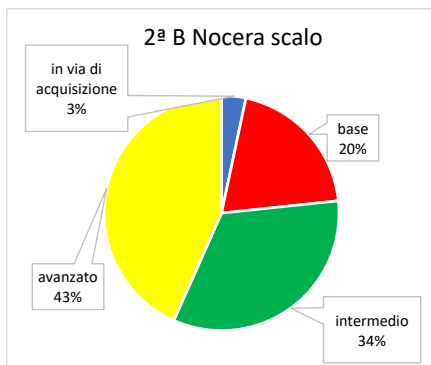
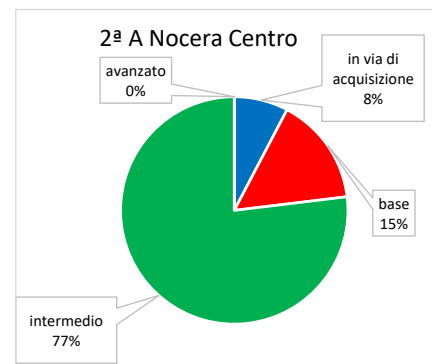
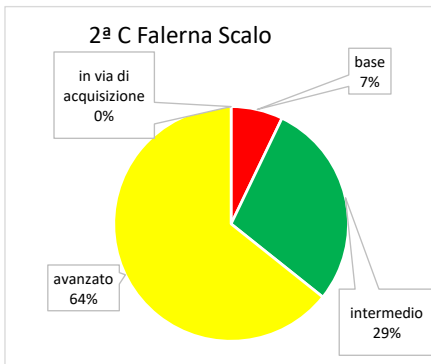
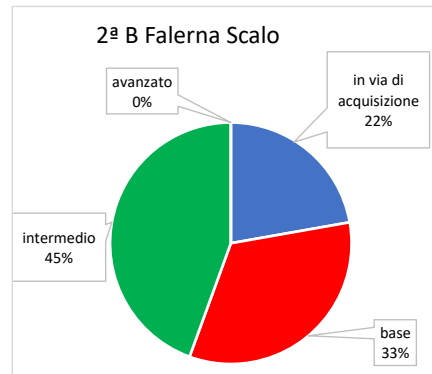
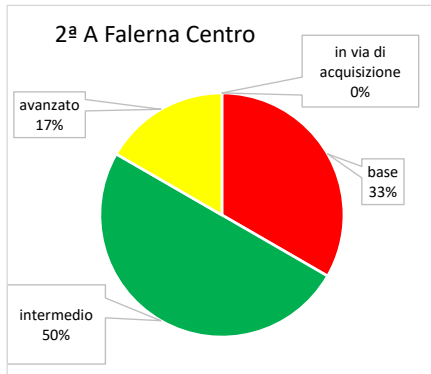


### Andamento classi prime Inglese



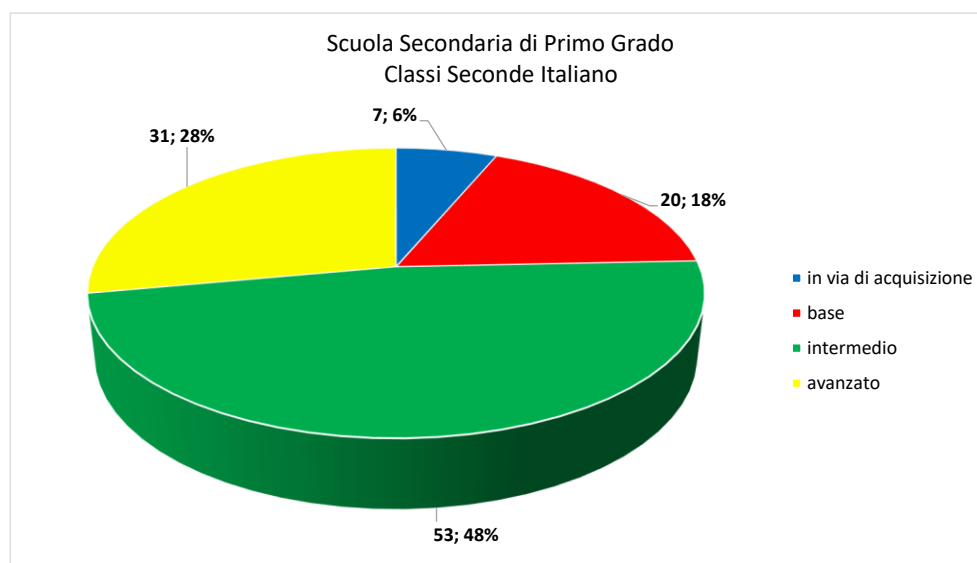
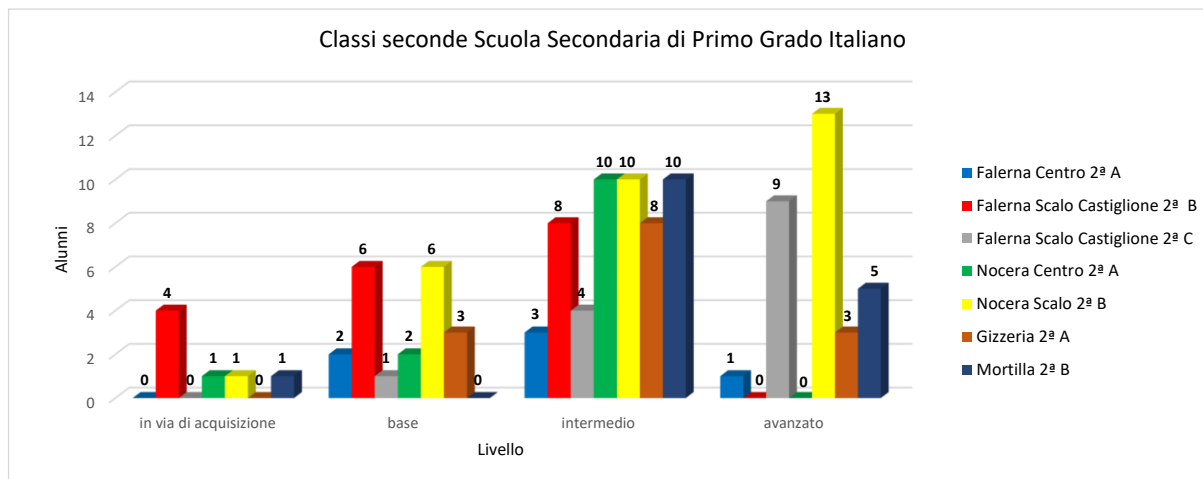
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
Confronto classi seconde Italiano

Plesso Materia	Falerna centro Classe 2^A n. alunni 6	Falerna scalo Castiglione Classe 2^B n. alunni 18	Falerna scalo Castiglione Classe 2^C n. alunni 14	Nocera Centro Classe 2^A n. alunni 13	Nocera Scalo Classe 2^B n. alunni 29	Gizzeria Classe 2^A n. alunni 14	Mortilla Classe 2^B n. alunni 16	Totale	Totale alunni
italiano									
in via di acquisizione	0	4	0	1	1	0	1	7	<b>111</b>
base	2	6	1	2	6	3	0	20	
intermedio	3	8	4	10	10	8	10	53	
avanzato	1	0	9	0	13	3	5	31	

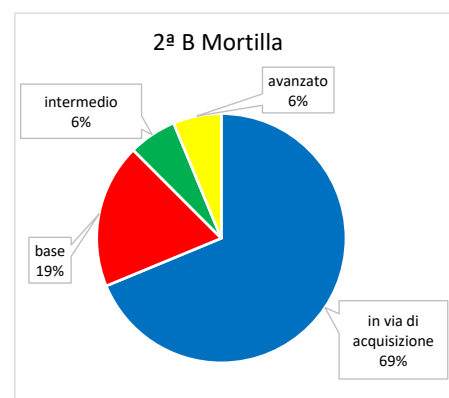
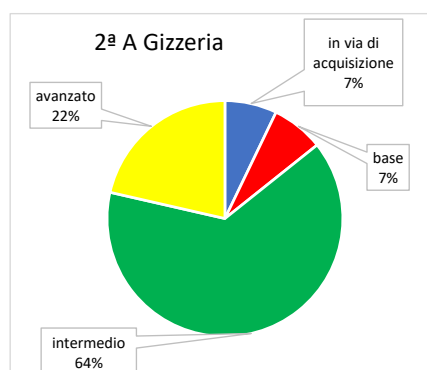
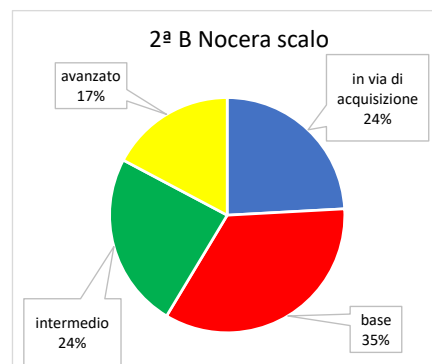
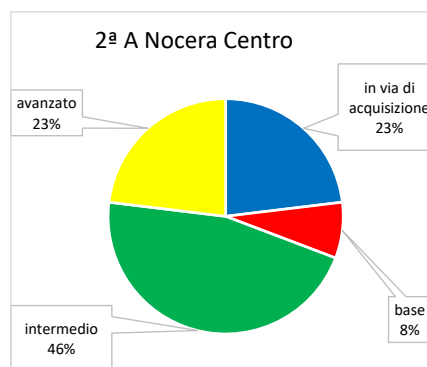
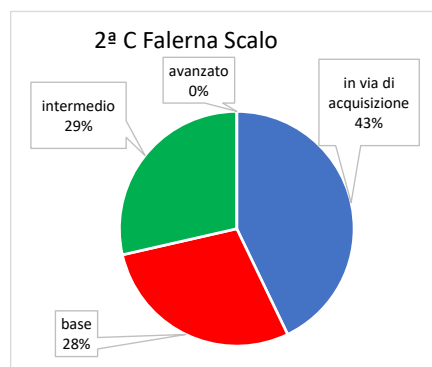
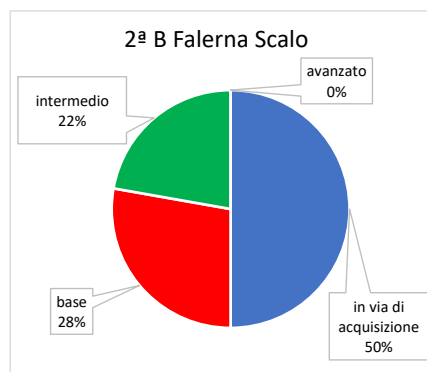
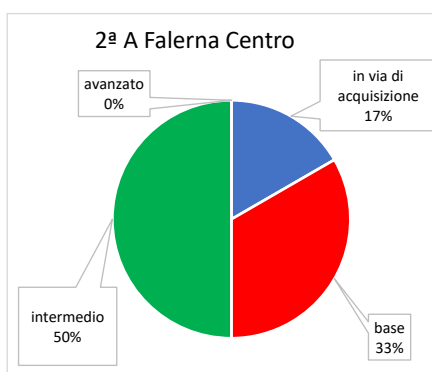


