

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it – czic82500a@pec.istruzione.it – Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

All'albo/Amministrazione Trasparente

Al DSGA

Al Sito web- sezione PNRR

Agli Atti

Oggetto: Determina di avvio per la selezione di *FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/COLLABORAZIONE PLURIMA/ ESTERNE PER IL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU: progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49411

CUP: G34D21000930006

TITOLO PROGETTO: "I CARE"-Costruire legami, Costruire il Futuro"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA Linea Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° 140947 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9186 del 11/12/2024;

VISTO il Decreto di incarico in qualità di RUP n. 102 del 07/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 23/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 11/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 20224;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°39 del 11/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione di docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49411

CUP: G34D21000930006

TITOLO PROGETTO: "I CARE"-Costruire legami, Costruire il Futuro"

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul pubblico impiego D.Lgs 165 del 30.03.2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività

dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati alla presente;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate se necessario da una Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

1. Di avviare la procedura di selezione delle risorse umane, riportate nella tabella di seguito illustrata, ai fini della realizzazione delle attività di promozione, organizzazione e monitoraggio relative al progetto PNRR di cui all'oggetto:
2. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni/collaborazione plurima/esterni all'istituzione scolastica a personale docente/esperto nell'ambito del progetto PNRR: *CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49411- CUP: G34D21000930006*
TITOLO PROGETTO: "I CARE"-Costruire legami, Costruire il Futuro"
la pubblicazione dell'avviso pubblico e relativi criteri di selezione del personale per per il percorso di seguito indicato;
3. che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina; di costituire con giusta determina dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per la selezione del TEAM relativo al progetto:

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49411

CUP: G34D21000930006

TITOLO PROGETTO: "I CARE"-Costruire legami, Costruire il Futuro"

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno totali del percorso	COSTO ORARIO	Titolo di accesso
Percorsi di mentoring e orientamento	59	29	non previsto	590	42,00	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I, abilitazione all'insegnamento della scuola secondaria di I° grado
Psicologo scolastico e orientatore	6	1	non previsto	60	42,00	Laurea in psicologia; Esperienza almeno triennale di formazione in enti e associazioni, sia pubblici che privati,

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	10	non previsto	150	79,00	
Matematica	4	4	non previsto	60 h (15 h a percorso)	79,00	Laurea in matematica o equipollente
Italiano	4	4	non previsto	60 h (15 h a percorso)	79,00	Laurea in lettere o equipollente
Inglese	2	1	non previsto	30 h (15 h a percorso)	79,00	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese)
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	10	10	10	100	79,00 ESPERTO 34,00 TUTOR	
Laboratorio italiano	5	5	5	10 h a percorso	79,00 ESPERTO 34,00 TUTOR	Laurea in lettere
Laboratorio stem	5	5	5	10 h a percorso	79,00 ESPERTO 34,00 TUTOR	Laurea in discipline stem

I Docenti membri dovranno attenersi a quanto riportato dalle istruzioni operative e dalle Linee Guida relative all'investimento in oggetto.

E pertanto, tutto ciò premesso

DISPONE

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determina;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rosaria Calabria