



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE-GIZZERIA"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it



A tutti i docenti
Ai genitori degli alunni
Agli alunni e alle alunne
Alla DSGA
Al personale ATA
Bachecca Argo
Sito Web

Circolare n°151

OGGETTO: Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, 2 aprile 2025.

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la “**Giornata della consapevolezza sull'Autismo**”, WAAD - *World Autism Awareness Day* – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. La nostra Scuola vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva. **“Continuiamo a crescere nella ricchezza della diversità, nella nostra Scuola Tutti sono parte sostanziale, nessuno è escluso”.**

Il “**BLU**” è il simbolo della “Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo” e a tal fine, si invitano tutti i docenti dell'Istituto a trattare detta tematica nel percorso educativo-sociale di informazione e sensibilizzazione con discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video.

Si allegano alcune proposte:

- **Lecture Blu**, lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, (ricercando su internet, disponibili anche in versione video), ad esempio:

”Grandissimo e piccolissimo” - “Piccola macchia” - “La cosa più importante” - “Nel paese delle pulcette” - “Il deserto fiorito” - “Lo sguardo fragile” - “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” - “Il re solo. Il bambino autistico” - “Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo” - “Telefonata con il pesce” - “È non è” - “Ad abbracciar nessuno”.

- **Spazi Blu**, realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica...) mettendo in evidenza all'esterno elementi in tema (nastri, palloncini, ...);

Video Blu: BLU – Il video realizzato dalla FISDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull’Autismo - Infanzia e Primaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w>

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L’AUTISMO!- Infanzia e Primaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=esTmIdsJ0y8>

Lettura animata “IL PENTOLINO DI ANTONINO”- Infanzia e Primaria:

https://youtu.be/Vr-fVB4JS_8?feature=shared

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE – Infanzia- Primaria- Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU>

PUBBLICITÀ PROGRESSO AUTISMO – Infanzia- Primaria- Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoQ>

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO- Primaria- Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWLR0>

Documentario “COME TI CHIAMI - Secondaria di primo grado:

[Il documentario "Come ti chiami? 7 storie sull'autismo" | Bisogni educativi speciali | Rai Scuola](#)

Cortometraggio “LOOP” (PIXAR) – Primaria e Secondaria

<https://youtu.be/hV37ebsf5qs>

Il cortometraggio Loop racconta l’incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse.

Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l’inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell’Inclusione. Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

Il 2 aprile è un’opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso sé stessi.

La gentilezza è la lingua che il sordo ascolta e il cieco vede.

(Mark Twain)

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

Le FF.SS Inclusione Prof.ssa Moscariello e Prof. Macchione

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 del D. lgs 39/93