Dal grafico, elaborato su un totale di 111 alunni, si evince quanto segue:

- Nella fascia avanzata, i valori più alti appartengono alla 2^B di Nocera Scalo (13/19 alunni) e alla 2^C di Castiglione (9/13 alunni) mentre, nelle altre classi sono piuttosto bassi o inesistenti.
  - Nella fascia intermedia che costituisce il 53% del totale, i valori più alti si registrano nelle classi 2^A Nocera (10/13 alunni); 2^B Nocera scalo (10/23 alunni), 2^B Mortilla (10/16 alunni). Il dato è significativo per le classi di Nocera Centro e Mortilla se si considera il numero totale degli alunni. Da rilevare per la 2^C di Castiglione la presenza di altri 4 alunni collocati in questa fascia che unitamente a quelli registrati nella fascia di livello avanzato, permettono di affermare il buon andamento della classe.
  - Nella fascia base, il numero degli studenti è quasi costante, il numero più alto si registra in 2^B di Nocera Scalo (6/29, la maggior parte degli alunni, come specificato sopra, si colloca nelle due fasce più alte).
  - Nella fascia iniziale, il numero di alunni è decisamente il più basso di tutte le altre fasce. Come possiamo notare, il dato più elevato, lo si riscontra in 1C con 4 alunni; nelle altre classi il numero di studenti è molto basso o del tutto inesistente.
- I risultati sono globalmente positivi in quanto su 111 alunni ben 53 si attestano su il livello intermedio (48%) e 31 (28%) su quello avanzato.

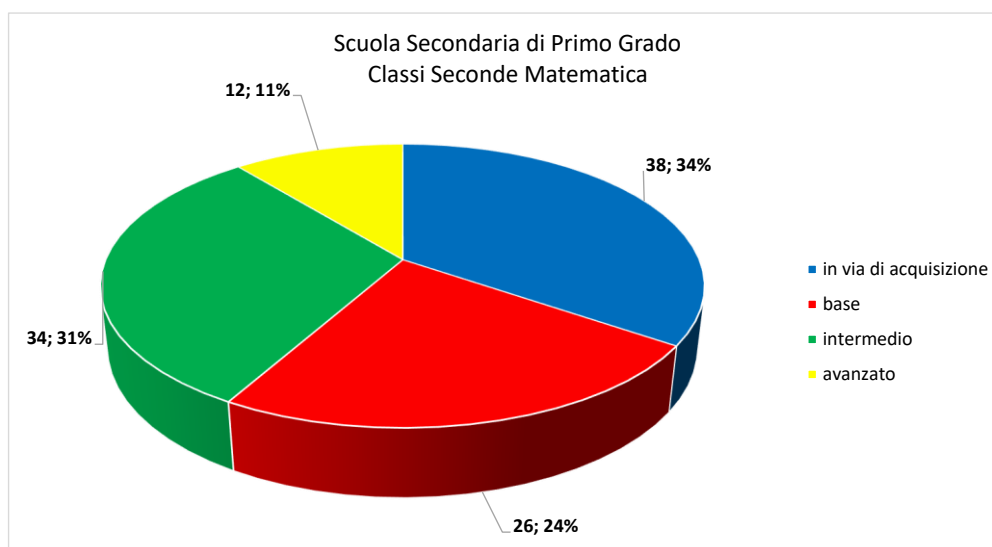
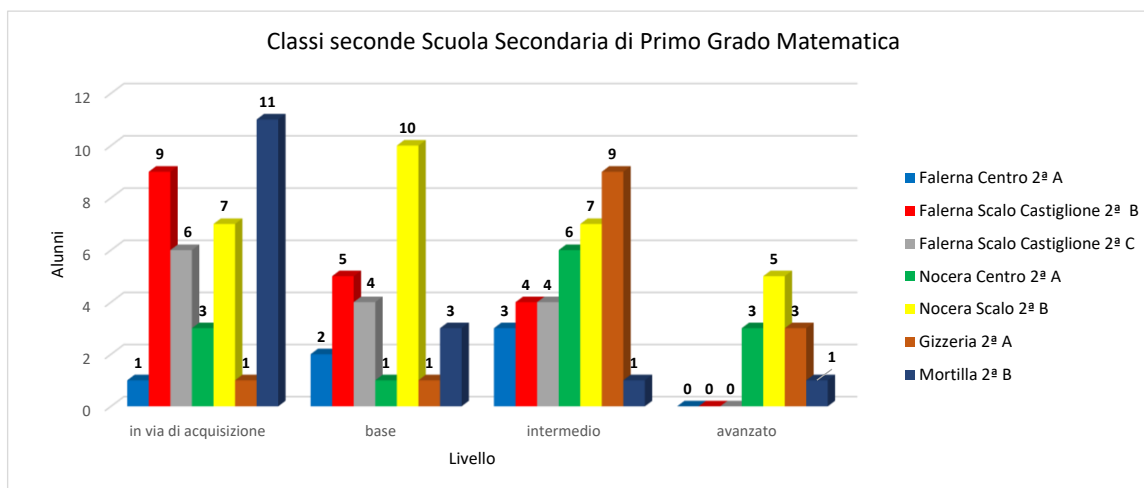
MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Confronto classi seconde Matematica**

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 2^A n. alunni 6	Classe 2^B n. alunni 18	Classe 2^C n. alunni 14	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 29	Classe 2^A n. alunni 14	Classe 2^B n. alunni 16		
in via di acquisizione	1	9	6	3	7	1	11	38	<b>110</b>
base	2	5	4	1	10	1	3	26	
intermedio	3	4	4	6	7	9	1	34	
avanzato	0	0	0	3	5	3	1	12	



Dal grafico, elaborato su un totale di 110 alunni suddivisi in 7 classi, possiamo osservare che:

- Solo l' 11%, di alunni (12) si trova nella fascia di livello avanzato. Un valore decisamente molto basso. Il numero relativamente più alto di alunni appartiene alla 2^B di Nocera Scalo (5/29), mentre nelle altre classi è molto basso o del tutto inesistente ( 2^A Falerna C; 2^B e 2^C Castiglione dove si registra lo 0% di studenti).

Nella fascia intermedia, abbiamo un numero più elevato di alunni (34/110 pari al 31%); 9 alunni si registrano in 2^A Gizzeria (valore emergente), 7 in 2^B Nocera scalo e 6 in 2^A Nocera C; valori più bassi si rilevano nelle altre classi.

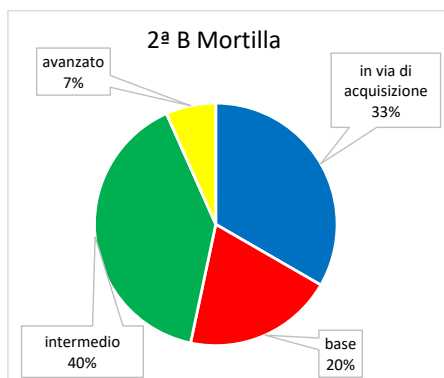
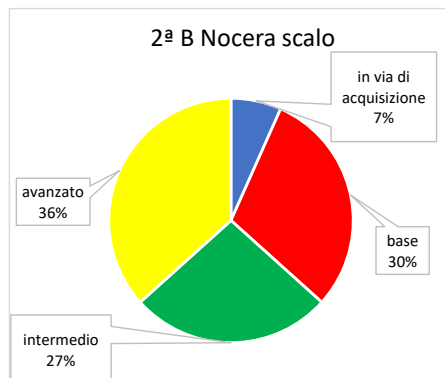
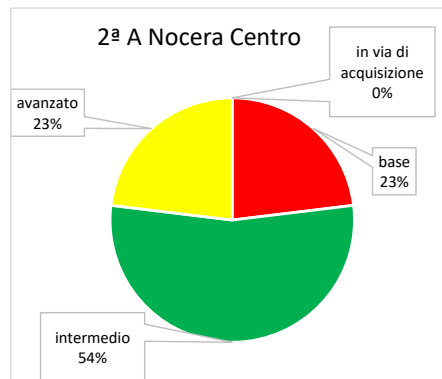
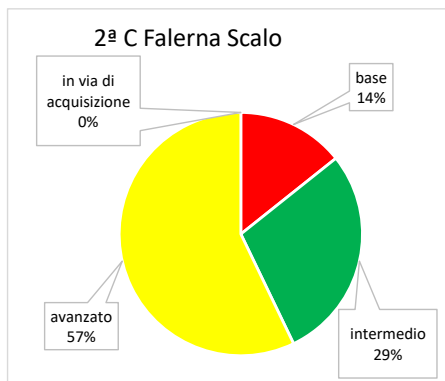
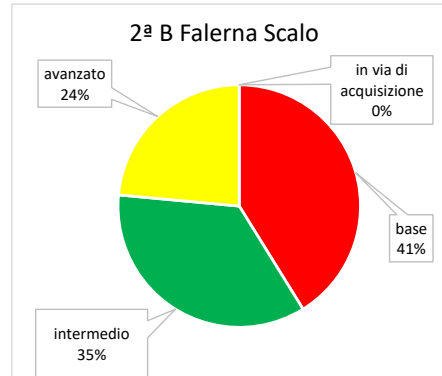
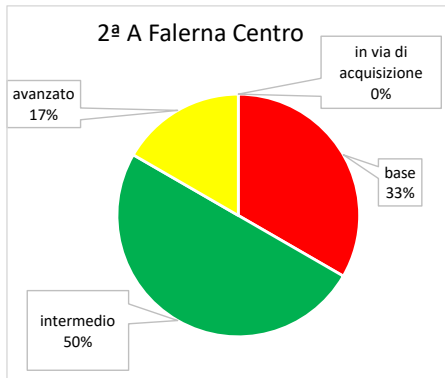
Nella fascia di livello base, il numero degli alunni è altalenante. Oscilla, infatti, da 1 a 5 unità e solo in una classe raggiunge (2^B Nocera scalo 10/29) il numero più elevato di 10 unità.

