



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA**  
VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - Tel.0968 95056  
C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8  
e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

*Ai docenti dell'IC Falerna Nocera Terinese Gizzeria*

*Alle Famiglie*

*Al Sito Web-Atti*

### ***Circolare N° 102***

#### ***Oggetto: Giornata della Memoria – 27 gennaio 2025***

Il 27 gennaio di ogni anno si celebra la **Giornata della Memoria**, istituita per ricordare le vittime dell'Olocausto e per riflettere sugli orrori della persecuzione, della discriminazione e della violenza che hanno segnato una delle pagine più drammatiche della storia.

Il Giorno della Memoria è una ricorrenza istituita con la legge n. 211 del 20 luglio 2000 dal Parlamento Italiano che ha in tal modo aderito alla proposta internazionale di dichiarare il 27 gennaio come giornata in commemorazione delle vittime del nazionalsocialismo e del fascismo, dell'Olocausto e in onore di coloro che a rischio della propria vita hanno protetto i perseguitati: « *La Repubblica italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati*»

In questa occasione, si invitano i docenti di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, a promuovere attività significative e coinvolgenti che possano stimolare negli alunni una riflessione profonda sui temi della **memoria storica**, del **rispetto reciproco**, della **tolleranza** e della **solidarietà**.

#### **Obiettivi principali delle attività:**

- Approfondire la comprensione storica dei fatti relativi alla Shoah, in modo adeguato all'età e al grado di maturazione degli alunni;
- Educare al rispetto dei diritti umani e al rifiuto di ogni forma di discriminazione e intolleranza;
- Promuovere il dialogo e la riflessione collettiva sui valori della democrazia, della giustizia e della pace.

#### **Proposte didattiche e attività suggerite:**

- **Scuola dell'infanzia:** La scuola dell'infanzia, educa al rispetto reciproco attraverso il recupero della memoria di ciò che è stato per promuovere il rispetto dei diritti umani, pertanto, per commemorare la Giornata della memoria, è possibile fare delle narrazioni di storie semplici e significative sul tema dell'amicizia e dell'accoglienza (adatte ai bimbi della scuola dell'infanzia), laboratori creativi con disegni o piccoli manufatti per rappresentare la pace e la solidarietà.
- **Scuola primaria:** Lettura di racconti illustrati, visione di brevi video didattici o documentari adatti all'età, creazione di cartelloni o lavori di gruppo per riflettere sull'importanza del rispetto e della diversità.
- **Scuola secondaria di primo grado:** Approfondimenti storici, testimonianze video, progetti di ricerca in classe o discussioni guidate. Incontri con esperti o sopravvissuti, laddove possibile, possono arricchire ulteriormente il percorso educativo.

Si invitano tutti i docenti a predisporre le attività con il consueto impegno, adattandole al contesto della propria classe, e a creare momenti di condivisione anche con le famiglie, affinché il messaggio di questa giornata venga percepito in tutta la sua importanza.

Ringraziando per la collaborazione e la sensibilità dimostrata, resto a disposizione per ulteriori suggerimenti o chiarimenti.

*La Dirigente Scolastica*

*Dott.ssa Rosaria Calabria*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993