- Criticità nella fascia iniziale (livello in via di acquisizione); i numeri di alunni più elevati, fra tutte le fasce, si riscontrano principalmente in 2B Mortilla (11/19), in 2^B Castiglione (9/18) e in 2^C Castiglione (6/14) corrispondenti a circa la metà degli alunni delle classi considerate. Nelle altre classi i valori sono decisamente inferiori.

Complessivamente, se si escludono le classi dove si riscontrano le maggiori criticità, i dati sono incoraggianti dal momento che più della metà degli alunni delle seconde di tutto l'istituto sono distribuiti nelle fasce di livello più positivi.

INGLESE  
Risultati per classi

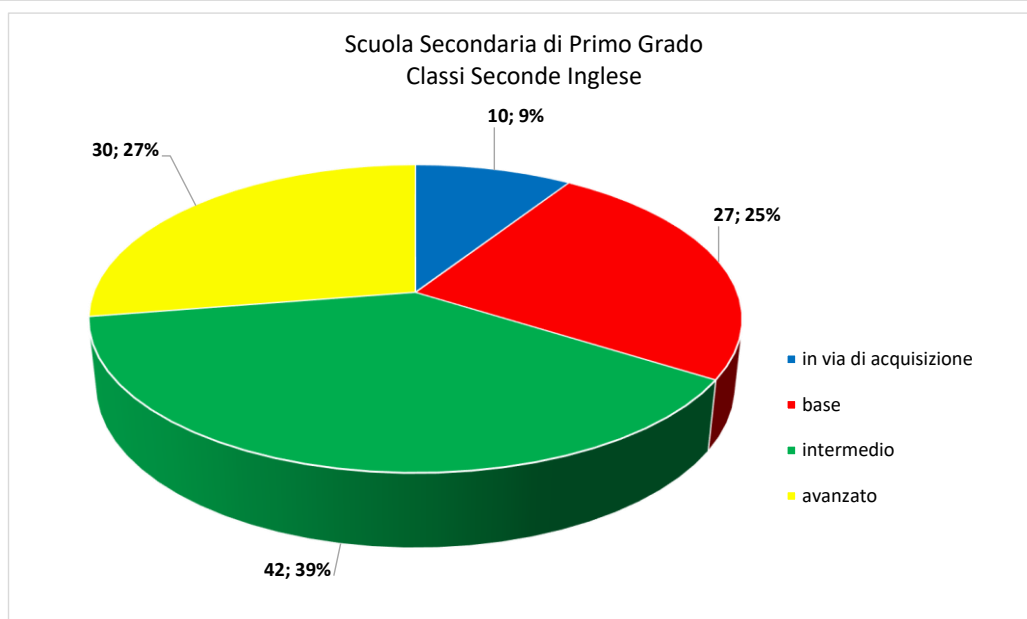
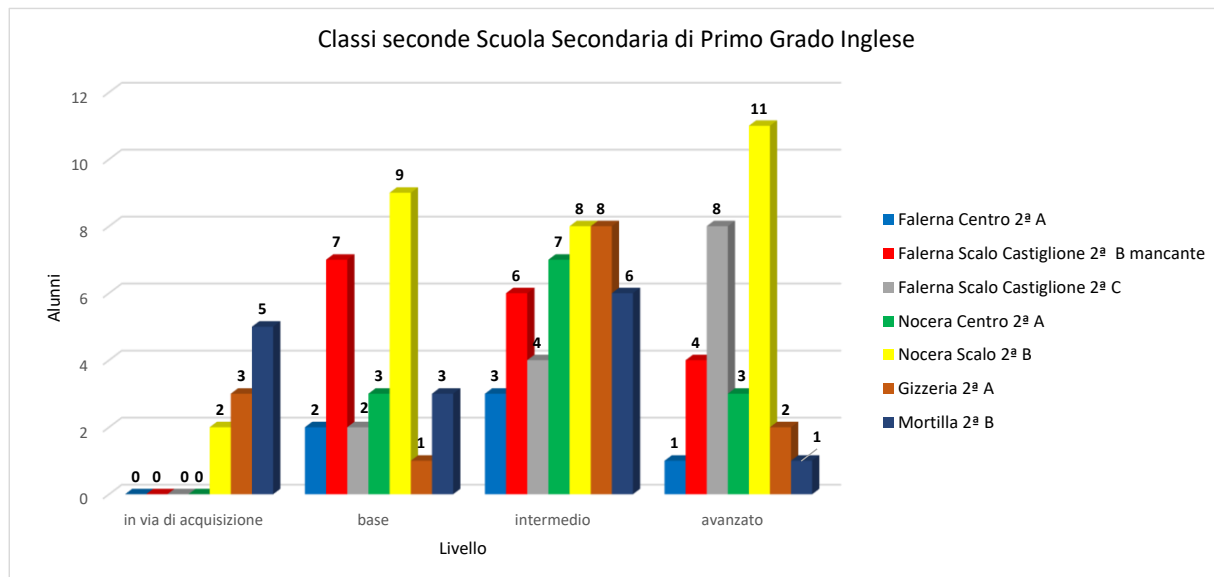
● AVANZATO    ● INTERMEDIO    ● BASE    ● IN VIA DI ACQUISIZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Confronto classi seconde Inglese

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Inglese	Classe 2^A n. alunni 6	Classe 2^B n. alunni 17	Classe 2^C n. alunni 14	Classe 2^A n. alunni 13	Classe 2^B n. alunni 30	Classe 2^A n. alunni 14	Classe 2^B n. alunni 15		
in via di acquisizione	0	0	0	0	2	3	5	10	109
base	2	7	2	3	9	1	3	27	
intermedio	3	6	4	7	8	8	6	42	
avanzato	1	4	8	3	11	2	1	30	



Dal grafico, elaborato su 109 alunni, suddivisi in 7 classi, possiamo osservare che:

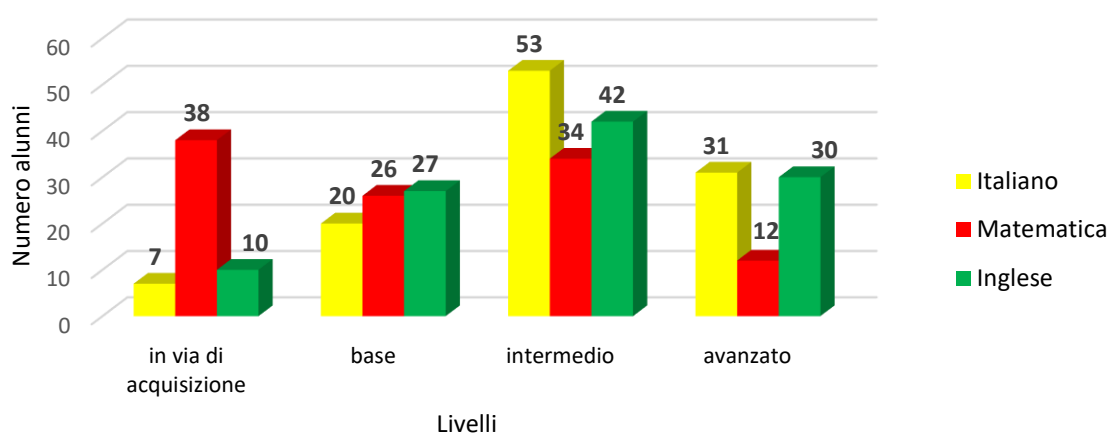
- Il 27% pari a 30/105 alunni, si trova nella fascia di livello avanzata ma solo due classi: la 2^B Nocera scalo (11/30 alunni) e, in misura minore, la 2^C di Castiglione, fanno registrare un significativo numero di alunni in questa fascia di livello. Nelle altre classi i numeri non superano le 4 unità.
- La percentuale più alta di alunni si ritrova nella fascia intermedia (39% corrispondente a 42/109 alunni) dove i numeri più alti si registrano ancora una volta nella 2^B di Nocera Scalo (8/30) e nella 2^A di Gizzeria (8/14 risultato buono).
- nella fascia base che, complessivamente riguarda 27 alunni di tutto l'istituto, i dati più alti interessano solo le classi 2^B Nocera Scalo (9/30 alunni) e la 2^B Castiglione (7/17 alunni; nelle altre non superano le 3 unità).
- Nella fascia iniziale (in via di acquisizione) notiamo un numero molto basso di alunni (10 alunni su 109 corrispondente al 9% di tutte le seconde); il dato più elevato si registra in 2^B Mortilla con 5 alunni su 15, nelle altre classi il valore va a scalare fino a raggiungere il numero più basso di 2 unità nella seconda B di Nocera Scalo. Nelle altre classi il numero è inesistente.

I risultati sono abbastanza positivi

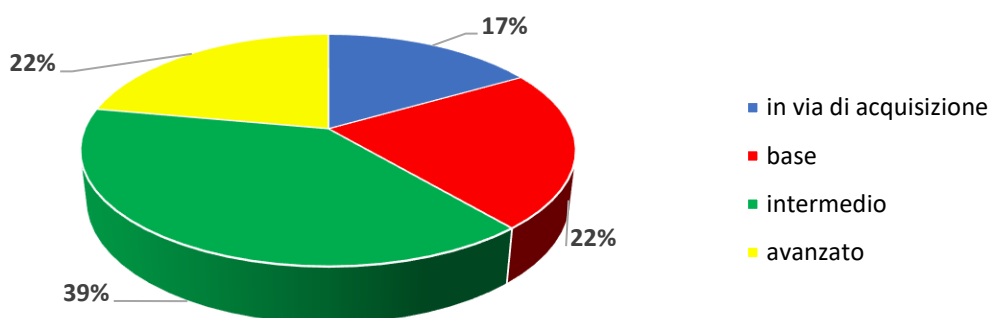
### Andamento Classi seconde

	Italiano	matematica	inglese	Totale Media
in via di acquisizione	7	38	10	18
base	20	26	27	24
intermedio	53	34	42	43
avanzato	31	12	30	24
alunni partecipanti	111	110	109	110

### Andamento classi seconde



### Andamento classi seconde



Dal diagramma possiamo osservare che su 110 alunni delle classi seconde :

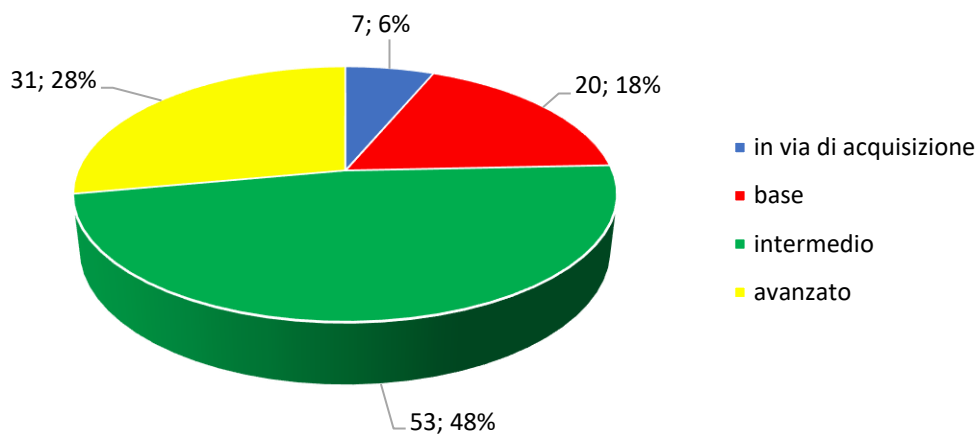
- Il 22%, si trova nella fascia avanzata. Dato non eccessivamente basso. I valori più alti si registrano in italiano con 31 alunni e in inglese con 30 alunni. Il dato più basso si registra in matematica dove solo 12 alunni su 110 raggiungono questo livello.

Nella fascia intermedia, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce, con il 39% di alunni appartenenti a questo livello. I valori più alti si registrano in italiano (53 alunni) e in inglese (42), più bassi in matematica (34). Una buona percentuale di alunni la riscontriamo anche nella fascia base, con un dato del 22% mentre, leggermente più bassa è la percentuale della fascia iniziale con il 17%. In quest'ultima fascia di livello è in matematica che troviamo il più alto numero di studenti (38)

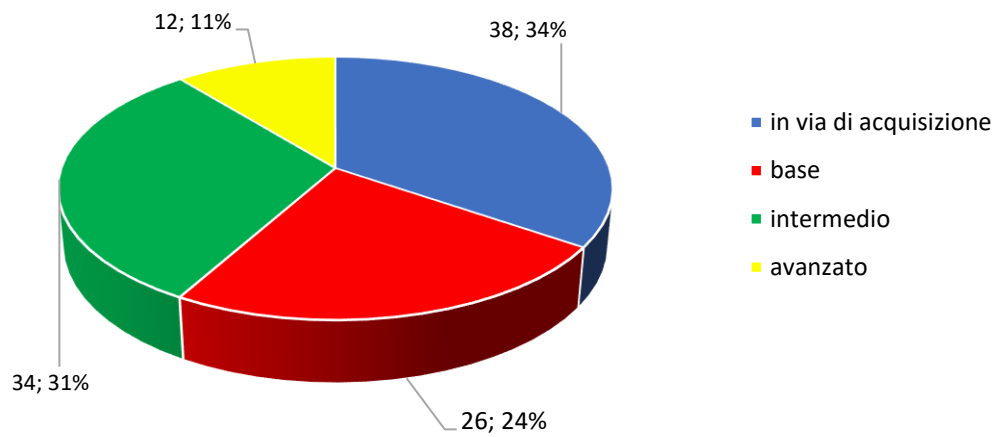
Complessivamente, su 110 alunni, poco più della metà e cioè il 61%, si riscontra nella fascia medio/alta e solo il 39% in quella medio/bassa.



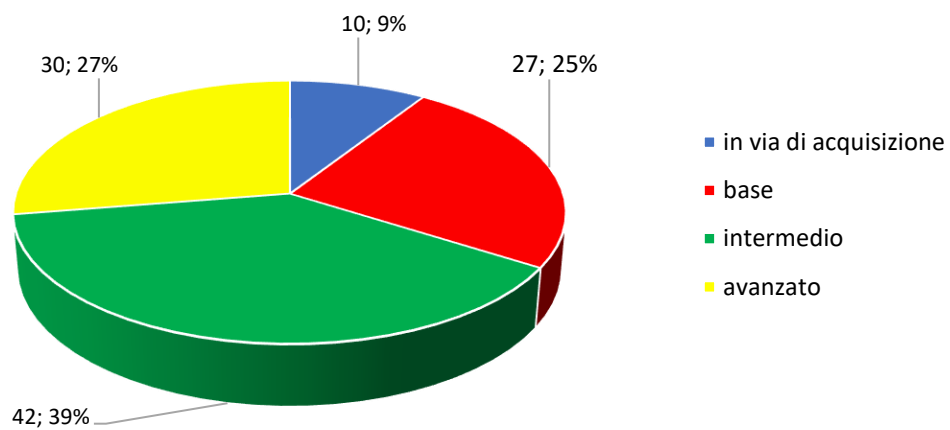
### Andamento classi seconde Italiano



### Andamento classi seconde Matematica



### Andamento classi seconde Inglese



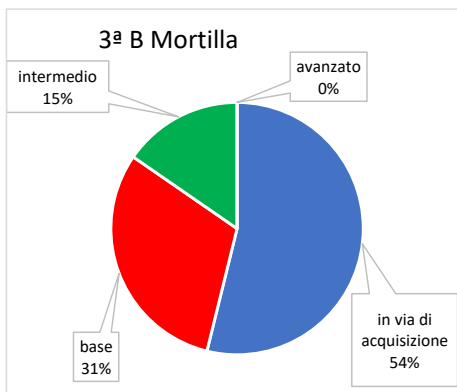
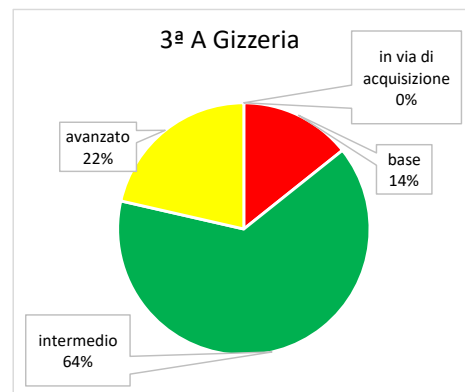
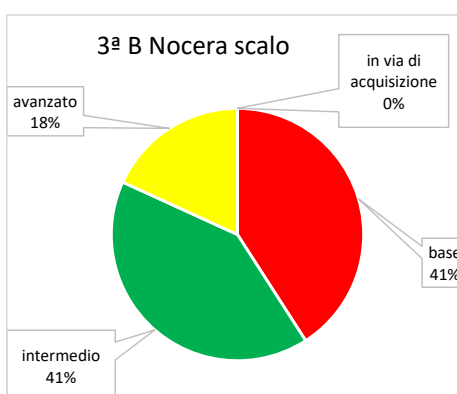
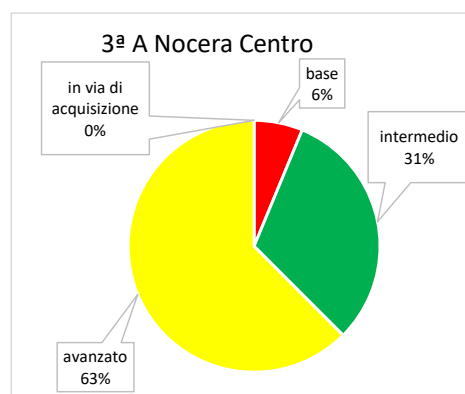
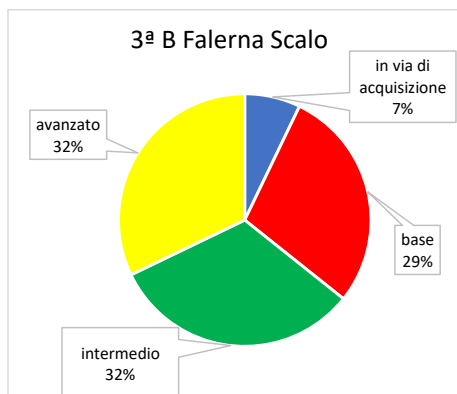
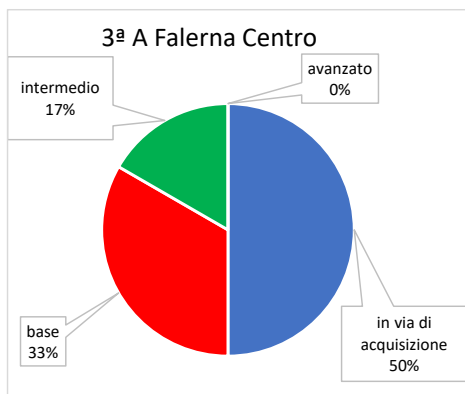
ITALIANO  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

● BASE

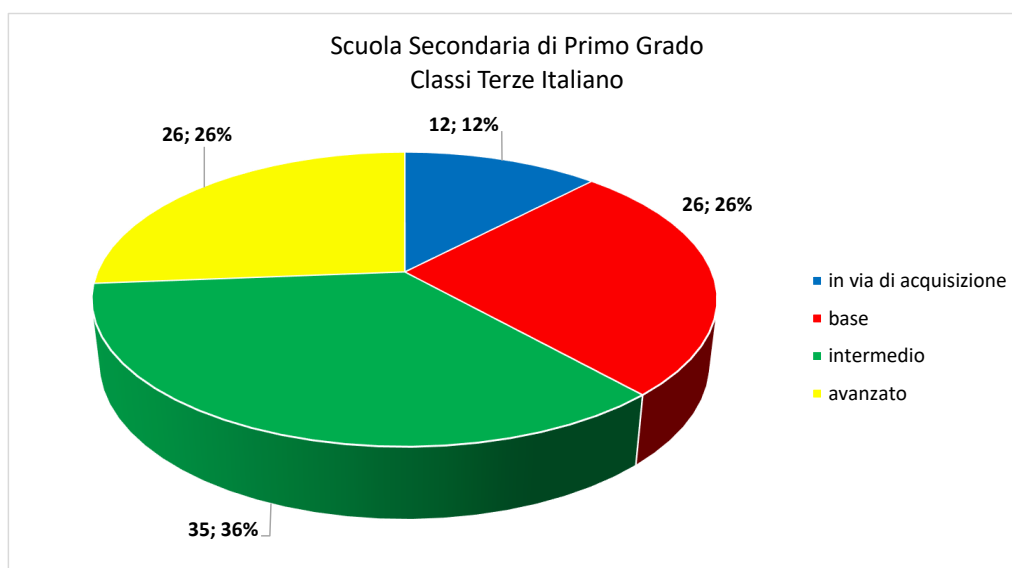
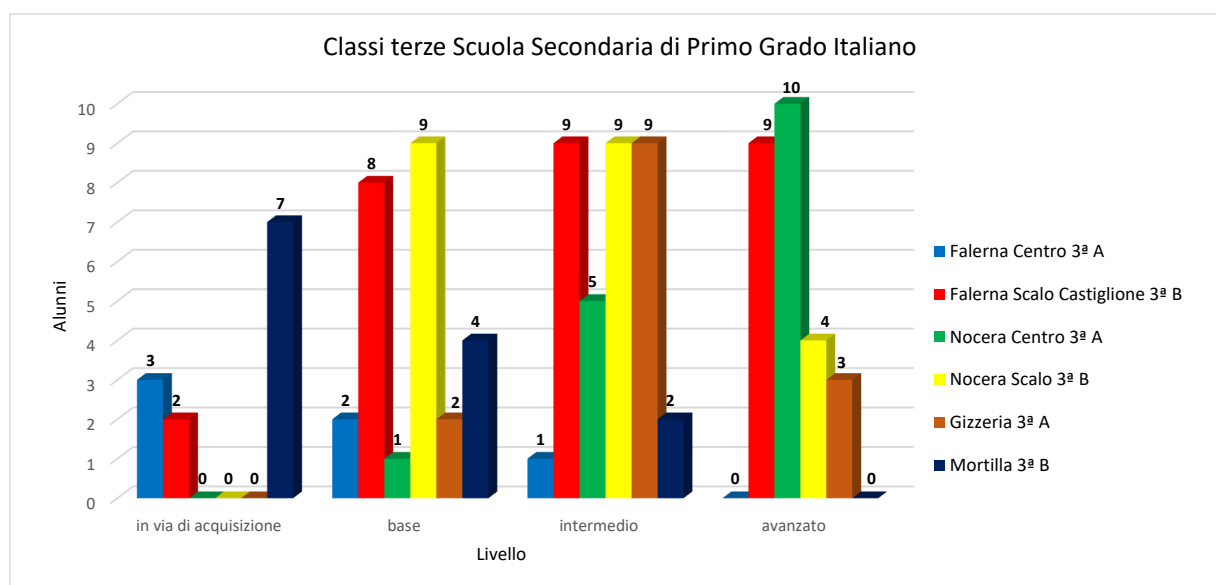
● IN VIA DI ACQUISIZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Confronto classi terze Italiano

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
italiano	Classe 3^A n. alunni 6	Classe 3^B n. alunni 28	Classe 3^A n. alunni 16	Classe 3^B n. alunni 22	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 13		
in via di acquisizione	3	2	0	0	0	7	12	99
base	2	8	1	9	2	4	26	
intermedio	1	9	5	9	9	2	35	
avanzato	0	9	10	4	3	0	26	

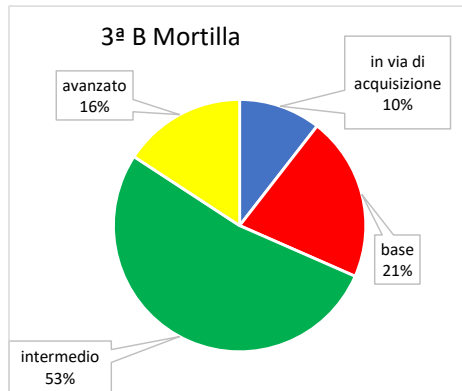
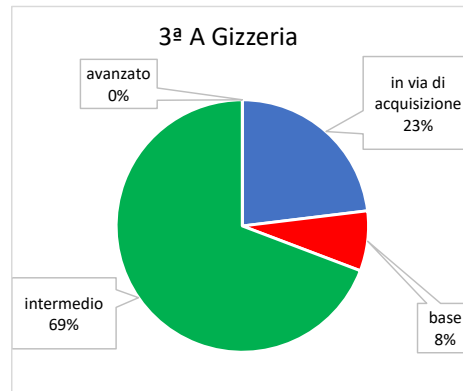
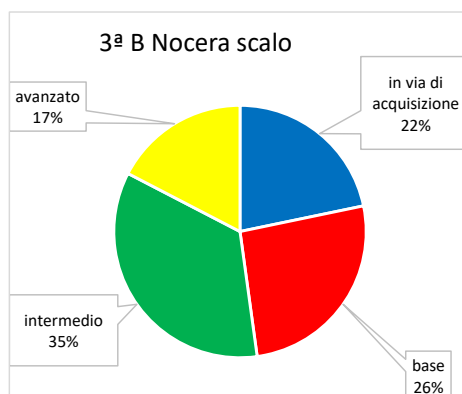
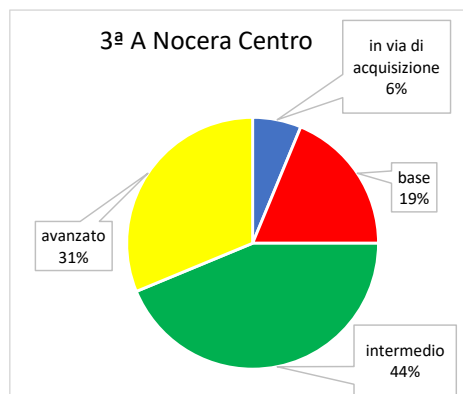
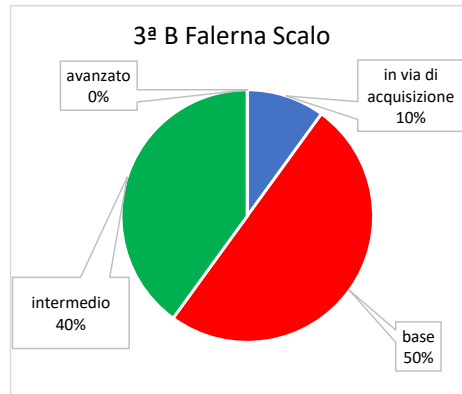
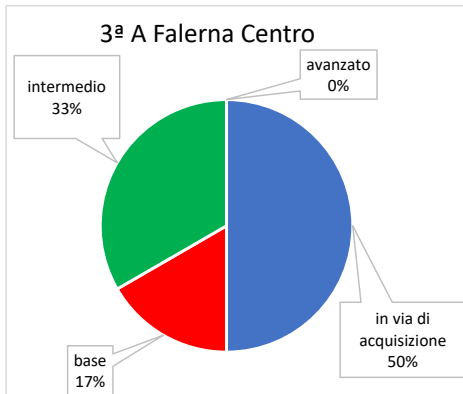


Dal grafico, elaborato su un totale di 99 alunni distribuiti su 6 classi, si rileva quanto segue:

- Fascia avanzata: costituisce il 26% del totale. I risultati migliori appartengono alle classi 3^A di Nocera centro con 10 alunni su 16 e la 3^B di Castiglione con 9 alunni su 28. Nelle altre classi i valori sono più bassi o inesistenti.
- Nella Fascia intermedia, i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale alta di alunni in tre classi 3^A Gizzeria, 3^B Nocera Scalo; 3^B Castiglione, più bassa nelle altre (Nocera centro, Falerna centro, Mortilla), Da notare, comunque, che Nocera Centro registra il più alto numeri di studenti nella fascia avanzata.
- Nella fascia di livello base i valori sono bassi eccetto la 3^B di Nocera Scalo (con 9 alunni) che comunque presenta un eguale numero di studenti nella fascia più avanzata.
- Nella fascia iniziale osserviamo dei valori un po' più bassi ed in alcune classi inesistenti. il dato più elevato si riscontra solo in 3^B Mortilla , con 7 alunni su /13 (criticità emergente) e in 3^A Falerna C con 3 alunni su 6 (metà classe).

MATEMATICA  
Risultati per classi

● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN VIA DI ACQUISIZIONE

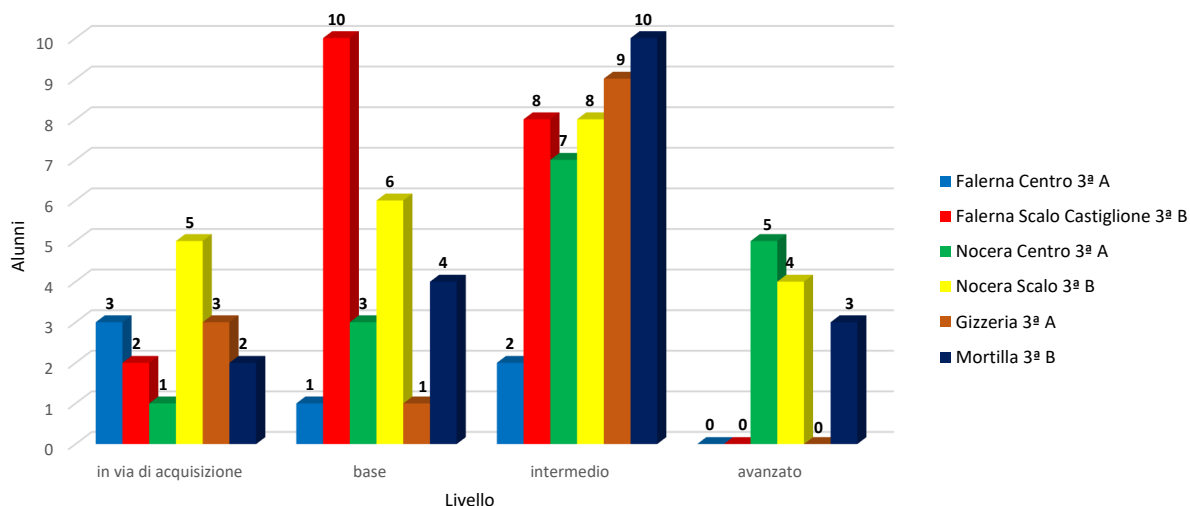


SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

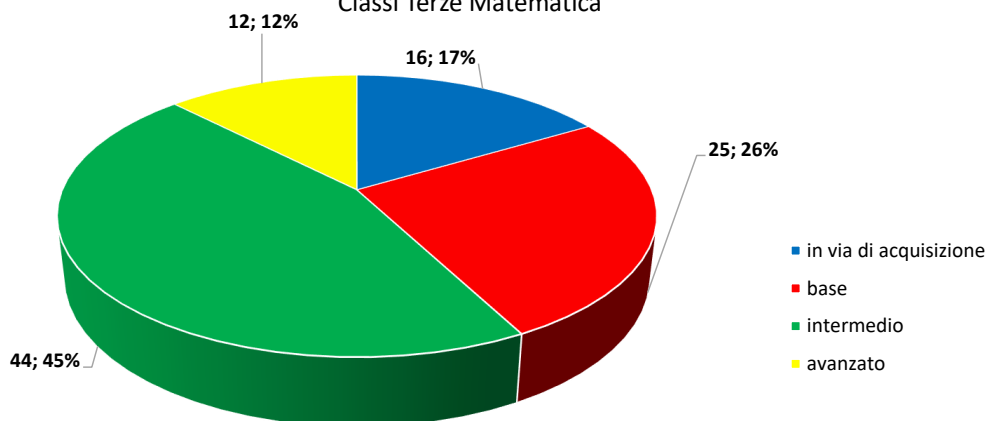
Confronto classi terze Matematica

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Matematica	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 6	Classe 3 <sup>B</sup> n. alunni 20	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 16	Classe 3 <sup>B</sup> n. alunni 23	Classe 3 <sup>A</sup> n. alunni 13	Classe 3 <sup>B</sup> n. alunni 19		
in via di acquisizione	3	2	1	5	3	2	16	97
base	1	10	3	6	1	4	25	
intermedio	2	8	7	8	9	10	44	
avanzato	0	0	5	4	0	3	12	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado Matematica



Scuola Secondaria di Primo Grado  
Classi Terze Matematica



Dal grafico, elaborato su un totale di 97 alunni, si evince quanto segue:-

- Nella fascia avanzata si ritrovano solo 12 alunni pari allo 12% . I numeri più alti appartengono alle classi 3<sup>A</sup> di Nocera centro e 3<sup>B</sup> di Nocera Scalo, nelle altre classi i numeri sono ulteriormente più basso addirittura inesistenti.
- nella fascia intermedia che costituisce il 45% (44 alunni) si riscontra una certa omogeneità di risultati tra alcune classi. Risultati identici per due terze (3<sup>A</sup> di Nocera Scalo e 3<sup>B</sup> di Castiglione), superiori di poche unità nelle classi 3<sup>B</sup> di Mortilla e 3<sup>A</sup> di Gizzeria, di poco inferiore Nocera scalo con 8 unità. Nella seconda A di Falerna Centro solo 2 unità.
- Nella fascia base il numero di alunni è più basso di tutte le altre fasce tranne di quella avanzata eccezione fatta per la 3<sup>B</sup> di Falerna Scalo con ben 10 alunni /28; altro dato elevato si riscontra in 3<sup>B</sup> Nocera Scalo (5/23), dato poco significativo rapportato al numero totale degli alunni; nelle altre classi il numero di studenti è piuttosto basso.
- Nella fascia iniziale, osserviamo un numero basso di studenti. Il dato significativo riguarda la 3<sup>A</sup> di Falerna centro con la presenza di 3 alunni su 6.

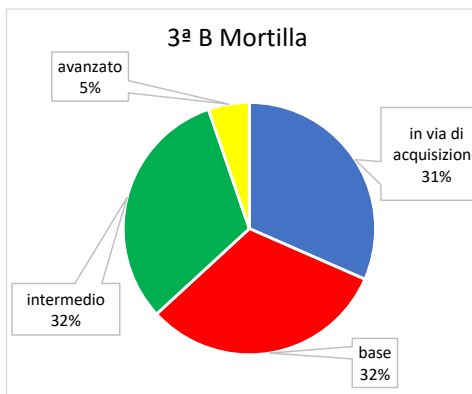
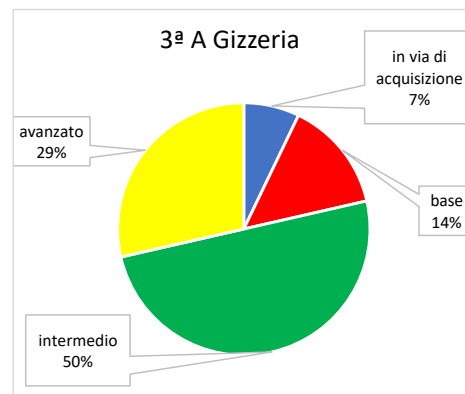
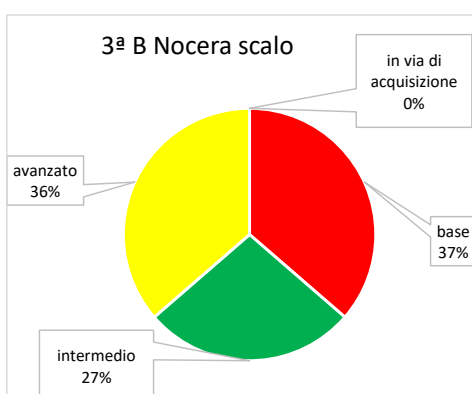
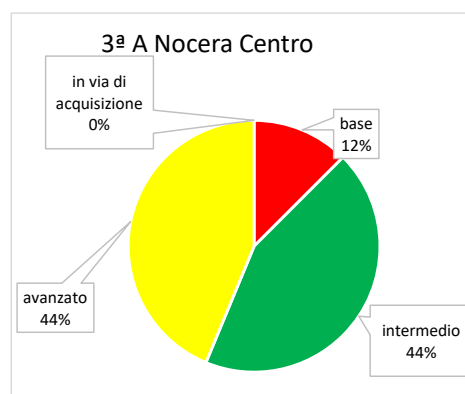
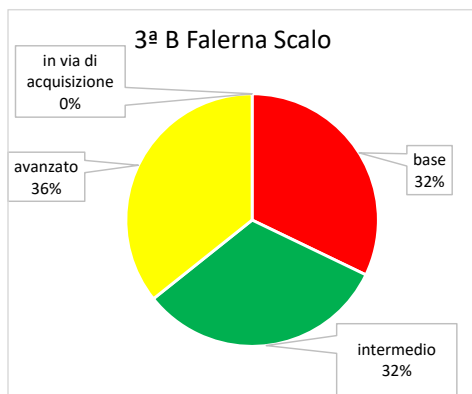
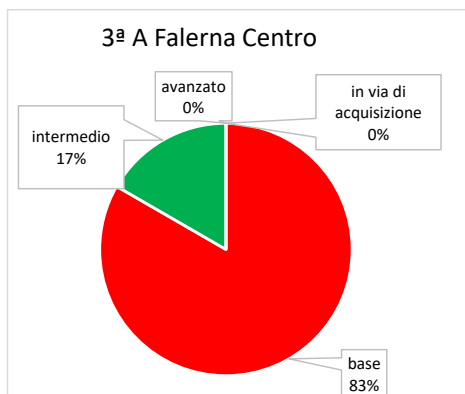
INGLESE  
Risultati per classi

● AVANZATO

● INTERMEDIO

● BASE

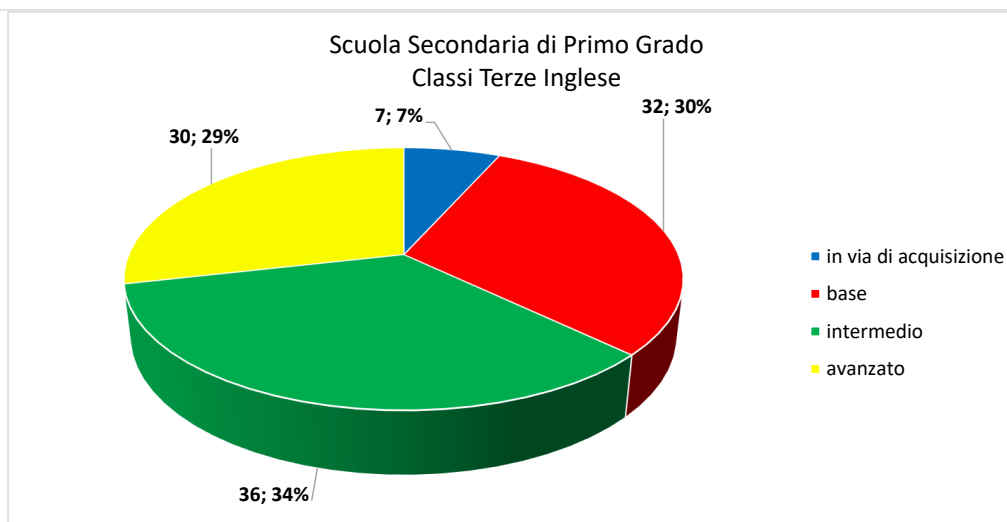
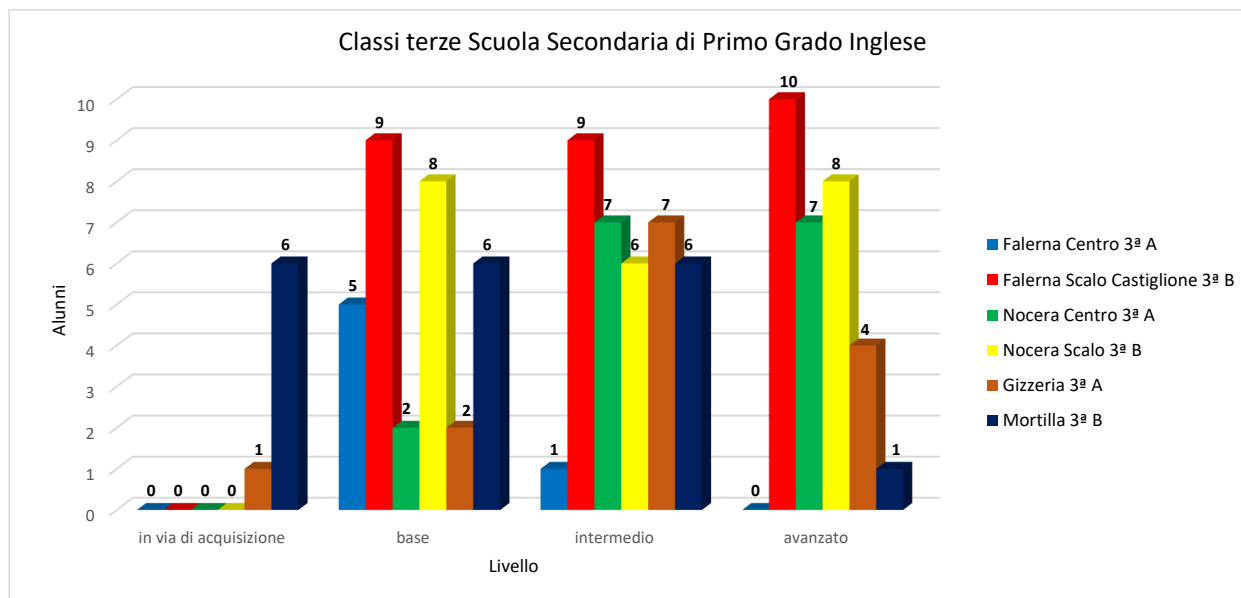
● IN VIA DI ACQUISIZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Confronto classi terze Inglese

Plesso Materia	Falerna centro	Falerna scalo Castiglione	Nocera Centro	Nocera Scalo	Gizzeria	Mortilla	Totale	Totale alunni
Inglese	Classe 3^A n. alunni 6	Classe 3^B n. alunni 28	Classe 3^A n. alunni 16	Classe 3^B n. alunni 22	Classe 3^A n. alunni 14	Classe 3^B n. alunni 19		
in via di acquisizione	0	0	0	0	1	6	7	105
base	5	9	2	8	2	6	32	
intermedio	1	9	7	6	7	6	36	
avanzato	0	10	7	8	4	1	30	



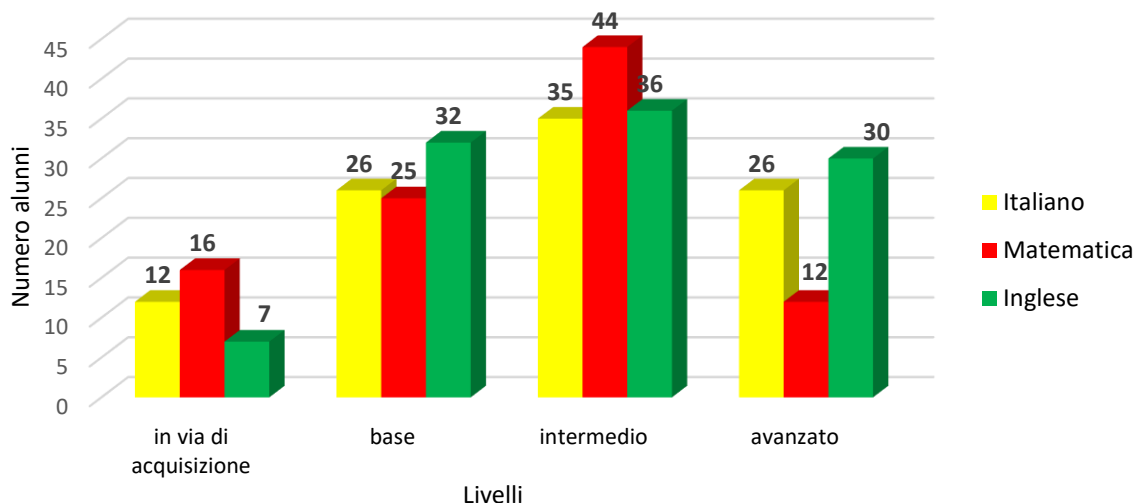
Dal grafico, elaborato su un totale di 105 alunni distribuiti su 6 classi, si evince quanto segue:

- La fascia alta rappresenta il 29% del totale corrispondente a 30 alunni. Il dato più alto con 10 alunni si riscontra nella 3^A Castiglione; nelle terze di Nocera C e Nocera scalo i valori sono di poco inferiori a quello registrato in 3^A Castiglione. Decisamente inferiori, invece, i dati relativi alle terze di Gizzeria e Mortilla. La 3^A Falerna C registra 0 studenti in questo livello.
- Nella fascia intermedia osserviamo i dati più alti (36 alunni pari al 34%); 9 alunni si registrano in 3^B Castiglione mentre nelle altre terze (Tranne Falerna C con 1 solo studente) il numero degli studenti è di poco più basso di 2 o 3 unità.
- Nella fascia base il numero degli studenti è ancora alto (32 in tutto corrispondenti al 30%). I valori più alti si registrano nelle terze di Castiglione; Nocera Scalo e Mortilla, poco inferiori a tali valori il dato rilevato a Falerna C. Nelle restanti classe il numero degli alunni in questa fascia è decisamente più basso.
- Nella fascia iniziale (in via di acquisizione), osserviamo un numero basso di studenti. Come possiamo notare, il dato più elevato, si riscontra solo in 3^B Mortilla con 6 alunni, il valore più basso è quello registrato in 3^A Gizzeria con 1 solo alunno. Nelle altre classi abbiamo 0 studenti.

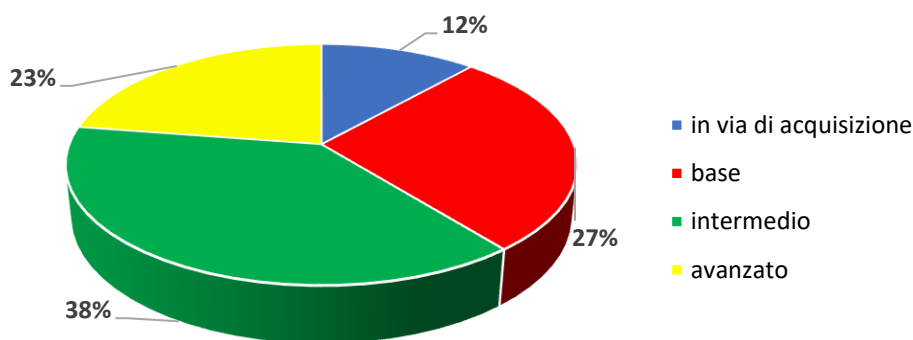
Andamento Classi terze

	Italiano	matematica	inglese	Totale media
in via di acquisizione	12	16	7	12
base	26	25	32	28
intermedio	35	44	36	38
avanzato	26	12	30	23
Alunni partecipanti	99	97	105	100

Andamento classi terze



Andamento classi terze

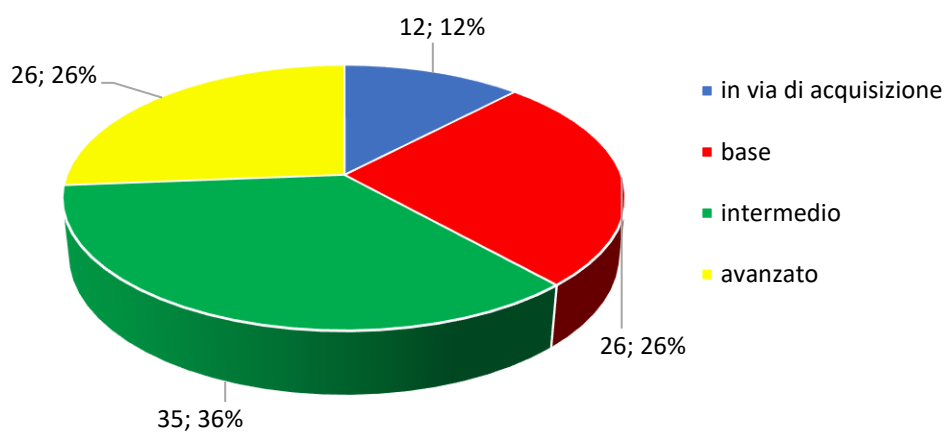


Dai dati analizzati possiamo osservare che:

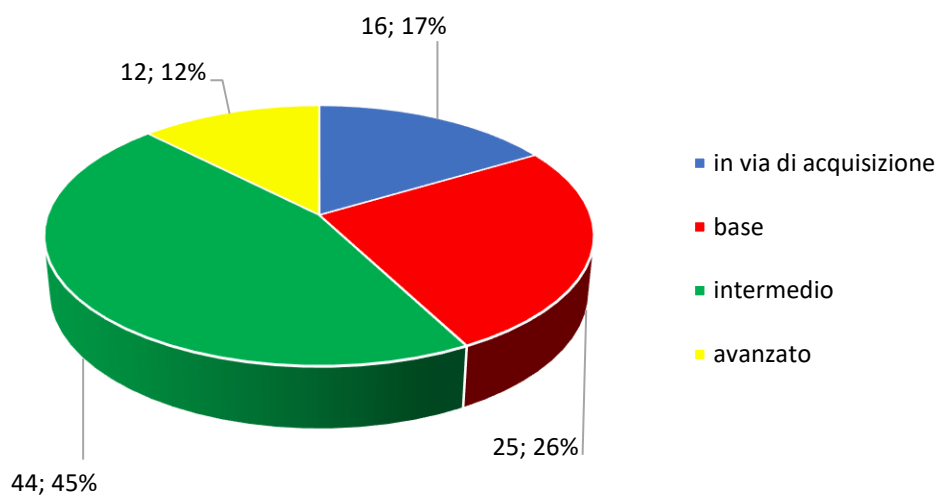
- Nella fascia di livello avanzato che costituisce il 23% del totale. , la disciplina in cui si sono registrati i valori più elevati è inglese (30 alunni); seguita da italiano con 26 alunni. Il dato più basso si registra in matematica con 12 alunni appartenenti a questo livello.
- Nella fascia intermedia, abbiamo il numero più alto di alunni (38%) con buoni risultati in tutte le discipline: Matematica (44), inglese (36); italiano 35.
- Nella fascia base (27%) il dato più alto si registra in Inglese (32 alunni) a seguire, Italiano (26); matematica (25).
- La fascia iniziale costituisce il 12% del totale degli alunni. In questa fascia di livello ritroviamo dati decisamente più bassi rispetto alle fasce precedentemente esaminate. Complessivamente, su 100 alunni, un po' più della metà e cioè il 61%, si colloca nella fascia medio/alta e solo il 39% in quella medio/bassa.



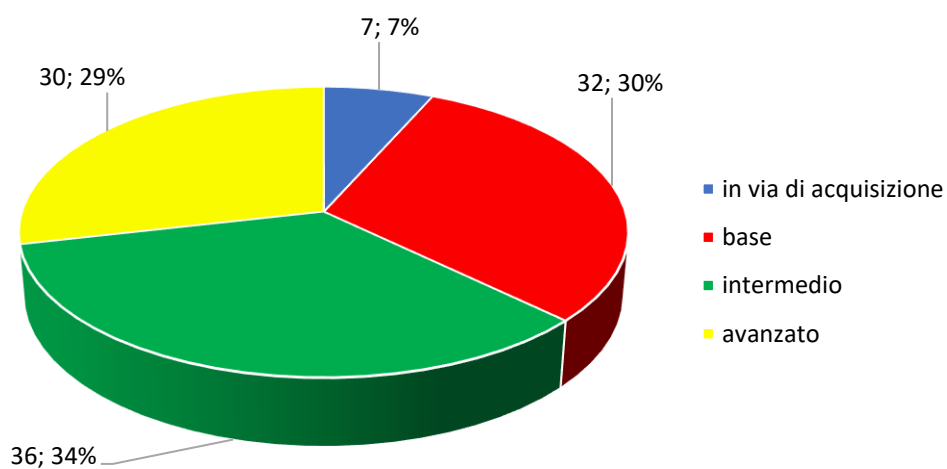
### Andamento classi terze Italiano



### Andamento classi terze Matematica



### Andamento classi terze Inglese



## Scuola Secondaria di primo grado

### Classi

prime	seconde	terze
-------	---------	-------

#### Italiano

in via di acquisizione	23	7	12
base	18	20	26
intermedio	34	53	35
avanzato	25	31	26

Totale

42  
64  
122  
82

Totale alunni

<b>310</b>
------------

#### Matematica

in via di acquisizione	31	38	16
base	22	26	25
intermedio	25	34	44
avanzato	13	12	12

Totale

85  
73  
103  
37

Totale alunni

<b>298</b>
------------

#### Inglese

in via di acquisizione	14	10	7
base	32	27	32
intermedio	29	42	36
avanzato	20	30	30

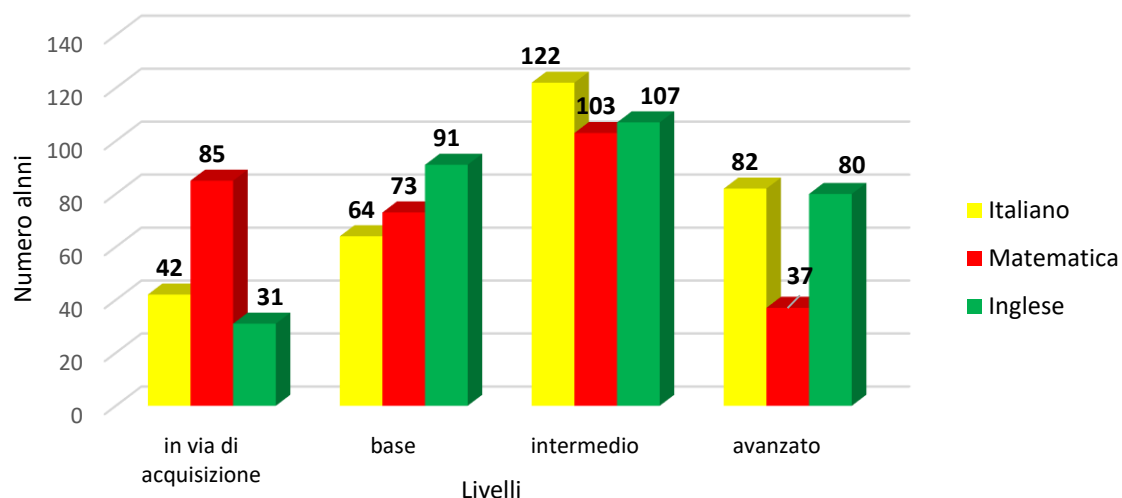
Totale

31  
91  
107  
80

Totale alunni

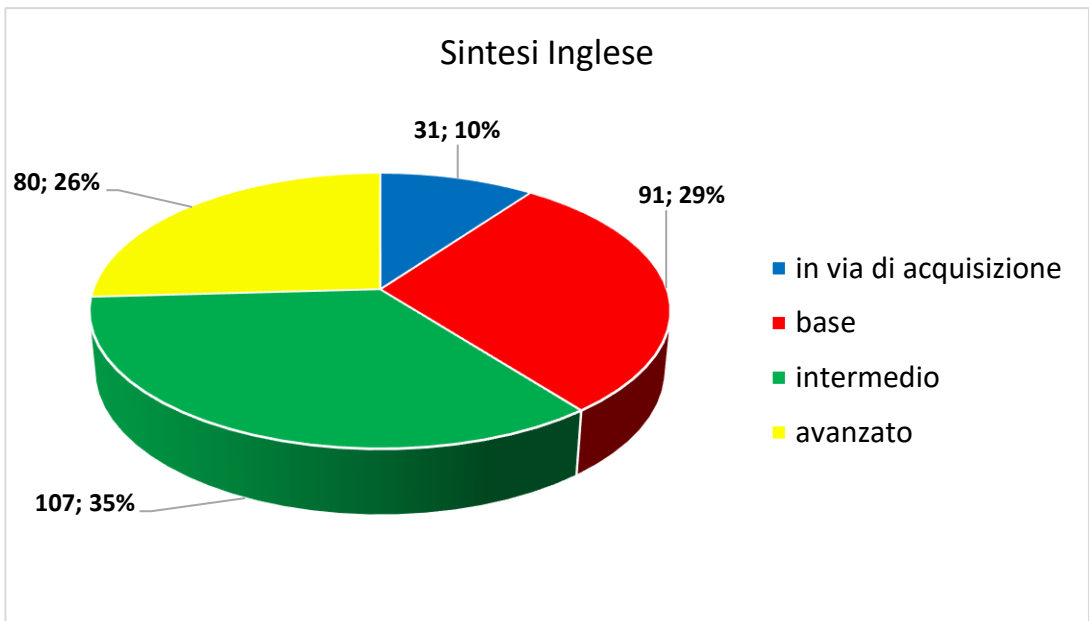
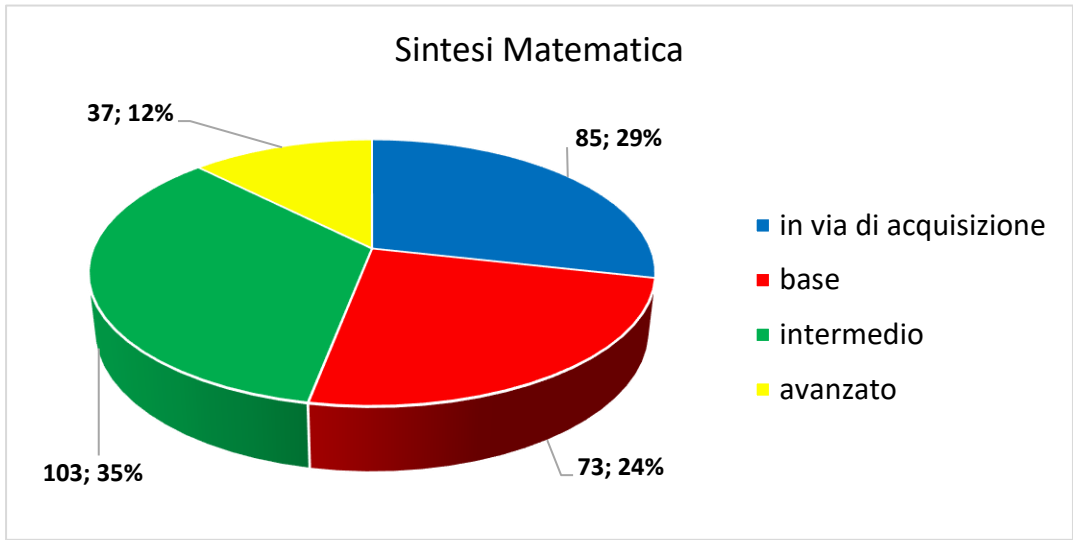
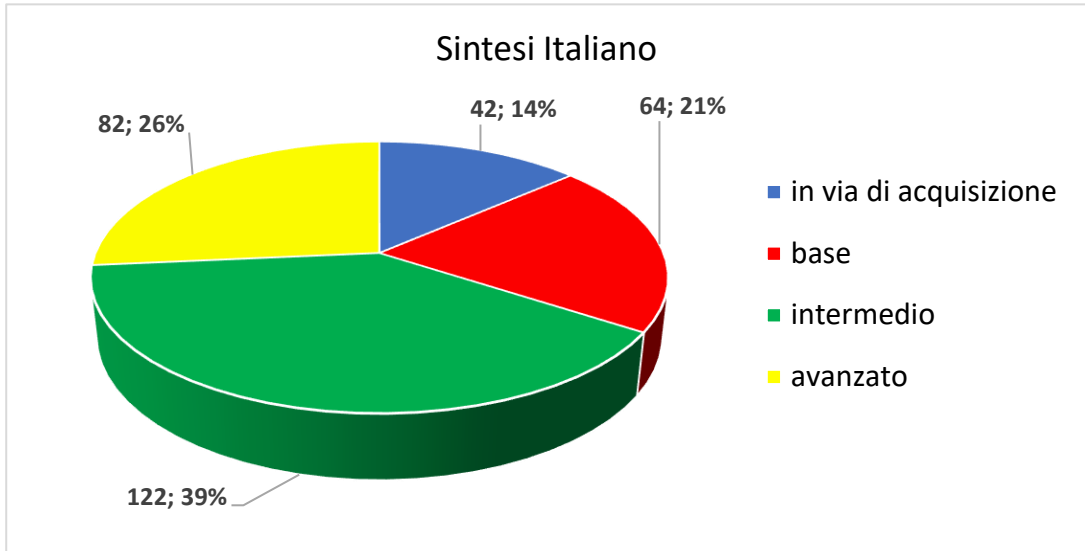
<b>309</b>
------------

### Andamento classi



Dopo aver analizzato l'andamento di tutte le classi prime, seconde e terze, tutti i dati ottenuti, sono stati riuniti in un unico grafico per poter evidenziare meglio le discipline in cui gli alunni hanno dato più esiti positivi o negativi, a livello di istituto.

- Nella fascia avanzata le discipline in cui si sono registrati i valori più elevati sono italiano e inglese, rispettivamente con 82 e 80 alunni. Molto più bassi sono i dati relativi a matematica con 37 alunni. Nella fascia intermedia si colloca il più alto numero di alunni con buoni risultati in tutte le discipline (Italiano 122 alunni, Inglese 107 alunni, Matematica 103 alunni). Nella fascia base, riscontriamo un numero leggermente più alto di alunni in Inglese (91 alunni), seguito da matematica (73 alunni) ed italiano (64 alunni). Nella fascia iniziale, il numero di alunni più alto di studenti si registra in matematica con 85 alunni, seguito da italiano con 42 alunni, inglese 31 alunni. La maggior parte degli alunni del nostro istituto si colloca nella fascia di livello intermedio.



### Classi Prime

Italiano		Matematica		Inglese		Media prime
Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	
23	100	31	91	14	95	95
18		22		32		
34		25		29		
25		13		20		

### Classi Seconde

Italiano		Matematica		Inglese		Media seconde
Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	
7	111	38	110	10	109	110
20		26		27		
53		34		42		
31		12		30		

### Classi Terze

Italiano		Matematica		Inglese		Media terze
Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	Totale	Totale alunni	
12	99	16	97	7	105	100
26		25		32		
35		44		36		
26		12		30		

Hanno partecipato al questionario circa

306

Italiano		Matematica		Inglese	
Totale	310	Totale	298	Totale	309

## CONCLUSIONI

Dall'analisi dei risultati ottenuti nei test di ingresso si evince che la maggior parte degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado del nostro istituto rientra nel livello intermedio anche se, non mancano classi nelle quali emergono alunni nella fascia di livello più avanzata. I dati acquisiti verranno messi a disposizione di tutti i docenti.

L'elaborazione degli esiti e la comparazione tra classi parallele potranno essere utili ai singoli docenti per definire meglio i punti di forza e/o di debolezza delle proprie classi e, quindi, dei singoli alunni, al fine di elaborare una programmazione educativo-didattica inclusiva e di qualità.